

**PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* ANGKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B Tk An-Nurjannah
Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon)**

Eka Tria Nurjanah
Encep Supriatna²
Ima Ni'mah Chudari³

*Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia*

e-mail: eka.trias@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya masalah kemampuan numerik di kelompok B, yaitu adanya masalah mengenai rendahnya kemampuan anak dalam pengenalan angka atau lambang bilangan. Penelitian ini dilaksanakan dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran dengan menerapkan penggunaan media *puzzle* angka untuk meningkatkan kemampuan numerik pada anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kelas (PTK) dengan subjek penelitian 10 anak kelompok B TK An-Nurjannah. Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan sebanyak dua siklus, persentase pencapaian ketuntasan dari pra siklus sampai siklus II terjadi peningkatan. Pada hasil Pra Siklus, kinerja guru yang tercapai 48%, pada siklus I, mencapai 70%, dan pada siklus II, semua indikator tercapai yaitu 95%. Pada hasil Pra Siklus tentang aktivitas anak, jumlah anak yang termasuk pada kriteria baik hanya mencapai sebanyak 35%, pada siklus I, sebanyak 62%, dan pada siklus II, sebanyak 81%. Pada hasil tes unjuk kerja anak yang mencapai target yang telah ditentukan, pada Pra Siklus hanya 1 anak dari 10 anak atau 10%, sedangkan Siklus I adalah 5 anak dari 10 anak atau 50% , dan pada siklus I meningkat menjadi 8 anak atau 80 % , Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *puzzle* angka dapat meningkatkan kemampuan numerik anak kelompok B TK An-Nurjannah Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon. Rekomendasi ditujukan untuk pengelola pendidikan, kepala sekolah dan untuk peneliti selanjutnya agar dapat memperluas dan memperdalam penelitian ini khususnya dalam peningkatan di bidang kemampuan numerik anak usia dini.

Kata kunci : *Kemampuan Numerik, Puzzle Angka, Anak Usia Dini*

² Penulis Penanggung Jawab

³ Penulis Penanggung Jawab

**THE USE OF NUMBER PUZZLE MEDIA TO IMPROVE
NUMERICAL ABILITY OF CHILD
(Classroom Action Research In Group B Kindergarten An-
Nurjannah Sub districk Jamblang Cirebon Districk)**

Eka Tria Nurjanah
Encep Supriatna²
Ima Ni'mah Chudari³

*Teacher Education Departmen Of Early Childhood, Regional Campus Serang,
Faculty Of Education, Indonesia University Of Education*

e-mail: eka.trias@yahoo.com

ABSTRACT

This research is motivated by a problem of numerical ability in B group, the problem is low ability of introduction number or symbol of numbers. The purpose of this research is to improve learning process by applying using number *puzzle* media to improve numerical ability of child. the method use in this research is Classroom Action Research (CAR) with the subject of research is 10 children group B kindergarten An-Nurjannah. Based on the results of the implementation of the action in two cycles, the percentage of completeness achievement from pre cycle to cycle II was increased. In pre cycle results, teacher performance achieved 48%, in the first cycle achieved 70%, and in the second cycle, all indicators are achieved that is 95%. In pre cycle results on child activities, The number of children included in the good criteria only reached 35%, in the first cycle achieved 62%, and in the second cycle reached 81%. On the results of child performance tests that reach the target that has been determined. On Pre Cycle only 1 child out of 10child or 10%, While Cycle I is 5 children out of 10 children or 50%, And in the second cycle increased to 8 children or 80%. It can be concluded that the use of a number puzzle media cab improve the numerical capabilities of children in B Group At TK An-Nurjannah Subdistrick Jamblang Cirebon Districk. Recommendations addressed to education managers, the principal and for further research in order to expand and deepen this research especially in improvements in the field of numerical ability of early childhood.

Keywords : *Numerical Ability, Number Puzzle Media, Early Childhood*