

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR DI TK AZZAHROH KOTA SERANG

Eza Yuni Putri

Program StudiS1 PG PAUD

ABSTRAK

Masa anak usia dini merupakan masa yang sangat penting untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan agar anak memiliki bekal untuk masa depannya kelak. Penting nya pada masa ini sehingga anak harus mendapatkan pembelajaran yang efektif agar semua aspek berkembang dengan semestinya. Salah satu aspek perkembangan yang sangat penting yaitu perkembangan kognitif/*intelegensi* anak. Segini mungkin anak sudah diperkenalkan tentang angka bilangan agar anak memiliki bekal untuk jenjang selanjutnya. Untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi anak sangat dibutuhkan pembaharuan dalam media pembelajaran, dalam hal ini bisa digunakan media kartu angka bergambar. Dari uraian latar belakang di atas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu upaya mengatasi kesulitan anak menghitung bilangan 1-10 pada permainan kartu angka bergambar. Pendekatan dan metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif, yang artinya mendeskripsikan data penelitian dengan menggunakan kata-kata yang ilmiah. Metode penelitian ini dilakukan hanya satu tindakan, dalam satu tindakan terdapat analisis atau disebut juga pembahasan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian memperoleh adanya perkembangan berhitung anak dilihat dari perolehan hasil karya anak. Dari hasil wawancara dengan guru serta hasil observasi, diperoleh data anak yang mengalami kesulitan berhitung terdapat dua anak. Setelah menghitung menggunakan kartu angka bergambar kedua anak tersebut mulai berhitung secara urut dan sudah berkembang cukup baik. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka bermain kartu angka bergambar dapat mengatasi kesulitan anak berhitung angka bilangan dalam arti lain dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak.

Kata kunci: kartu angka bergambar, menghitung bilangan 1-10

**EFFORTS OVERCOMING ADVERSITY CHILDREN OF CALCULATING
NUMBERS 1-10 THROUGH THE PICTORIAL CARD NUMBERS
ILLUSTRATED IN TK AZZAHROH KOTA SERANG**

Eza Yuni Putri

Program study S1 PG PAUD

ABSTRACT

Early childhood is the period of time which is very important to develop those aspects of development so that the child has for her future. Its importance during this period so that the child must be an effective learning mendapatkan for all aspects of developing properly. One aspect of a very important development, namely the development of cognitive/intelligence. As early as possible the child already was introduced about numbers so that children have for the next level. To create an effective and enjoyable learning for much-needed renewal of learning in media, in this case you can use the numeric picture card media. From the explanation above background, then the purpose of the research is to take the effort of overcoming the difficulties children count the number 1-10 on the game card number display. The approach and methods used in this study i.e., qualitative research, meaning that describe research data by using words that are scientific. The method of this research is conducted only one action, in one action there is also discussion of analysis. The technique of data collection in this research is the observation, interviews, and documentation. The research results obtained the existence of the development of counting children seen from the acquisition of works for children. From the results of interviews with teachers as well as the results of observation, obtained the data children who have difficulties counting there are two children. After calculating the figures illustrated the second card uses the child started counting consecutively and had grown quite well. Based on the research that has been carried out, then the figures illustrated playing cards can be mengatasi trouble child counting the number of numbers in other meanings can improve cognitive development of children.

Keywords: card number illustrated, number of 1-10