

LAMPIRAN-LAMPIRAN





PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.

- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.

Mengingat

- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Tatang Suratno, M.Pd**
 NIP : 19780916 200801 1 008
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Dr. Encep Supriatna, M.Pd**
 NIP : 19760105 200501 1 001
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Eza Yuni Putri**
 NIM : 1305717
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

PENDIDIK

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017

Direktur,


Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



LAMPIRAN

2

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK. Azzahroh Kota Serang
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Eza Yuni Putri
NIM : 1305717
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Upaya Mengatasi Kesulitan Anak Dalam Menghitung Bilangan 1 – 10 Melalui Permainan Kartu Angka Bergambar. (Studi Kasus Perkembangan Kognitif Terhadap Anak Kelompok AI TK Azzahroh Kota Serang Tahun Ajaran 2016 / 2017).

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.



LAMPIRAN

3

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



YAYASAN AZZAHROH
LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK AZZAHROH

Sekretariat : Jl. Ki Uju No 49 Rt.03/03 Kaujon Kidul Serang.

Tlp/Hp (0254) 220341 081906124449

SURAT KETERANGAN

Nomor : 13/A/TK.AZZ/V/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK AZZAHROH Kaujon Kidul Serang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : EZA YUNI PUTRI

NIM : 1305717

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di TK AZZAHROH Kaujon Kidul Kota Serang pada bulan Mei 2017



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A PROGRAM PENGEMBANGAN HARIAN

an/Jawa Barat

017

KI.3, KI.2 (2.11), KI.3 (4.6), KI.3

Indikator Pencapaian Perkembangan	Sumber Dan Media	Penilaian pembelajaran		Referensi
		metode	NAM (Nilai Agama dan Moral)	
Berdo' a sebelum dan sesudah belajar				
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	- Crayon - kertas	Unjuk kerja		





<p>ai huruf</p>	<p>Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus</p>	<p>Kertas bekas</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Motorik halus</p>	
<p>guru</p>	<p>Menggunakan imajinasi untuk mencerminkan perasaan dalam sebuah peran</p>	<p>Peralatan harta karun rekreasi - tas - buah-buahan - boneka - makanan</p>	<p>Observasi</p>	<p>Seni</p>	
<p>n uru a cilik” cilik” wisata</p>	<p>Anak dapat mengetahui bagaimana menerapkan sikap baik hati melalui tokoh cerita</p>	<p>Buku pilar karakter hlm 1-5</p>			

Serang, 25 April 2017

Peneliti



Eza Yuni Putri





LAMPIRAN

5

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Hasil Wawancara

Hari/tanggal : Jum'at/5 Mei 2017

Tempat : TK Azzahroh Kota Serang

Peneliti : menurut bunda pembelajaran angka bilangan sulit untuk diajarkan kepada anak A1 ?

Bu mimin : tergantung anaknya, ada anak yang sulit dan ada anak yang sangat sulit berhitung 1-10, dikelompok A1 ada Az dan Dn.

Peneliti : apa yang menjadi faktor anak sulit berhitung 1-10 ?

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bu mimin : bisa jadi di rumahnya yang tidak dilatih, anak kalau sering berkomunikasi pasti bisa, tidak mengenal angka bilangan satu dua dan menghitung benda juga lebih cepat cuman faktor dari lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat yang tidak sering mengulang kembali sehingga membuat anak tidak mudah ingat.

Peneliti : buat media pembelajaran anaka bilangan 1-10 bagaimana bun?

Bu mimin : kalau buat media pembelajaran untuk angka bilangan disetiap sentra pasti ada dan memang sudah sangat menunjang buat pembelajran, kalau buat sentra alam sendiri selalu memanfaatkan benda alam yang ada disekitar sentra, seperti anak menghitung jumlah batu dan juga bisa anak menghitung disaat menuangkan air kedalam wadah yang lebih besar. Itu bisa dijadikan media pembelajaran yang sangat praktis dan tidak usah mengeluarkan biaya yang banyak tetapi anak tertarik dan tertantang untuk belajar dan mencari tahu.

Peneliti : bagaimana hasil belajar anak dalam memahami konsep lambang bilangan ?

Bu mimin : sebenarnya dengan menggunakan media kartu, anak lebih mudah mengenal angka bilangan. Terlebih dahulu anak diperkenalkan benda yang konkret jadi anak tidak saja bisa berucap tapi tahu konsep lambang bilangan. Jadi anak lebih mudah mengucapkan dibandingkan menghafal.



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Waktu	Percakapan	Refleksi
-------	------------	----------

LAMPIRAN



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Guru	Anak	
00:00:00-00:00:04	“berhitung dulu yah, dimulai dari St”	<p>“St : 1”</p> <p>“Rs : 2”</p> <p>“Al : 3”</p> <p>“Az : 4”</p> <p>“Tf : 5”</p> <p>“Dn : 6”</p> <p>“Qr : 7”</p> <p>“Ec : 8”</p> <p>“Ks : 9”</p>	Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10
00:00:04-00:00:20	“sekarang bunda mau nanya nih ?, ini ada berapa yah (melihatkan kartu angka bergambar kepada anak-anak) coba Az dulu, ini ada berapa sayang?”	“Az : ada 5 bund” (melihat kartu angka bergambar)	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:00:20-00:00:45	“coba hitung dan tunjuk sayang”(sambil melihatkan kartu angka bergambar kepada Az)	“Az : 1... ini 2.. ada 5 bund” (sambil menunjuk kartu angka bergambar dan berhitung)	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10

00:00:45-00:01:10	“dari mana datangnya lima sayang, mulai dari atas sebelah kanan sayang, coba”	“Az : 1, 2, 3, 4, 5” (dibimbing oleh guru)	
00:01:10-00:01:40	“Sekarang ada berapa yah? Ada tujuh yah, ada tujuh bukan Az?” (melihatkan kartu angka bergambar)	“Az : ada 6..”	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:01:40-00:02:30	“ada 7 St.. ada 7 kan Az..” (melihatkan kartu angka bergambar)	“Az : ada 6.. ini 1, 2..”	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:02:00-00:03:10	“dari mana dulu sayang ?”	“Az : dari atas 1, 2, 3, 4, 5, 6, ada 6”	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:03:10-00:04:45	“kalau ini ada berapa yah, ada lima bukan ?” (melihatkan kartu angka bergambar kepada Az)	“Az : ngeeng.. ngeng.. ngeng..” (mulai jenuh)	Az mulai melihatkan kejenuhan dalam pembelajaran.
00:04:45-00:05:50	“coba Az sayang anak pintar ini ada berapa ? hitung	“Az : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10..”	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	dari atas sayang.. nanti bunda kasih bintang”		
00:05:50-00:06:00	“ada 10 yah, Az pintar. Sekarang St” (melihatkan kartu angka bergambar)	“St : ada 4 bund “	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:06:00-00:06:45	“sekarang siapa yang bisa menjawab, ini ada berapa?” (melihatkan kartu angka bergambar)	“ada 3 bunda”	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:06:45-00:07:00	“coba angkat bisa angkat tangan “	“Ks : 3” (sambil mengangkat tangan)	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:07:00-00:07:15	“ini ada berapa yah ?”	“Az : 4 bund”	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:07:45-00:07:59	“kata Az ada 4, coba hitung Tf“ “pintar Tf”	“St : 7 ada 7 bund” “Tf : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7” (berhitung dengan suara	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN
KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		kecil)	
00:07:59-00:08:20	“sekarang Dn, ada berapa sayang, coba hitung?” (melihatkan kartu angka bergambar)	“Dn : 6”	
00:08:20-00:08:39	“ini 6 atau 3 sayang ?”	“Dn : 1, 2, 3” (berhitung dibimbing oleh Tf)	Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:08:39-00:09:00	“udah cape belum ? sekarang ngerkjain ini yah, boleh ambil pensil, nanti siapa yang udah ngerjain boleh main sama bunda, bunda punya permainan baru” (sambil membagikan lembaran soal)	“iya bunda” (anak-anak mengerjakan soal) “Tf : udah bunda”	Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10

00:09:00-00:09:10	“Tf udah, pintar sayang”	“Az : ini kayak gimana bunda ?” (bingung liatin kertas)	Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:09:10-00:09:25	“sini sayang biar bunda bantuin”	“Az : 1, 2, 3” (mulai berhitung)	Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:09:25-00:09:35	“ada berapa sayang?”	“Az : 3 bunda, 3 kayak gimana bun?”	Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
00:09:35-00:09:45	“sini bunda bantuin” “iyah pintar Az”	“Az : seperti ini bund ?”	Az bingung ketika disuruh mengerjakan soal latihan.
00:09:45-00:09:55	“coba tulis angka 8 seperti apa ? seperti ada lingkaran di atas dan di bawah”	“Az : 8 (mulai berhitung lagi) “seperti ini bunda”	Mengenal angka bilangan 1-10

00:09:55-00:10:10	<p>“iya pintar Az.. sekarang siapa yang sudah selesai boleh main hartu karun rekreasi.. sekarang giliran Tf ambil pensil satu sayang lalu keliling yah sayang hitung ada berapa buah lalu tulis, terakhir kumpulin ke bunda” (sambil memberikan kartu angka bergambar kosong)</p>	<p>“Tf : 1,2 ,3 ,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10” (berkeliling mencari buah dan menulis angka di kartu angka bergambar)</p>	<p>Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10</p>
00:10:10-00:10:59	<p>“sekarang bergiliran yah sayang”</p>	<p>(anak-anak bergiliran berkeliling mencari harta karun rekreasi)</p>	<p>Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10</p>
00:10:59-00:11:30	<p>“sekarang Az cari tas yah sayang”</p>	<p>“Az : (berkeliling mencari tas) 1, 2, 3, 4, 5, 6, ada 6 bunda”</p>	<p>Membilang (mengenal) konsep lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10</p>

00:11:30-00:11:59	“Az senang belajarnya?”	“Az : hoam hoam” (sambil menguap)	Az ketika diwawancara disaat jam pelajaran hanya menjawab sambil mengangtuk.
-------------------	-------------------------	-----------------------------------	--



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

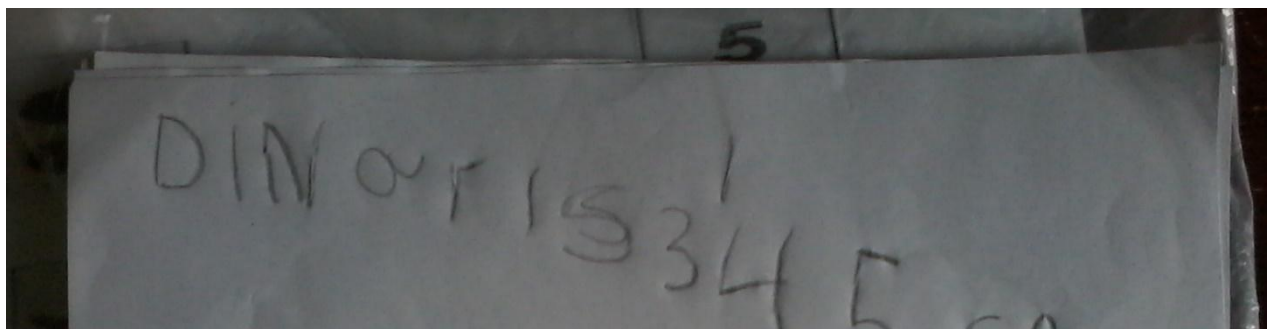
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN



FOTO HASIL KARYA ANAK

(Sampel hasil karya anak sebelum bermain kartu angka bergambar)





PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5
131118.610
A1821
A111



ANGKA & BERHITUNG

Berhitung 1-10 A

Hitung jumlah kendaraan, kemudian

1111

Ez
U
K
U



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG


Eza Yuni Putri, 2017


UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

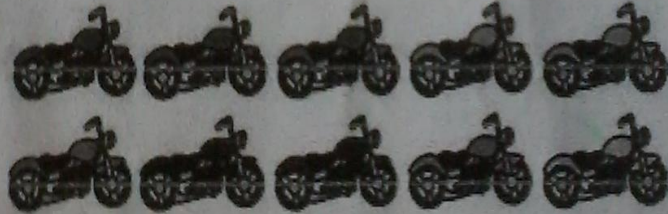
Berhitung 1-10

Hitung jumlah kendaraan, kemudian tuliskan angkanya di kotak









Sampel hasil karya anak sesudah bermain kartu angka bergambar

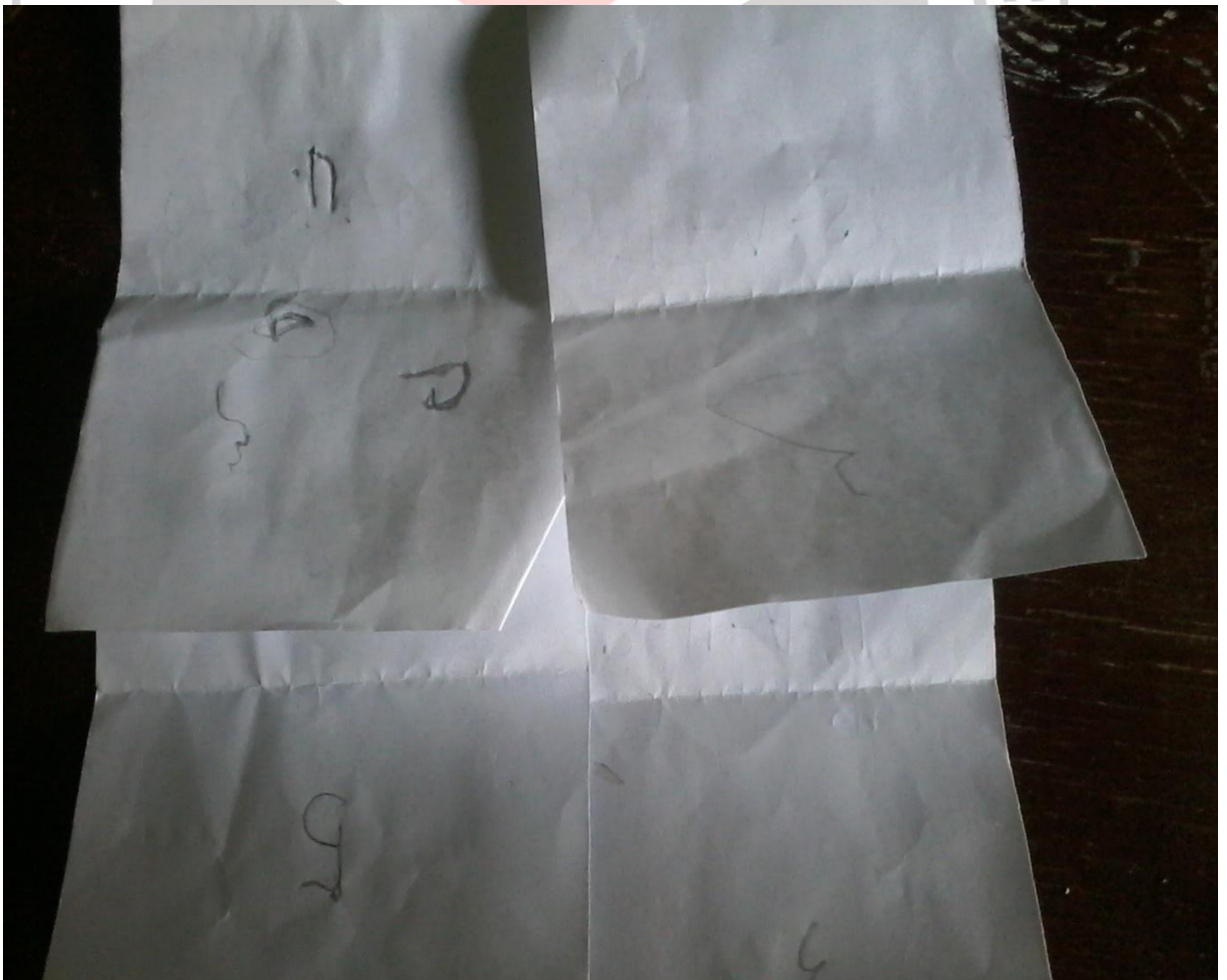


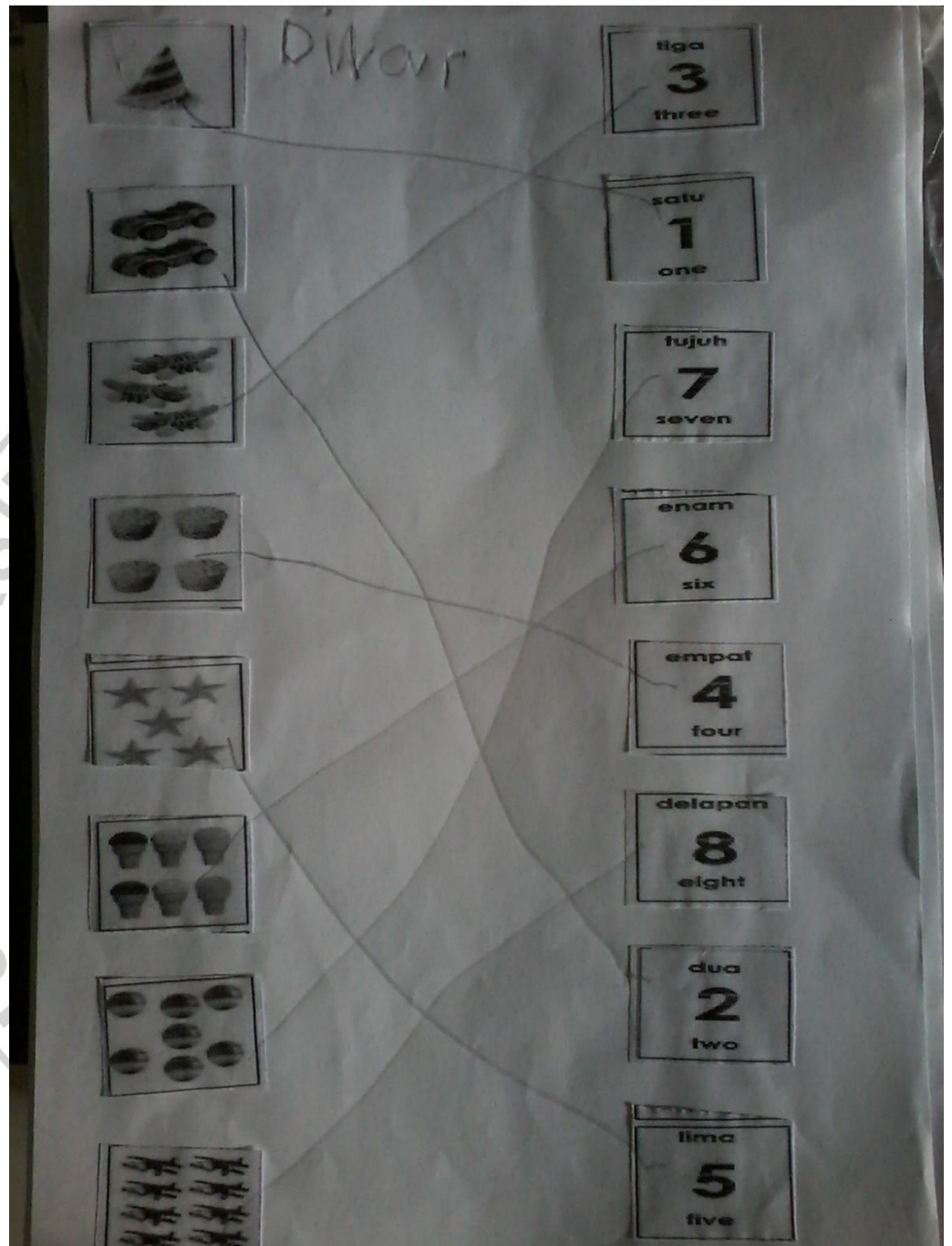
PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



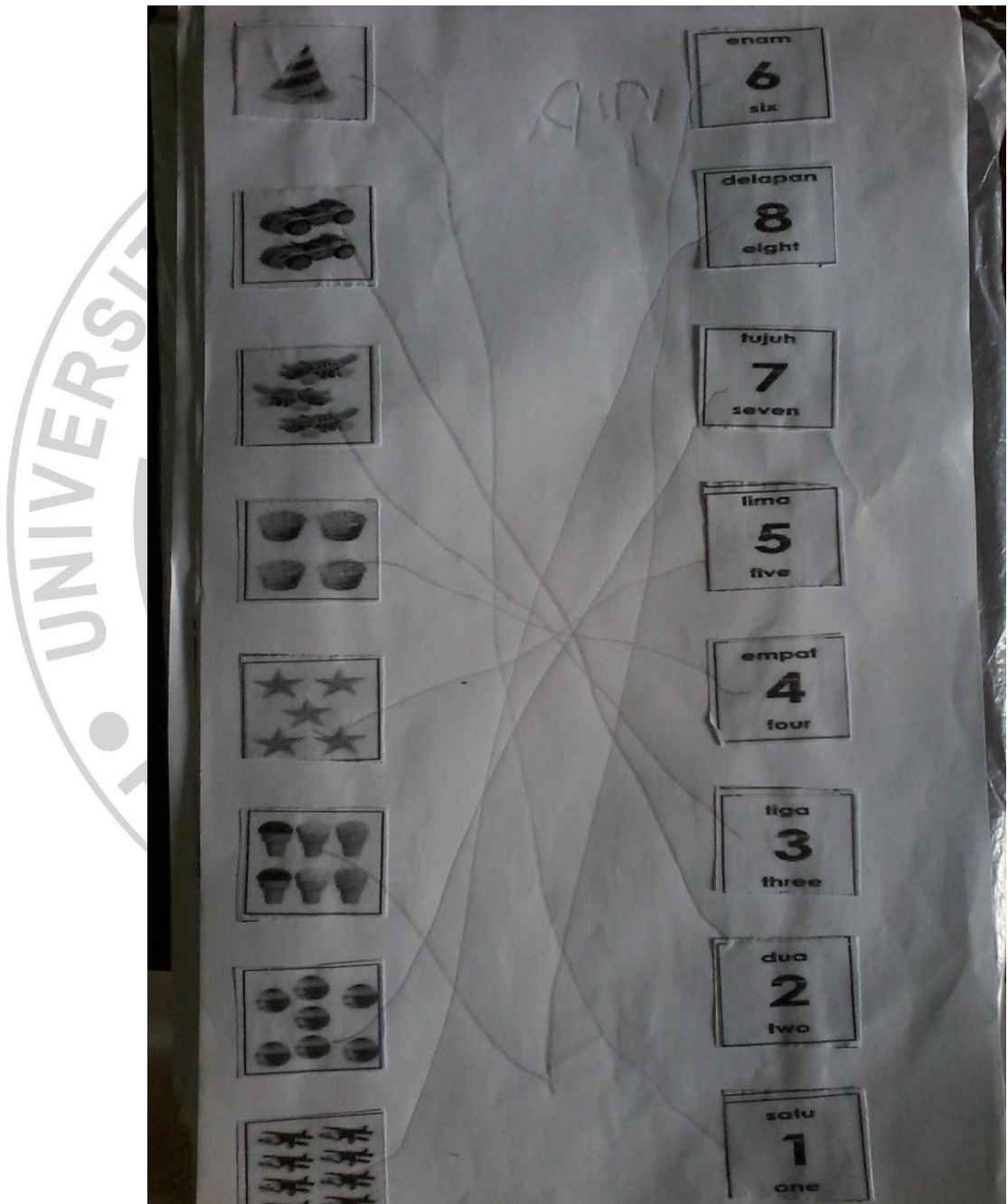


Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



LAMPIRAN

8

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Foto-foto kegiatan pembelajaran berhitung angka 1-10 dengan permainan kartu angka bergambar



Eza Yuni Putri,
UPAYA MENGA
KARTU ANGKA
Universitas Per

Foto-foto kegiatan pembelajaran berhitung angka 1-10 dengan permainan kartu angka bergambar



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Foto wawancara dengan bunda mimin wali kelas Kelompok A1



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



LAMPIRAN

9

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Eza itulah nama panggilan kecil dari Eza Yuni Putri yang merupakan Putri kedua dari Papa Adamris dan Mama Delfaroza. Anak kedua dari dua bersaudara ini lahir

PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

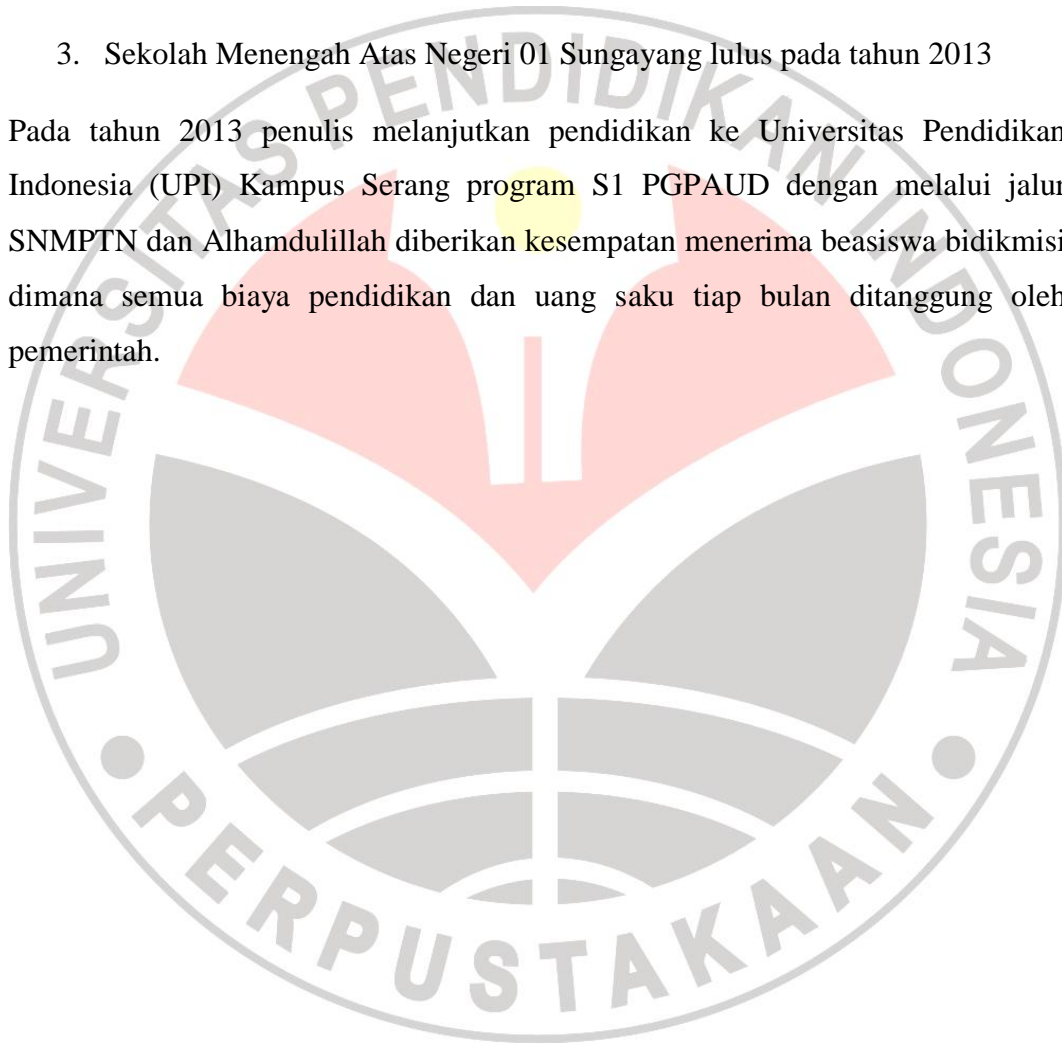
UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

di Tanjung Batusangkar pada tanggal 02 Juni 1995. Beralamat di Desa Balai Bungo, Nagari Tanjung, Kecamatan Sungayang, Kabupaten Tanah Datar, Provinsi Sumatera Barat. Sewaktu kecil penulis menempuh pendidikan formal yaitu:

1. Sekolah Dasar Negeri 09 dan 05 Sungayang lulus pada tahun 2006
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Sungayang lulus pada tahun 2010
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungayang lulus pada tahun 2013

Pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Serang program S1 PGPAUD dengan melalui jalur SNMPTN dan Alhamdulillah diberikan kesempatan menerima beasiswa bidikmisi dimana semua biaya pendidikan dan uang saku tiap bulan ditanggung oleh pemerintah.



PGPAUD UPI KAMPUS SERANG

Eza Yuni Putri, 2017

UPAYA MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM MENGHITUNG BILANGAN 1-10 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu