

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD (*Student Team-Achievement Divisions*) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGENAL
LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota
Serang Tahun Ajaran 2016/2017)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini

oleh:

ERIKA OKTAVIA

1300716

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

Erika Oktavia, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD (*Student Team-Achievement Divisions*) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGENAL
LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh
Erika Oktavia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini

©Erika Oktavia 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau tanpa izin dari penulis

ii

UPI Kampus Serang

Erika Oktavia, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

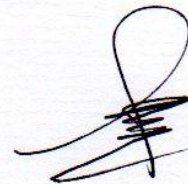
Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Erika Oktavia
Nim : 1300716
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini
Judul Skripsi :

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team-Achievement Devisions*) untuk Meningkatkan Keterampilan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)”

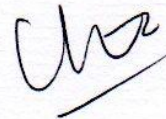
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Lily Barlia, M.Sc.,Ed.,Ph.D tanda tangan



Penguji II : Esya Anesty Mashudi, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 19 Juni 2017

HALAMAN PERSETUJUAN

ERIKA OKTAVIA

1300716

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team-Achievement Devisions*) untuk Meningkatkan Keterampilan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017).

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si
NIP. 19810327 200501 1 004

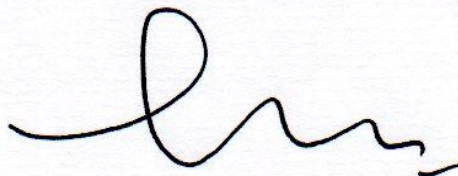
Pembimbing I,



Drs. Lily Barlia, M.Sc.,Ed.,Ph.D
NIP. 19540915 198003 1 003

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 19630530 199803 2 001