

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

ERIKA OKTAVIA (2017). Keadaan dimana masih rendahnya keterampilan anak dalam mengenal lambang bilangan di kelompok A2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 menjadikan daya tarik untuk melakukan penelitian ini. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai solusi yang ditawarkan untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan dan mengetahui sejauh mana peningkatan keterampilan mengenal lambang bilangan anak setelah menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan rumusan masalah yaitu apakah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan anak? dan sejauh mana peningkatan keterampilan mengenal lambang bilangan anak setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD? Secara singkat pengertian kooperatif tipe STAD adalah model pembelajaran kelompok yang melibatkan “kompetisi” antar kelompok melalui kuis individu sehingga setiap kelompok dituntut saling bekerja sama dalam mempelajari materi demi mencapai tujuan bersama. Dalam pelaksanaannya penelitian ini dilengkapi dengan media pohon pintar. Subjek yang digunakan yaitu seluruh anak kelompok A2 yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini tergolong Penelitian Tindakan Kelas dengan rancangan model Kemmis and Mc. Taggart. Instrumen yang digunakan yaitu Lembar observasi. Prosedur pengolahan analisis data yang digunakan melalui deskriptif kuantitatif. Kriteria keberhasilan penelitian ini jika persentase masing-masing indikator keterampilan mengenal lambang bilangan pada anak telah mencapai $\geq 80\%$. Persentase yang diperoleh setelah dilakukannya tindakan pada Siklus I dan II melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini meningkat dengan signifikan dibandingkan dengan perolehan persentase pada Prasiklus. Pada tahap Prasiklus perolehan persentase rata-rata mencapai 60% (belum terampil), pada Siklus I perolehan rata-rata persentase mencapai 75.27% (mulai terampil) dan pada Siklus II perolehan rata-rata persentase pencapaian keterampilan mengenal lambang bilangan sebesar 95.93% (sangat terampil). Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini membuat pemahaman anak menjadi lebih baik sehingga penelitian ini dikatakan berhasil dalam meningkatkan keterampilan mengenal lambang bilangan anak di kelompok A2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2.

Kata kunci: Kooperatif Tipe STAD, Keterampilan Mengenal Lambang Bilangan

Erika Oktavia, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD TO IMPROVE CHILDREN 4-5 YEARS SYMBOL NUMERIC SKILLS

ERIKA OKTAVIA (2017). The condition where the low level of children's skills in recognizing the numeric symbol in group A2 at Aisyiyah Bustanul Athfal 2 kindergarten makes the attraction to conduct this research. Application of cooperative learning model STAD is offered as a solution to help resolved the problem. The purposes of this research are to improve and to know the improvement of children's skills in recognizing numeric symbol after applying STAD model of cooperative learning. The formulation of the problem is what does the application of cooperative learning model STAD can improve children's skills in recognizing numeric symbol? And how far the improvement of children's skills in recognizing numeric symbol after using the application of cooperative learning model STAD? In conclusion, the understanding of cooperative learning model STAD is a group learning model that involves "competition" between groups through individual quizzes so that each group is required to work together in learning materials to achieve the intended goals. The implementation of this research is equipped with smart tree media. The subjects are all children in group A2 that amounted to 20 children. This research belongs to Classroom Action Research with Kemmis and Mc. Taggart model design. The instrument used is the observation sheet. The processing procedure of data analysis used through quantitative descriptive. The success criteria of this study is if the percentage of each indicator of children's skills in recognizing numeric symbol has reached $\geq 80\%$. The percentage gained after the action on Cycle I and II through the application of cooperative learning model STAD has increased significantly compared to the percentage gained in Pre cycle. In Pre cycle stage, the average percentage gained reaches 60% (unskilled), in Cycle I the average percentage gained reaches 75.27% (start skilled) and in Cycle II the average acquisition percentage of skill achievement in recognizing numeric symbol reaches 95.93% (very skilled). From the results, these indicate that with the application of cooperative learning model STAD makes the children's understanding to be better so that this research is said to be successful in improving the skills to recognize the numeric symbol of children in group A2 Aisyiyah Bustanul Athfal 2 kindergarten.

Keywords: Cooperative learning model STAD, Improve Numeric Symbols Skills

Erika Oktavia, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

