

### Format Observasi Kinerja Guru

No.	Kegiatan dan Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan Awal Pembelajaran				
	a. Melakukan pembelajaran rutin dimulai dengan baris sebelum masuk kelas				
	b. Membaca doa sebelum belajar dan mengecek kehadiran				
	c. mengkondisikan anak untuk belajar dengan menyiapkan alat-alat untuk belajar.				
	d. Mengembangkan materi, media, dan sumber belajar				
	e. Menjelaskan prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan.				
2.	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	a. Memulai kegiatan belajar sesuai dengan tujuan				
	b. Menggunakan media pembelajaran				
	c. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan urutan yang logis				
	d. Penguasaan materi yang baik				
	e. Mengelola waktu dengan baik				
	f. Memperhatikan respon dari anak				
	g. Memacu keterlibatan anak				
	h. Pemantapan materi				
3.	Kegiatan Akhir Pembelajaran				
	a. Melakukan evaluasi pada akhir pembelajaran				
	b. Mengkondisikan anak untuk istirahat atau pulang sekolah				
	Jumlah				
	Jumlah Keseluruhan				
	Persentase				

Eka Tria Nurjanah, 2017

PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK

**Format Pedoman Wawancara**  
**Kemampuan Numerik Anak**

Nama Informan :

No.	Pertanyaan	Jawaban/ Deskripsi	Keterangan
1.	Bagaimana proses belajar mengajar di TK An-Nurjannah yang ibu pimpin?		
2.	Bagaimana tingkat perkembangan kemampuan numerik anak di TK An-Nurjannah?		
3.	Menurut anda, apakah pengembangan kemampuan numerik anak usia dini perlu di stimulasi?		
4.	Apakah TK An-Nurjannah pernah melakukan stimulasi penggunaan media <i>puzzle</i> angka dalam meningkatkan kemampuan numerik anak?		
5.	Kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan numerik anak?		
6.	Apakah setuju apabila anak-anak diberikan stimulasi kemampuan numerik pada anak melalui <i>puzzle</i> angka?		
7.	Apa upaya guru untuk meningkatkan kemampuan numerik anak ?		

**Eka Tria Nurjanah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK**

## Lampiran 3

8.	Menurut anda, siapa saja yang perlu diberikan stimulasi untuk meningkatkan kemampuan numerik pada anak?		
----	---	--	--

### Format Penilaian Dokumentasi

No.	Dokumentasi Yang Diperlukan	Penilaian		Keterangan
		Lengkap	Belum Lengkap	
1.	Buku program tahunan			
2.	Buku program semester			
3.	Rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM)			
4.	Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)			
5.	Kurikulum pembelajaran			
6.	Silabus			
7.	Media pembelajaran			
8.	Penilaian projek siswa			
9.	Catatan Anekdote			

**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



### Format Observasi Aktivitas Anak

No.	Nama Anak	Aspek yang Diamati																				Jumlah Skor	Persentase	Keterangan	
		Keaktifan				Ketelitian				Keceriaan				Keberanian				Kemampuan Numerik						Tuntas	Belum
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Nadiyan																								
2.	Nur Rozak Saputra																								
3.	Shivia Suci R.																								
4.	Alpin																								
5.	Mandi																								
6.	Hikmah Nur Safda																								
7.	Jafar Maulana																								
8.	Yoga Andika																								
9.	Hafis Mahardika																								
10.	Pandu																								
		Jumlah																							
		Persentase Ketuntasan Pembelajaran																							

Keterangan Nilai :

1 : Belum Berkembang

2 : Mulai Berkembang

3 : Berkembang Sesuai Harapan

4 : Berkembang Sangat Baik

Eka Tria Nurjanah, 2017

PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK

Chandra Putri M, 2017

### Format Tes Unjuk Kerja Anak

No.	Nama Anak	Aspek yang Diamati																				Jumlah Skor	Persentase	Keterangan	
		Mengenal angka atau lambang bilangan 1-20				Menyusun kepingan <i>puzzle</i> angka 1-10 dengan utuh dan benar				Menyusun kepingan <i>puzzle</i> angka 11-20 menjadi bentuk yang utuh dan benar				Membedakan angka atau lambang bilangan dari 1-20 yang terdapat pada <i>puzzle</i> angka				Membilang/ menyebut urutan angka atau lambang bilangan 1-20						Tuntas	Belum
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Nadiyan																								
2.	Nur Rozak Saputra																								
3.	Shivia Suci R.																								
4.	Alpin																								
5.	Mandi																								
6.	Hikmah Nur Safda																								
7.	Jafar Maulana																								
8.	Yoga Andika																								
9.	Hafis Mahardika																								
10.	Pandu																								
Jumlah																									
Persentase Ketuntasan Pembelajaran																									

Keterangan : Dikatakan Tuntas jika persentase anak minimal 75 %

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK AN-NURJANNAH

- Hari / Tanggal : Selasa, 25 April 2017
- Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
- Tema / Sub Tema : Alam Semesta/ Matahari, Bulan, dan Bintang
- KD : 1.2.7,2.2.2,2.6.5,2.14.2,3.3.6-4.3.6, 3.6.7-4.6.7
- Materi : - Menghargai hasil karya orang lain  
 - Mengetahui sebab akibat  
 - Mentaati tata tertib dalam bekerja  
 - Memperhatikan orang tua bicara  
 - Koordinasi motorik halus  
 - Konsep bilangan
- Kegiatan Main : Kelompok
- Alat dan Bahan : *Puzzle* angka, kertas HVS, Pensil, Pensil Warna
- Karakter : Kerja keras
- Proses Kegiatan
- A. PEMBUKAAN
- Penerapan SOP pembukaan
  - Berdiskusi tentang alam semesta
  - Berdiskusi tentang guna matahari, bulan, dan bintang
  - Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan
- B. INTI
- Menyusun kepingan *puzzle* angka 1-10
  - Melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
  - Mengenal angka atau lambang bilangan 1-20

#### C. RECALLING

**Eka Tria Nurjanah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK**

- Merapihkan alat-alat yang telah digunakan.



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

(Lanjutan)

- Berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang salah harus didiskusikan bersama.
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

#### D. MAKAN DAN ISTIRAHAT

- Penerapan Standar Operasional Prosedur makan.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur istirahat.

#### E. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur penutupan.

#### F. RENCANA PENILAIAN

##### 1. Sikap

- Menghargai hasil karya orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

##### 2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat menjaga kesehatan
- Dapat menyusun kepingan *puzzle* angka 1-10
- Dapat melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
- Dapat mengenal angka atau lambang bilangan 1-20
- Dapat menyebutkan macam-macam guna matahari, bulan, dan bintang

Cirebon, 25 April 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah



*[Handwritten Signature]*  
Annis Syahyan, S.Pd

Peneliti,



Eka Tria Nurjanah

NIM. 1304053



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK AN-NURJANNAH

Hari / Tanggal : Rabu, 26 April 2017

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Alam Semesta/ Matahari, Bulan, dan Bintang

KD : 1.2.7,2.2.2,2.6.5,2.14.2,3.3.6-4.3.6, 3.6.7-4.6.7

Materi : - Menghargai hasil karya orang lain  
 - Mengetahui sebab akibat  
 - Mentaati tata tertib dalam bekerja  
 - Memperhatikan orang tua bicara  
 - Koordinasi motorik halus  
 - Konsep bilangan

Kegiatan Main : Kelompok

Alat dan Bahan : Kertas HVS, Pensil, Pensil Warna, *Puzzle* angka

Karakter : Mandiri

Proses Kegiatan

#### A. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang alam semesta
- Berdiskusi tentang guna matahari, bulan, dan bintang
- Berdiskusi tentang warna matahari, bulan, dan bintang
- Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan

#### B. INTI

- Menyusun kepingan *puzzle* angka 11-20
- Melengkapi angka yang terdapat pada gambar matahari, bulan, dan bintang
- Mewarnai gambar matahari, bulan, dan bintang

**Eka Tria Nurjanah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK**



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



(Lanjutan)

## C. RECALLING

- Merapihkan alat-alat yang telah digunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang salah harus didiskusikan bersama.
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

## D. MAKAN DAN ISTIRAHAT

- Penerapan Standar Operasional Prosedur makan.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur istirahat.

## E. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur penutupan.

## F. RENCANA PENILAIAN

## 1. Sikap

- Menghargai hasil karya orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

## 2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat menjaga kesehatan
- Dapat menyusun kepingan *puzzle* angka 11-20
- Dapat melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
- Dapat mewarnai gambar matahari, bulan, dan bintang
- Dapat menyebutkan manfaat matahari, bulan, dan bintang

Cirebon, 26 April 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Annis Syachyah, S.Pd.

Peneliti,



Eka Tria Nurjanah

NIM. 1304053

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK AN-NURJANNAH

- Hari / Tanggal : Kamis, 27 April 2017
- Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
- Tema / Sub Tema : Alam Semesta/ Matahari, Bulan, dan Bintang
- KD : 1.2.7,2.2.2,2.6.5,2.14.2,3.3.6-4.3.6, 3.6.7-4.6.7
- Materi : - Menghargai hasil karya orang lain  
 - Mengetahui sebab akibat  
 - Mentaati tata tertib dalam bekerja  
 - Memperhatikan orang tua bicara  
 - Koordinasi motorik halus  
 - Konsep bilangan
- Kegiatan Main : Kelompok
- Alat dan Bahan : Kertas HVS, Pensil, Pensil Warna, *Puzzle* angka
- Karakter : Mandiri
- Proses Kegiatan
- A. PEMBUKAAN
- Penerapan SOP pembukaan
  - Berdiskusi tentang alam semesta
  - Berdiskusi tentang guna matahari, bulan, dan bintang
  - Berdiskusi tentang urutan angka atau lambang bilangan
  - Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan
- B. INTI
- Menyusun kepingan *puzzle* angka 1-20
  - Mengisi angka pada gambar guna matahari, bulan, dan bintang
  - Menyebutkan angka atau lambang bilangan 1-20

Eka Tria Nurjanah, 2017

PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

(Lanjutan)

**C. RECALLING**

- Merapihkan alat-alat yang telah digunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang salah harus didiskusikan bersama.
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

**D. MAKAN DAN ISTIRAHAT**

- Penerapan Standar Operasional Prosedur makan.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur istirahat.

**E. PENUTUP**

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur penutupan.

**F. RENCANA PENILAIAN****1. Sikap**

- Menghargai hasil karya orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

**2. Pengetahuan dan Keterampilan**

- Dapat menjaga kesehatan
- Dapat menyusun kepingan *puzzle* angka 1-20
- Dapat mengisi angka pada gambar guna matahari, bulan, dan bintang
- Dapat menyebutkan angka atau lambang bilangan 1-20

Cirebon, 27 April 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah



  
Amis Syadyah, S.Pd

Peneliti,

  
Eka Tria Nurjanah

NIM. 1304053



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)****TK AN-NURJANNAH**

- Hari / Tanggal : Selasa, 2 Mei 2017
- Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
- Tema / Sub Tema : Alam Semesta/ Matahari, Bulan, dan Bintang
- KD : 2.1.4, 2.2.3, 2.14.1, 2.9.3, 3.3.6-4.3.6, 3.6.7-4.6.7
- Materi : - Menjaga Kebersihan
- Mengetahui apa yang terjadi
  - Mengucapkan terima kasih
  - Mau meminjamkan miliknya
  - Koordinasi motorik halus
  - Konsep bilangan
- Kegiatan Main : Kelompok
- Alat dan Bahan : Kertas HVS, Pensil, Pensil Warna, *Puzzle* angka, serutan pensil, dan penghapus
- Karakter : Mandiri
- Proses Kegiatan
- A. PEMBUKAAN
- Penerapan SOP pembukaan
  - Berdiskusi tentang alam semesta
  - Berdiskusi tentang guna matahari, bulan, dan bintang
  - Berdiskusi tentang manfaat matahari, bulan, dan bintang
  - Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan
- B. INTI
- Menyusun kepingan *puzzle* angka 1-10
  - Melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
  - Menyebutkan angka atau lambang bilangan 1-20

**Eka Tria Nurjanah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK**



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

(Lanjutan)

## C. RECALLING

- Merapihkan alat-alat yang telah digunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang salah harus didiskusikan bersama.
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

## D. MAKAN DAN ISTIRAHAT

- Penerapan Standar Operasional Prosedur makan.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur istirahat.

## E. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur penutupan.

## F. RENCANA PENILAIAN

## 1. Sikap

- Menghargai hasil karya orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

## 2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat menjaga kesehatan
- Dapat menyusun kepingan *puzzle* angka 1-10
- Dapat melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
- Dapat menyebutkan angka atau lambang bilangan 1-20
- Dapat menyebutkan manfaat matahari, bulan, dan bintang

Cirebon, 2 Mei 2017


Mengetahui,

Kepala Sekolah



Annis Syachiyah, S.Pd

Peneliti,



Eka Tria Nurjanah

NIM. 1304053



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK AN-NURJANNAH

- Hari / Tanggal : Rabu,3 Mei 2017
- Kelompok / Usia :B / 5-6 Tahun
- Tema / Sub Tema : Alam Semesta/ Matahari, Bulan, dan Bintang
- KD : 2.1.4, 2.2.3,2.14.1, 2.9.3,3.3.6-4.3.6, 3.6.7-4.6.7
- Materi : - Menjaga Kebersihan
- Mengetahui apa yang terjadi
  - Mengucapkan terima kasih
  - Mau meminjamkan miliknya
  - Koordinasi motorik halus
  - Konsep bilangan
- Kegiatan Main : Kelompok
- Alat dan Bahan : Kertas HVS, Pensil, Pensil Warna,*Puzzle* angka, serutan pensil, dan penghapus
- Karakter : Kerja Keras
- Proses Kegiatan
- A. PEMBUKAAN
- Penerapan SOP pembukaan
  - Berdiskusi tentang alam semesta
  - Berdiskusi tentang guna matahari, bulan, dan bintang
  - Berdiskusi tentang manfaat matahari, bulan, dan bintang
  - Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan
- B. INTI
- Menyusun kepingan *puzzle* angka 11-20
  - Melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
  - Membedakan angka atau lambang bilangan 1-20

Eka Tria Nurjanah, 2017

PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

(Lanjutan)

**C. RECALLING**

- Merapihkan alat-alat yang telah digunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang salah harus didiskusikan bersama.
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

**D. MAKAN DAN ISTIRAHAT**

- Penerapan Standar Operasional Prosedur makan.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur istirahat.

**E. PENUTUP**

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur penutupan.

**F. RENCANA PENILAIAN****1. Sikap**

- Menghargai hasil karya orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

**2. Pengetahuan dan Keterampilan**

- Dapat menjaga kesehatan
- Dapat menyusun kepingan *puzzle* angka 11-20
- Dapat melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
- Dapat membedakan angka atau lambang bilangan 1-20
- Dapat menyebutkan manfaat matahari, bulan, dan bintang

Cirebon, 3 Mei 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah



*Annis Syachyah*  
Annis Syachyah, S.Pd

Peneliti,



Eka Tria Nurjanah

NIM. 1304053

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK AN-NURJANNAH

- Hari / Tanggal : Kamis, 4 Mei 2017
- Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
- Tema / Sub Tema : Alam Semesta/ Matahari, Bulan, dan Bintang
- KD : 2.1.4, 2.2.3, 2.14.1, 2.9.3, 3.3.6-4.3.6, 3.6.7-4.6.7
- Materi : - Menjaga Kebersihan  
 - Mengetahui apa yang terjadi  
 - Mengucapkan terima kasih  
 - Mau meminjamkan miliknya  
 - Koordinasi motorik halus  
 - Konsep bilangan
- Kegiatan Main : Kelompok
- Alat dan Bahan : Kertas HVS, Pensil, Pensil Warna, *Puzzle* angka, serutan pensil, dan penghapus
- Karakter : Kerja Keras
- Proses Kegiatan
- A. PEMBUKAAN
- Penerapan SOP pembukaan
  - Berdiskusi tentang alam semesta
  - Berdiskusi tentang guna matahari, bulan, dan bintang
  - Berdiskusi tentang manfaat matahari, bulan, dan bintang
  - Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan
- B. INTI
- Menyusun kepingan *puzzle* angka 1-20
  - Melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
  - Membilang atau menyebutkan angka atau lambang bilangan 1-20

Eka Tria Nurjanah, 2017

PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



(Lanjutan)

**C. RECALLING**

- Merapihkan alat-alat yang telah digunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan.
- Bila ada perilaku yang salah harus didiskusikan bersama.
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

**D. MAKAN DAN ISTIRAHAT**

- Penerapan Standar Operasional Prosedur makan.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur istirahat.

**E. PENUTUP**

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan Standar Operasional Prosedur penutupan.

**F. RENCANA PENILAIAN****1. Sikap**

- Menghargai hasil karya orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

**2. Pengetahuan dan Keterampilan**

- Dapat menjaga kesehatan
- Dapat menyusun kepingan *puzzle* angka 1-20
- Dapat melengkapi angka pada gambar matahari, bulan, dan bintang
- Dapat membilang atau menyebutkan angka atau lambang bilangan 1-20
- Dapat menyebutkan manfaat matahari, bulan, dan bintang

Cirebon, 4 Mei 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Annis Syadiyah, S.Pd

Peneliti,



Eka Tria Nurjanah

NIM. 1304053

## Lembar Observasi Kinerja Guru Pra Siklus

No.	Kegiatan dan Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan Awal Pembelajaran				
	f. Melakukan pembelajaran rutin dimulai dengan baris sebelum masuk kelas			✓	
	g. Membaca doa sebelum belajar dan mengecek kehadiran		✓		
	h. mengkondisikan anak untuk belajar dengan menyiapkan alat-alat untuk belajar.		✓		
	i. Mengembangkan materi, media, dan sumber belajar		✓		
	j. Menjelaskan prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan.		✓		
2.	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	i. Memulai kegiatan belajar sesuai dengan tujuan			✓	
	j. Menggunakan media pembelajaran	✓			
	k. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan urutan yang logis		✓		
	l. Penguasaan materi yang baik		✓		
	m. Mengelola waktu dengan baik		✓		
	n. Memperhatikan respon dari anak	✓			
	o. Memacu keterlibatan anak		✓		
	p. Pemantapan materi	✓			
3.	Kegiatan Akhir Pembelajaran				
	c. Melakukan evaluasi pada akhir pembelajaran		✓		
	d. Mengkondisikan anak untuk istirahat atau pulang sekolah		✓		
	Jumlah	4	20	6	
	Jumlah Keseluruhan		29		
	Persentase		48.3%		



**Lembar Pedoman Wawancara**  
**Kemampuan Numerik Anak**

Nama Informan : Murini Noviyanti

No.	Pertanyaan	Jawaban/ Deskripsi	Keterangan
1.	Bagaimana proses belajar mengajar di TK An-Nurjannah yang ibu pimpin?	Proses belajar mengajar di TK An-Nurjannah berjalan lancar sesuai dengan aturan pembelajaran pemerintah yang sudah ada.	
2.	Bagaimana tingkat perkembangan kemampuan numerik anak di TK An-Nurjannah?	Untuk tingkat perkembangan kemampuan numerik anak di TK An-Nurjannah sejauh ini sudah baik, namun masih ada beberapa anak yang masih belum mengenal angka dengan baik dan tepat.	
3.	Menurut anda, apakah pengembangan kemampuan numerik anak usia dini perlu di stimulasi?	Iya, perlu sekali karena kemampuan numerik sangatlah penting untuk anak agar memudahkan anak dalam jenjang selanjutnya.	

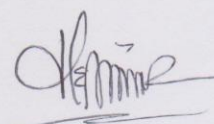
4.	Apakah TK An-Nurjannah pernah melakukan stimulasi penggunaan media <i>puzzle</i> angka dalam meningkatkan kemampuan numerik anak?	Belum pernah, melakukan stimulasi dengan media <i>puzzle</i> angka dalam meningkatkan kemampuan numerik anak.	
5.	Kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan numerik anak?	Di TK An-Nurjannah pernah memberikan kegiatan dengan cara <i>flashcard</i> angka dan itu sudah membantu anak dalam kemampuan numeriknya.	
6.	Apakah setuju apabila anak-anak diberikan stimulasi kemampuan numerik pada anak melalui <i>puzzle</i> angka?	Setuju, karena stimulasi media <i>puzzle</i> angka belum pernah diberikan kepada anak. Dan merupakan suatu inovasi yang baik agar pembelajaran dikelas tidak membosankan.	
7.	Apa upaya guru untuk meningkatkan kemampuan numerik anak ?	Upaya guru di TK An-Nurjannah selalu membuat anak tertarik dengan pembelajaran baik itu menggunakan media yang sudah tersedia di TK dan menggunakan berbagai lembar kerja anak yang menarik dan	



(Lanjutan)

		mengasah anak dalam memecahkan masalah.	
8.	Menurut anda, siapa saja yang perlu diberikan stimulasi untuk meningkatkan kemampuan numerik pada anak?	Untuk kemampuan numerik anak kelompok B di TK An-Nurjannah ada beberapa yang masih belum terlalu baik dalam kemampuan mengenal angka atau lambang bilangan. Jauh lebih baik apabila semua anak diberikan stimulasi yang sama dalam mengembangkan kemampuan numerik.	

Cirebon, 24 April 2017



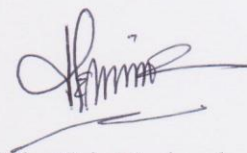
Eka Tria Nurjanah

NIM 1304053

**Lembar Penilaian Dokumentasi**

No.	Dokumentasi Yang Diperlukan	Penilaian		
		Lengkap	Belum Lengkap	Keterangan
1.	Buku program tahunan	✓		
2.	Buku program semester	✓		
3.	Rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM)	✓		
4.	Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)	✓		
5.	Kurikulum pembelajaran	✓		
6.	Silabus	✓		
7.	Media pembelajaran	✓		
8.	Penilaian projek siswa	✓		
9.	Catatan Anekdote	✓		

Cirebon, 24 April 2017



Eka Tria Nurjanah

NIM 1304053





Lembar Tes Unjuk Kerja Anak Pra Siklus

No.	Nama Anak	Aspek yang Diamati																Jumlah Skor	Persentase	Keterangan									
		Mengenai angka atau lambang bilangan 1-20				Menyusun kepingan puzzle angka 1-10 dengan utuh dan benar				Menyusun kepingan puzzle angka 11-20 menjadi bentuk yang utuh dan benar				Membedakan angka atau lambang bilangan dari 1-20 yang terdapat pada puzzle angka						Membilang/ menyebutkan urutan angka atau lambang bilangan 1-20				Tuntas	Belum				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4						
1.	Nadiyan	1								1								1				1				6	30%		✓
2.	Nur Rozak Saputra	1					2			1												2				7	35%		✓
3.	Shivia Suci R.		2			1				1								1								6	30%		✓
4.	Alpin				4			3						2											4	15	15%	✓	
5.	Mandi		2			1				1												2				8	40%		✓
6.	Hikmah Nur Safda	1				1				1								1								5	25%		✓
7.	Jafar Maulana	1				1				1				1				1								5	25%		✓
8.	Yoga Andika	1				1				1				1				1								5	25%		✓
9.	Hafis Mahardika	1				1				1				1				1								5	25%		✓
10.	Pandu	1				1				1				1				1								5	25%		✓
Jumlah		7	4	-	4	7	4	3	-	9	2	-	-	8	4	-	-	7	4	-	4	-	-	-	-	-	-	1	9
		Persentase Ketuntasan Pembelajaran																	10%	90%									

Keterangan : Dikatakan Tuntas jika persentase anak minimal 75 %



## Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I

No.	Kegiatan dan Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan Awal Pembelajaran				
	k. Melakukan pembelajaran rutin dimulai dengan baris sebelum masuk kelas			✓	
	l. Membaca doa sebelum belajar dan mengecek kehadiran			✓	
	m. mengkondisikan anak untuk belajar dengan menyiapkan alat-alat untuk belajar.			✓	
	n. Mengembangkan materi, media, dan sumber belajar			✓	
	o. Menjelaskan prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan.			✓	
2.	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	q. Memulai kegiatan belajar sesuai dengan tujuan			✓	
	r. Menggunakan media pembelajaran				✓
	s. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan urutan yang logis		✓		
	t. Penguasaan materi yang baik		✓		
	u. Mengelola waktu dengan baik		✓		
	v. Memperhatikan respon dari anak				✓
	w. Memacu keterlibatan anak		✓		
	x. Pemantapan materi				✓
3.	Kegiatan Akhir Pembelajaran				
	e. Melakukan evaluasi pada akhir pembelajaran		✓		
	f. Mengkondisikan anak untuk istirahat atau pulang sekolah		✓		
	Jumlah		12	18	12
	Jumlah Keseluruhan		42		
	Persentase		70 %		



Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I

No.	Nama Anak	Aspek yang Diamati																								Jumlah Skor	Persentase	Keterangan			
		Keaktifan				Ketelitian				Keceriaan				Keberanian				Kemampuan Numerik				Tuntas	Belum								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4										
1.	Nadiyan		2																								11	55%		√	
2.	Nur Rozak Saputra			3																								12	60%		√
3.	Shivia Suci R.				4																							16	80%	√	
4.	Alpin			3																								17	85%	√	
5.	Mandi				4																							16	80%	√	
6.	Hikmah Nur Safda			3																								15	75%	√	
7.	Jafar Maulana		2																									10	50%		√
8.	Yoga Andika		2																									11	55%		√
9.	Hafis Mahardika		2																									9	45%		√
10.	Pandu		1																									7	35%		√
		Jumlah																								124	-	4	6		
		Persentase Ketuntasan Pembelajaran																								62%	-	40%	60%		

Keterangan Nilai :

- 1 : Belum Berkembang      3 : Berkembang Sesuai Harapan  
 2 : Mulai Berkembang    4 : Berkembang Sangat Baik

Lembar Tes Unjuk Kerja Anak Siklus I

No.	Nama Anak	Aspek yang Diamati																Jumlah Skor	Persentase	Keterangan							
		Mengenai angka atau lambang bilangan 1-20				Menyusun kepingan puzzle angka 1-10 dengan utuh dan benar				Menyusun kepingan puzzle angka 11-20 menjadi bentuk yang utuh dan benar				Membedakan angka atau lambang bilangan dari 1-20 yang terdapat pada puzzle angka						Membilang/ menyebutkan urutan angka atau lambang bilangan 1-20				Tuntas	Belum		
1.	Nadiyan	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	11	55%			V	
2.	Nur Rozak Saputra			3					4		2						3				3	15	75%	V			
3.	Shivia Suci R.			3				4		2				3							3	15	75%	V			
4.	Alpin			3					3				3				4					17	85%	V			
5.	Mandi				4				3				3				2				4	16	80%	V			
6.	Hikmah Nur Safda			3				4		2				3							3	15	75%	V			
7.	Jafar Maulana	2				1				2				2							2	9	45%			V	
8.	Yoga Andika			3			2					3				2					2	12	60%			V	
9.	Hafis Mahardika		2				2			2					2						2	10	50%			V	
10.	Pandu	1				1					2						1				2	7	35%			V	
Jumlah		1	6	15	4	2	6	6	12	-	12	-	12	-	1	10	9	4	-	10	9	8	-	-	5	5	5
		Persentase Ketuntasan Pembelajaran																				50%	50%	50%			

Keterangan : Dikatakan Tuntas jika persentase anak minimal 75 %



### Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II

No.	Kegiatan dan Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan Awal Pembelajaran				
	p. Melakukan pembelajaran rutin dimulai dengan baris sebelum masuk kelas				✓
	q. Membaca doa sebelum belajar dan mengecek kehadiran				✓
	r. mengkondisikan anak untuk belajar dengan menyiapkan alat-alat untuk belajar.			✓	
	s. Mengembangkan materi, media, dan sumber belajar				✓
	t. Menjelaskan prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan.			✓	
2.	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	y. Memulai kegiatan belajar sesuai dengan tujuan				✓
	z. Menggunakan media pembelajaran				✓
	aa. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan urutan yang logis				✓
	bb. Penguasaan materi yang baik				✓
	cc. Mengelola waktu dengan baik				✓
	dd. Memperhatikan respon dari anak				✓
	ee. Memacu keterlibatan anak			✓	
	ff. Pemantapan materi				✓
3.	Kegiatan Akhir Pembelajaran				
	g. Melakukan evaluasi pada akhir pembelajaran				✓
	h. Mengkondisikan anak untuk istirahat atau pulang sekolah				✓
	Jumlah	-	-	9	48
	Jumlah Keseluruhan		57		
	Persentase		95 %		

Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II

No.	Nama Anak	Aspek yang Diamati																				Jumlah Skor	Persentase	Keterangan						
		Keaktifan					Ketelitian					Keceriaan					Keberanian							Kemampuan Numerik				Tuntas	Belum	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
1.	Nadiyan			3			4		2				3				3						3			19	75%	✓		
2.	Nur Rozak Saputra			4						3					2									4			16	80%	✓	
3.	Shivia Suci R.			3						3							3						4			17	85%	✓		
4.	Alpin			3							4						3						4			18	90%	✓		
5.	Mandi					4										4							3			18	90%	✓		
6.	Hikmah Nur Safda					4										3							2			16	80%	✓		
7.	Jafar Maulana					4										3							2			15	75%	✓		
8.	Yoga Andika			3							4						2						3			19	75%	✓		
9.	Hafis Mahardika			3												2							3			13	65%	✓	✓	
10.	Pandu			2												2							2			10	50%	✓	✓	
		Jumlah																				163	-	8	2					
		Persentase Ketuntasan Pembelajaran																				81%	-	80%	20%					

Keterangan Nilai :

- 1 : Belum Berkembang      3 : Berkembang Sesuai Harapan  
 2 : Mulai Berkembang      4 : Berkembang Sangat Baik



Lembar Tes Unjuk Kerja Anak Siklus II

No.	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Jumlah Skor	Persentase	Keterangan											
		Mengenai angka atau lambang bilangan 1-20				Menyusun kepingan puzzle angka 1-10 dengan utuh dan benar				Menyusun kepingan puzzle angka 11-20 menjadi bentuk yang utuh dan benar						Membedakan angka atau lambang bilangan dari 1-20 yang terdapat pada puzzle angka				Membilang/ menyebutkan urutan angka atau lambang bilangan 1-20				Tuntas	Belum		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Nadiyan																							15	75%	✓	
2.	Nur Rozak Saputra																							16	80%	✓	
3.	Shivia Suci R.																							17	85%	✓	
4.	Alpin																							19	95%	✓	
5.	Mandi																							17	85%	✓	
6.	Hikmah Nur Safda																							16	80%	✓	
7.	Jafar Maulana																							15	75%	✓	
8.	Yoga Andika																							19	75%	✓	
9.	Hafis Mahardika																							13	65%		✓
10.	Pandu																							12	60%		✓
	Jumlah																							-	-	8	2
																								-	-	80%	20%

Persentase Ketuntasan Pembelajaran

Keterangan : Dikatakan Tuntas jika persentase anak minimal 75 %

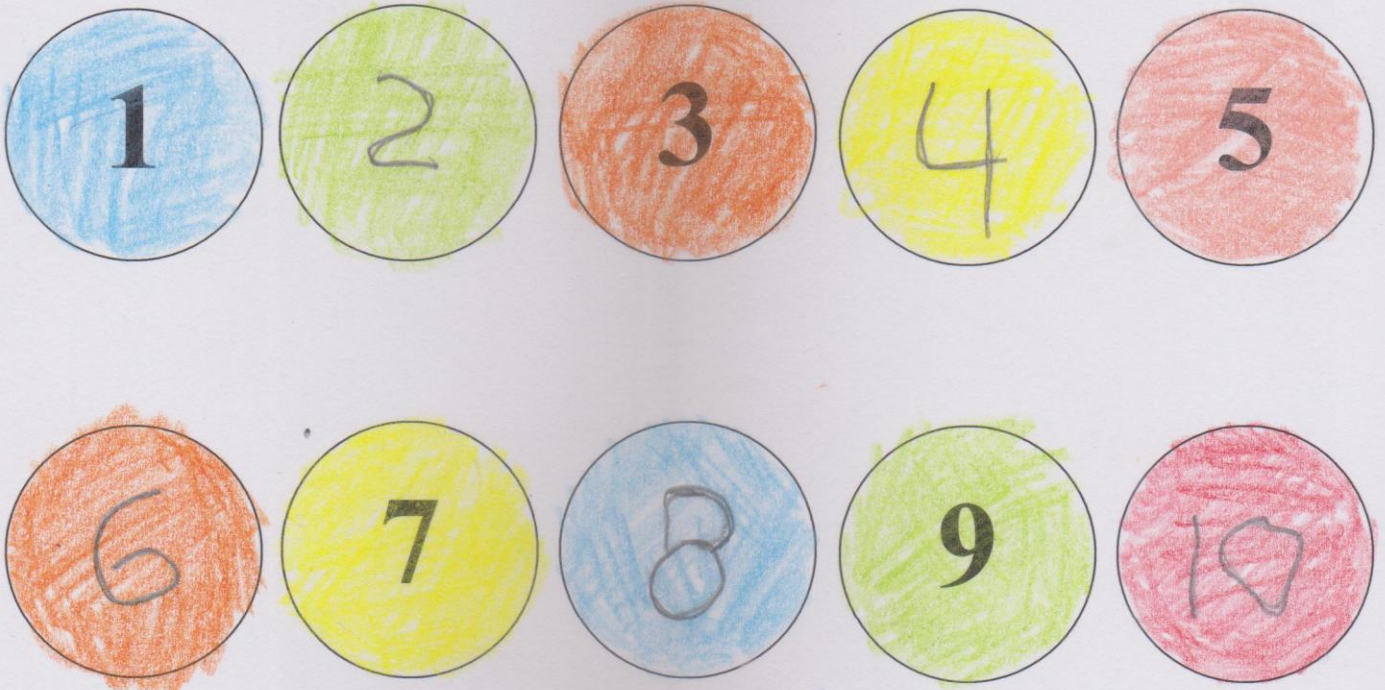


## LEMBAR KERJA ANAK

Nama Anak : SHIVIA  
Kelompok : B  
Sekolah : TK An-Nurjannah

~~ADAAA~~  
27/4/2011  
df

Lengkapi angka dengan tepat kedalam gambar bulan berikut:



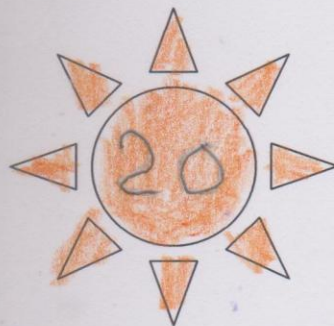
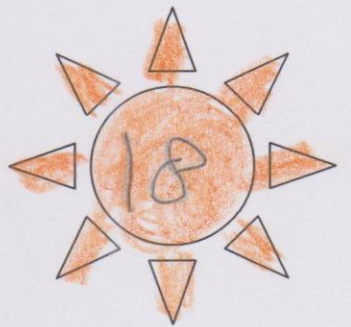
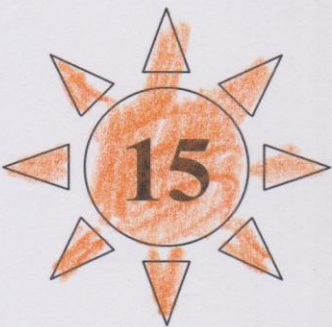
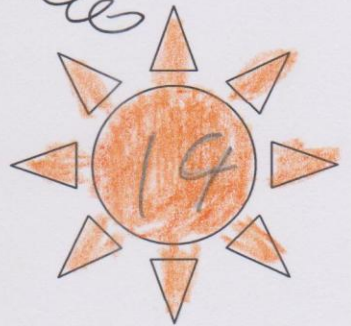
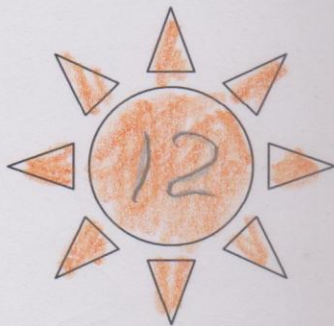
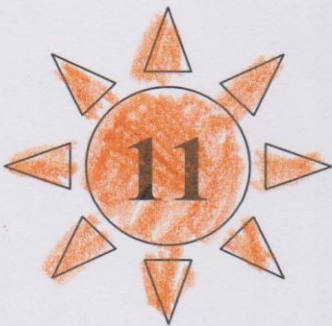


# LEMBAR KERJA ANAK

Nama Anak : AA ANDI  
Kelompok : B  
Sekolah : TK An-Nurjannah

~~AA ANDI~~  
2/2017  
S  
OK

Lengkapi angka dengan tepat kedalam gambar matahari berikut ini:





## LEMBAR KERJA ANAK

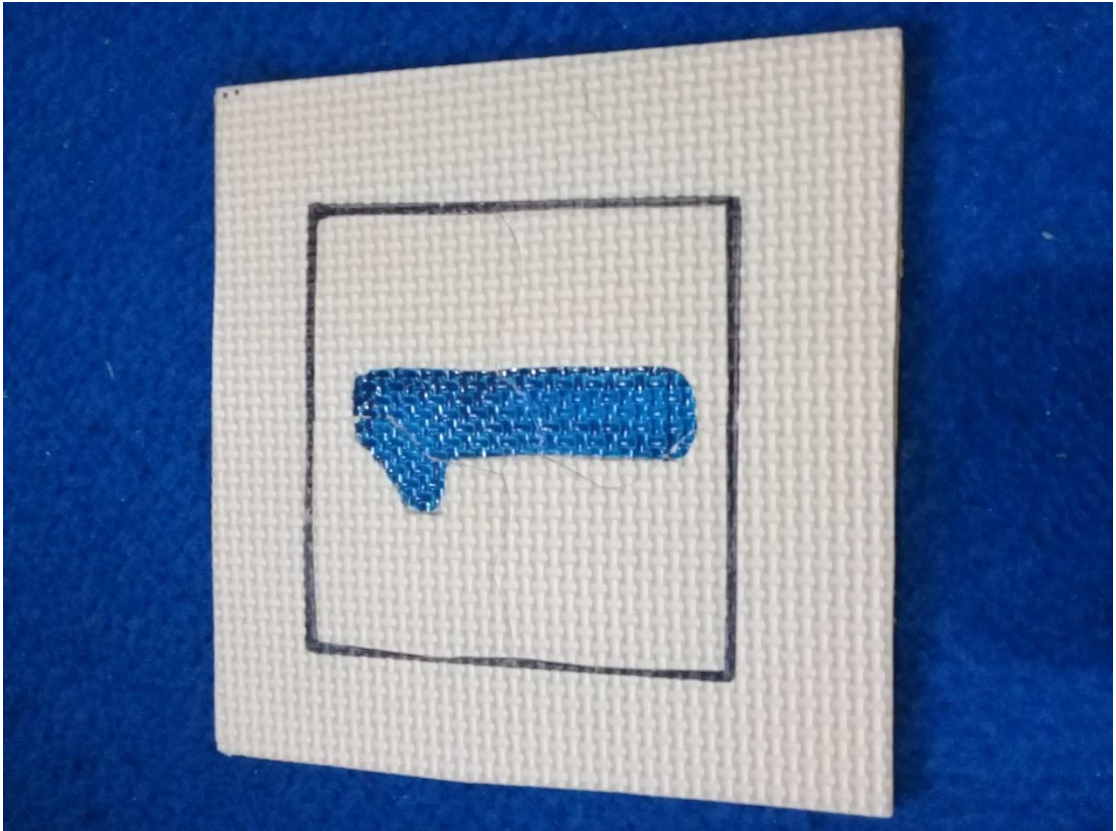
Nama Anak : ALPIN  
Kelompok : B  
Sekolah : TK An-Nurjannah

~~ALPIN~~  
9/5 2017

Lengkapi angka dengan tepat kedalam gambar bintang berikut ini :

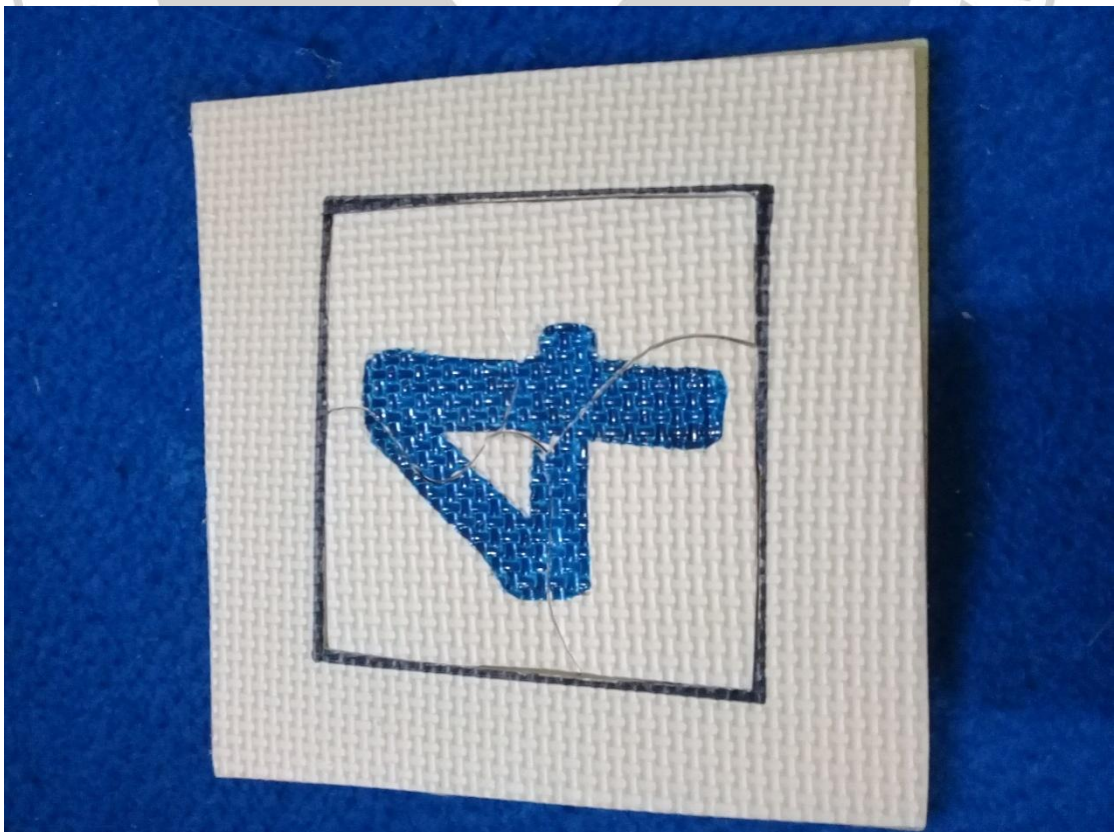
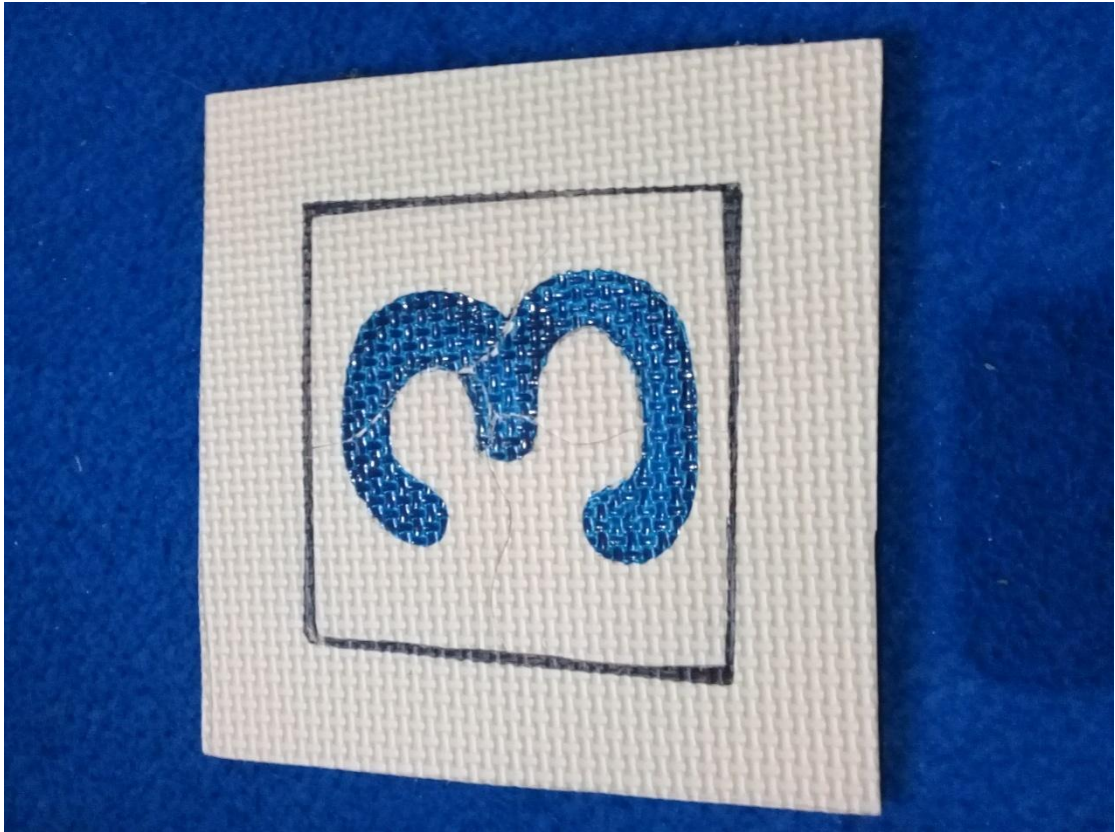






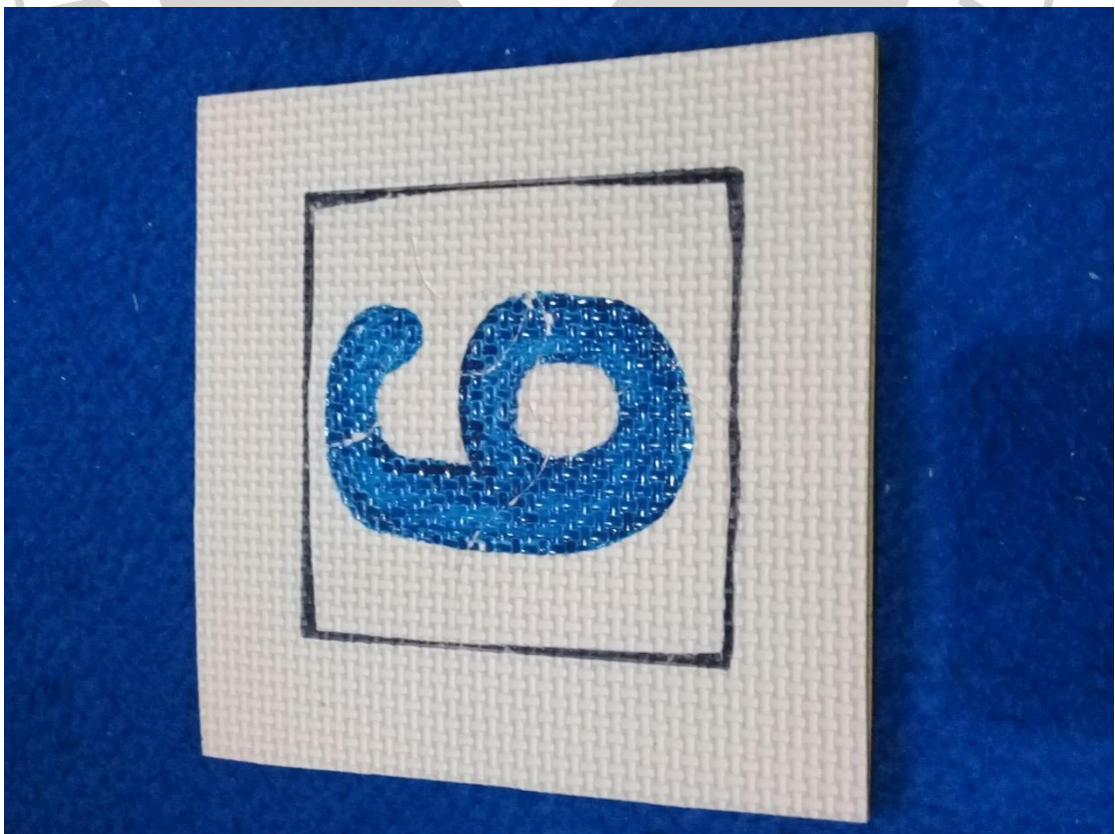
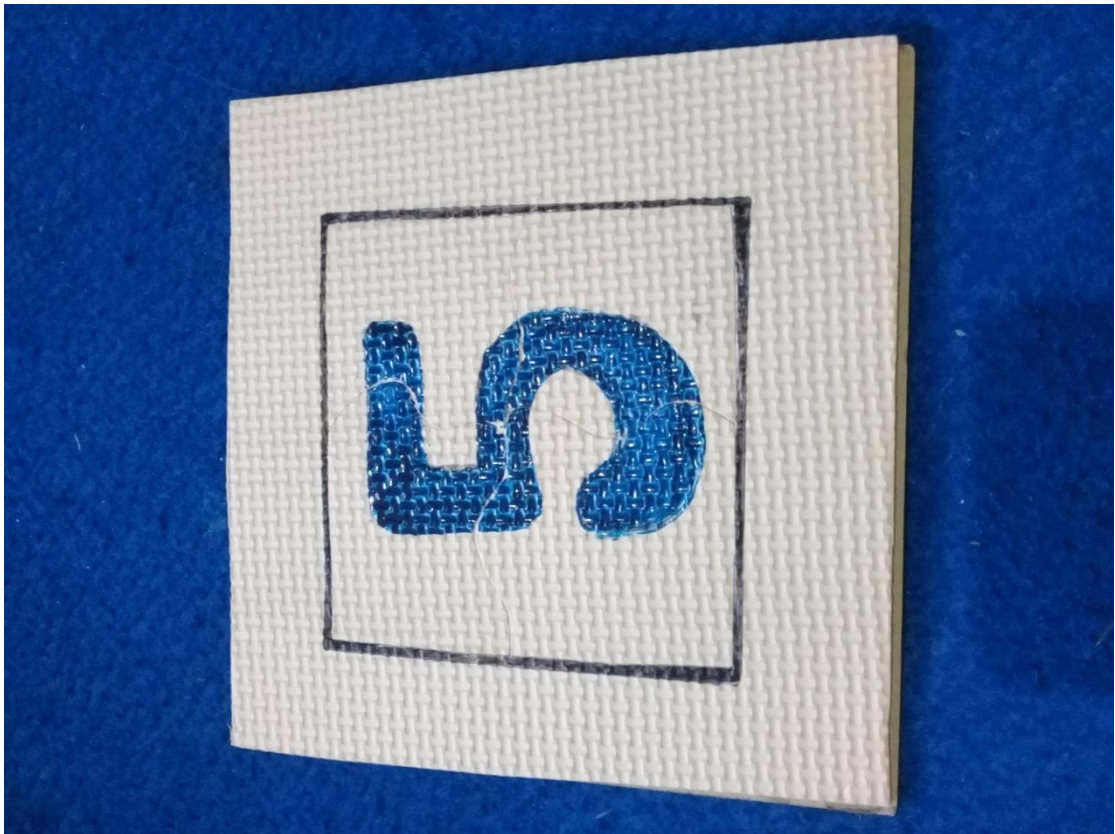
*Eka Fida Nurjannah, 2017*  
*PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

(Lanjutan)

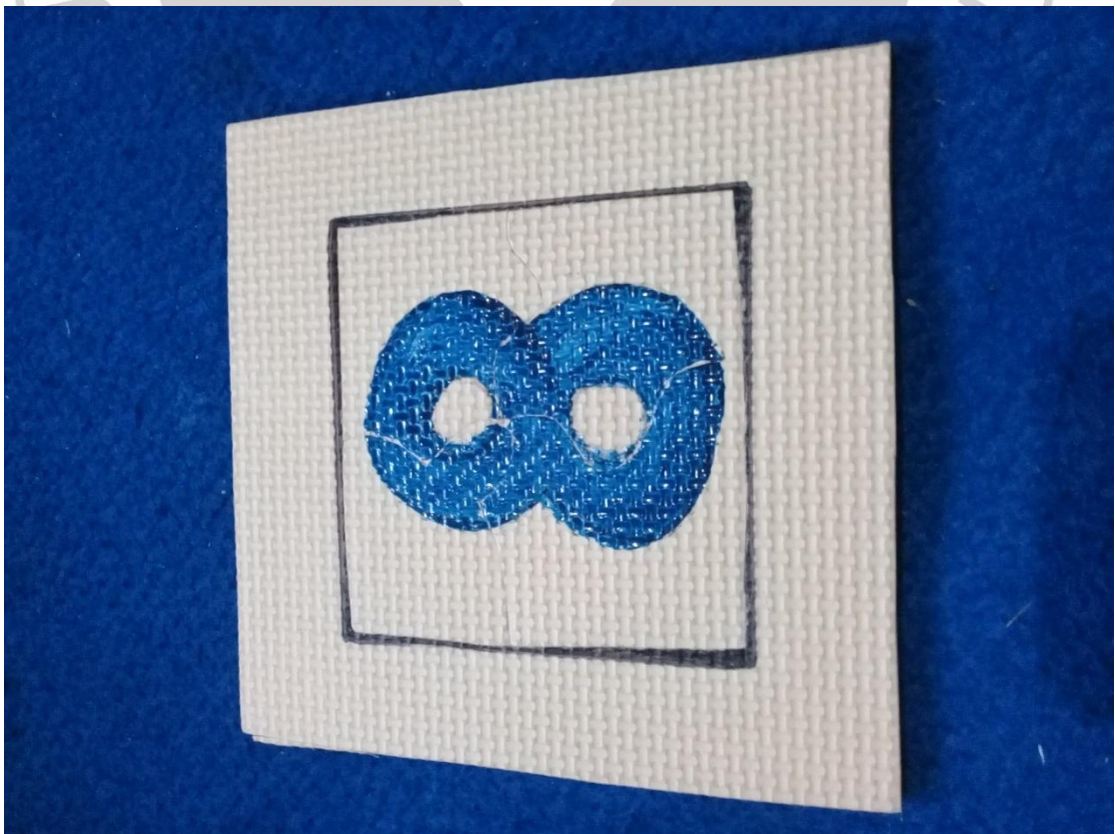
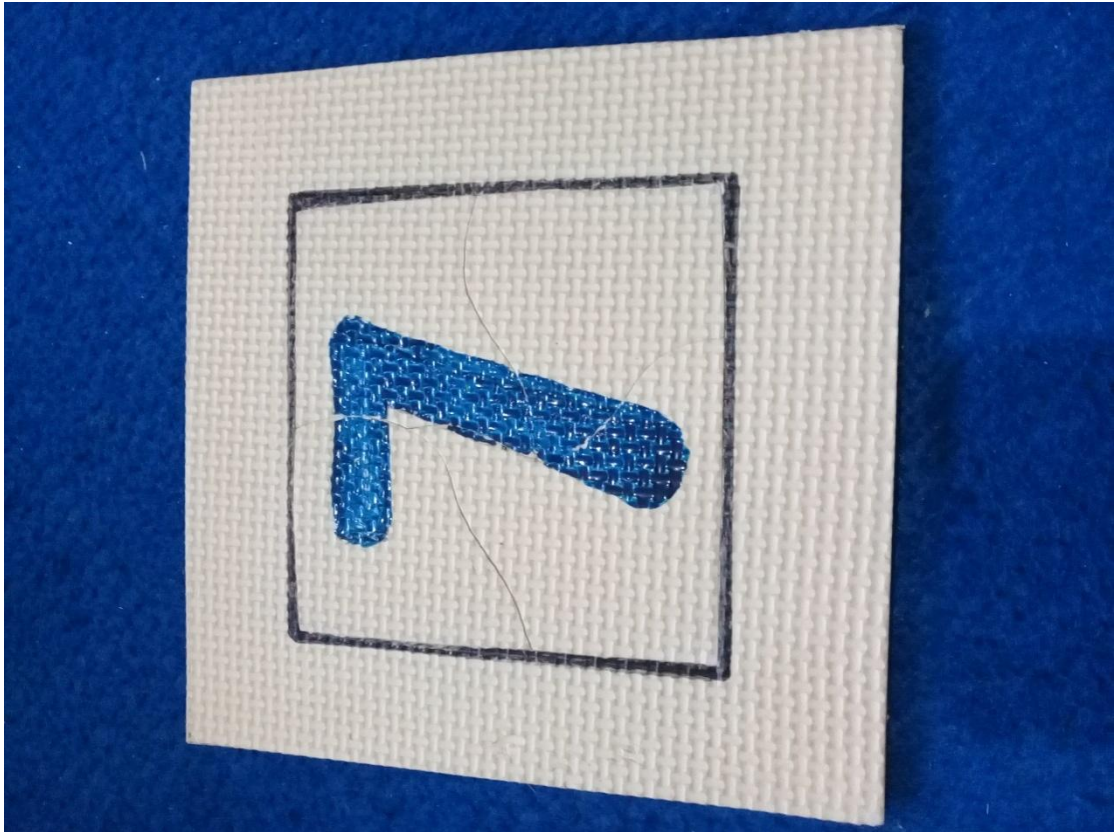




(Lanjutan)

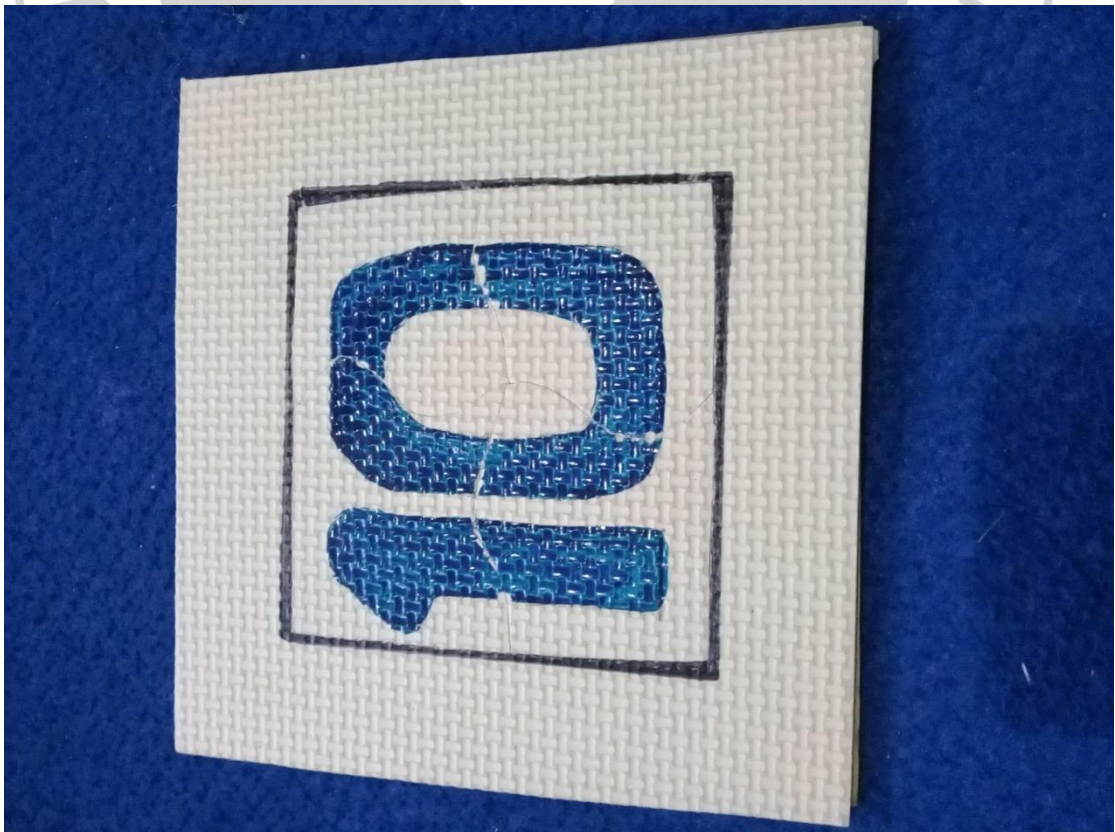
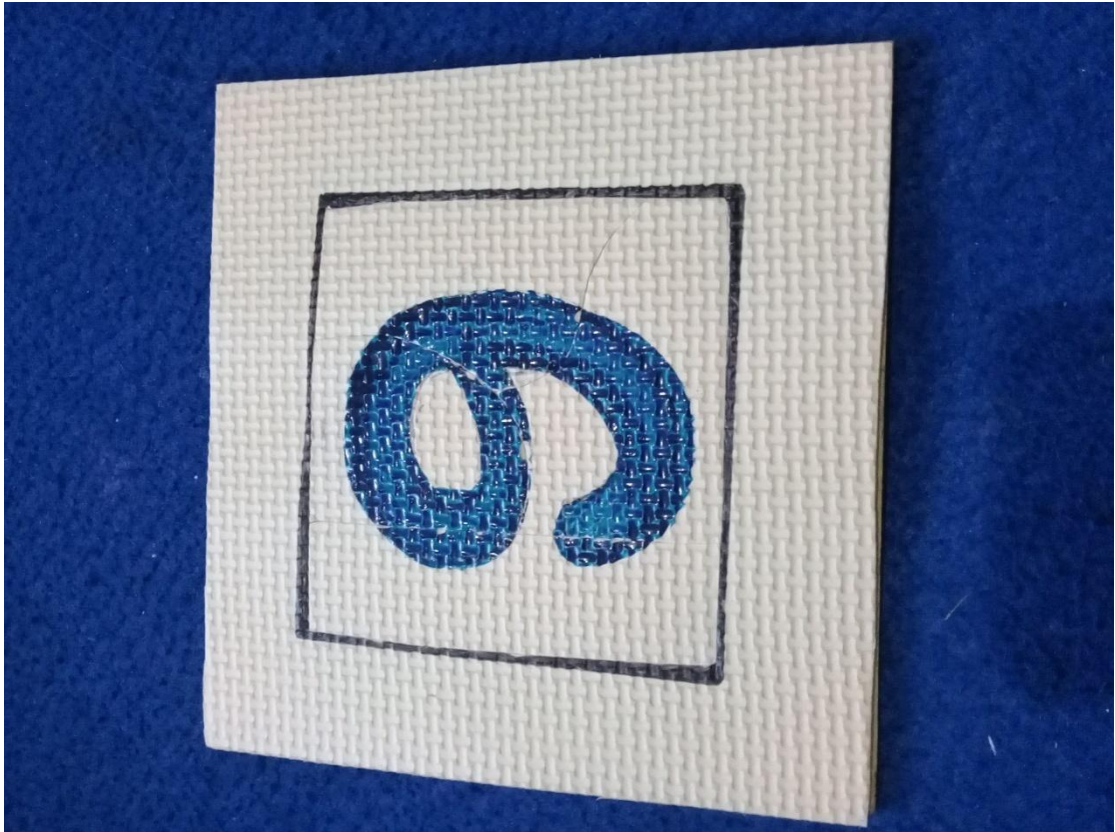


(Lanjutan)



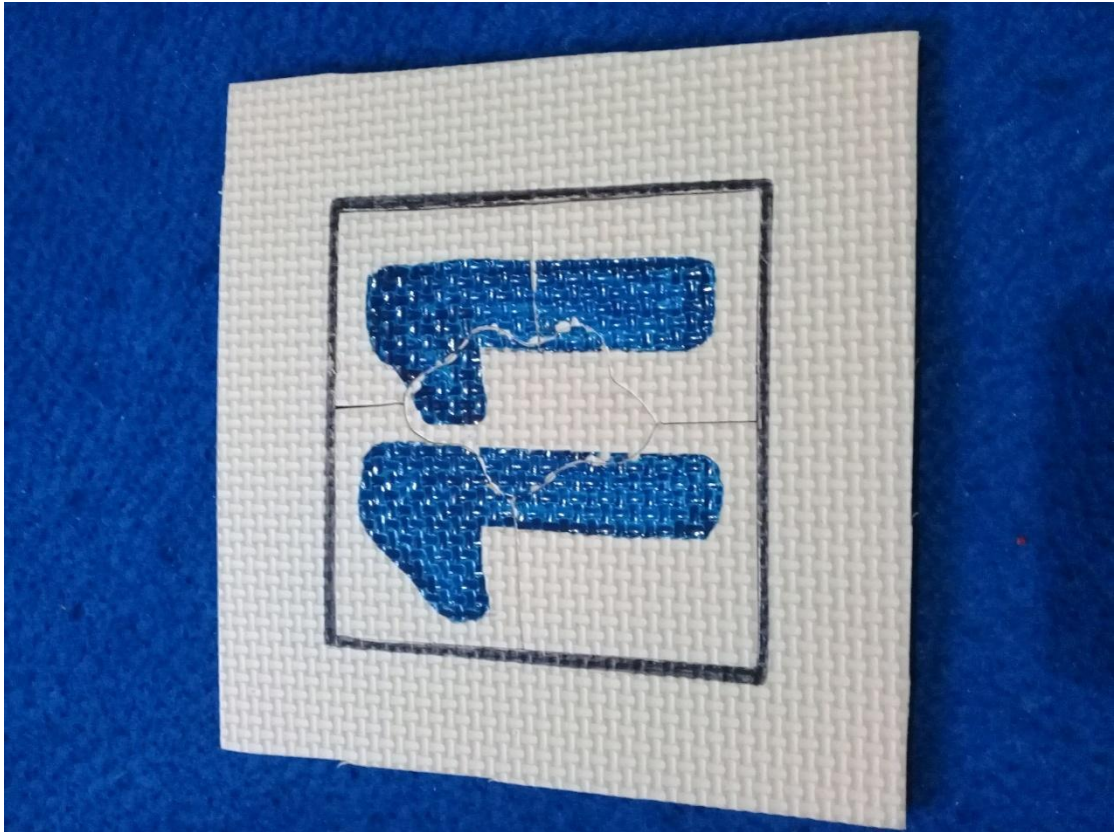


(Lanjutan)





(Lanjutan)

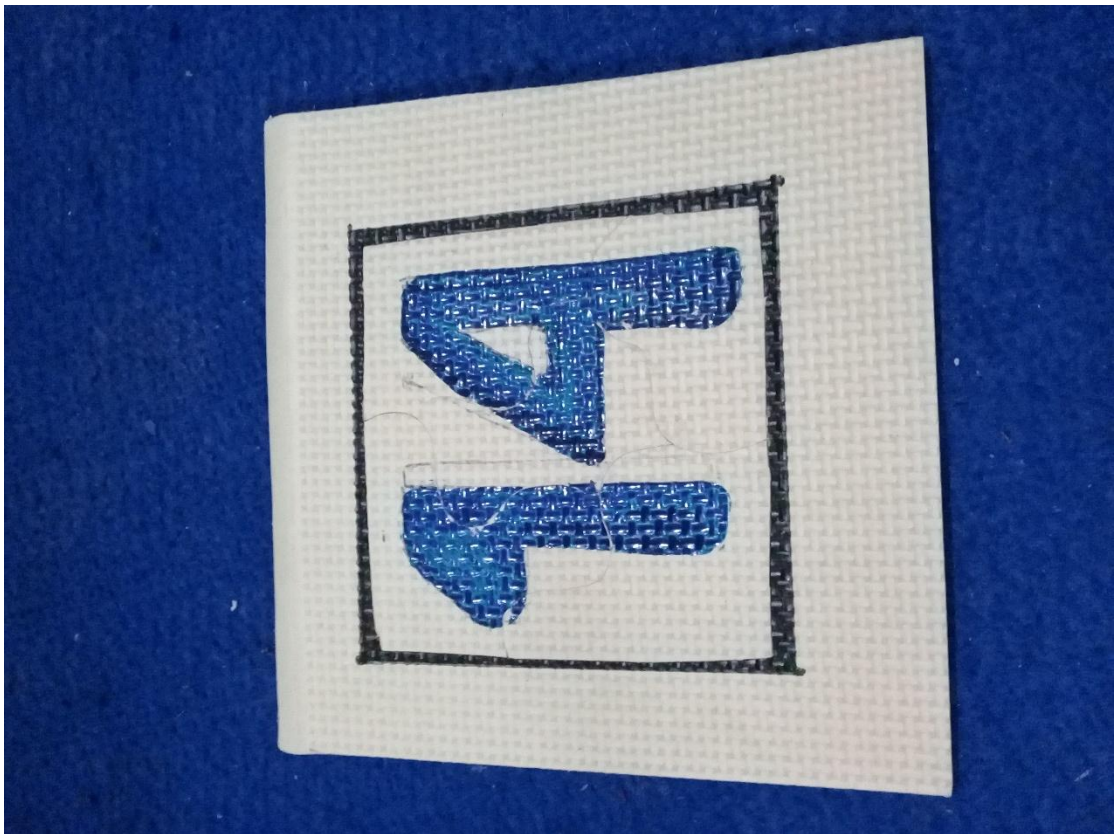




**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*





**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

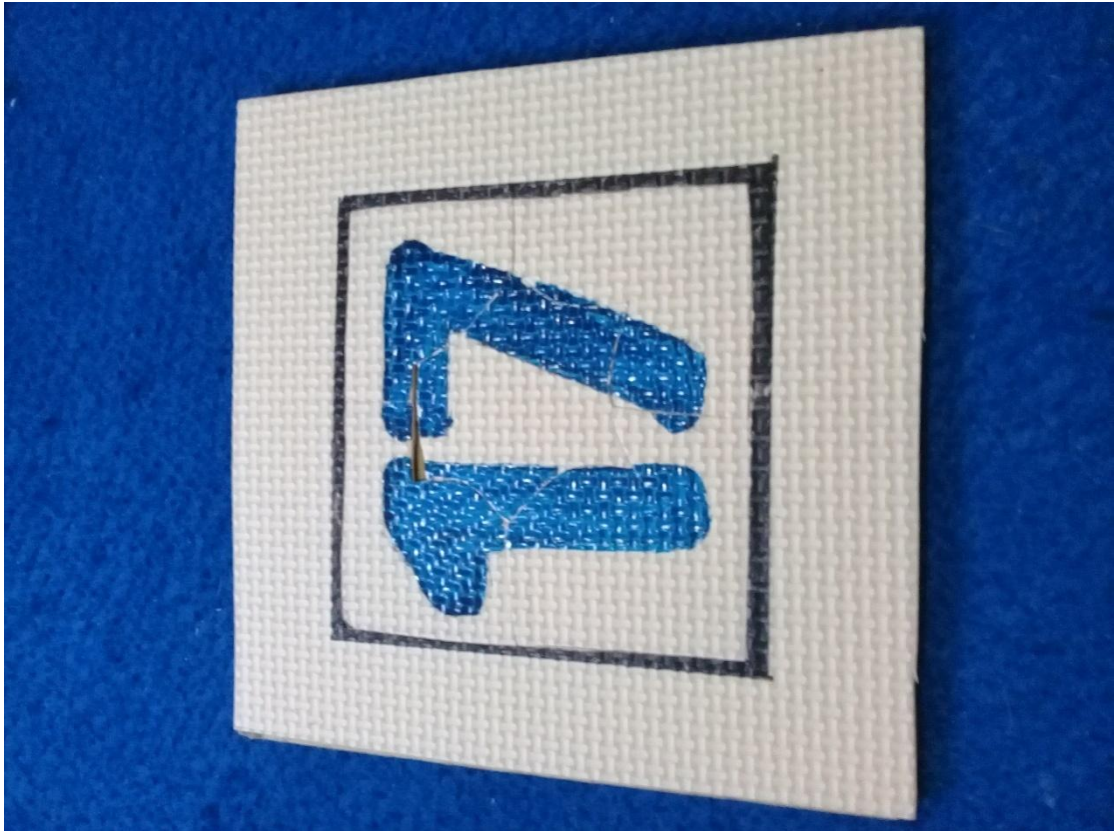
(Lanjutan)



*PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*



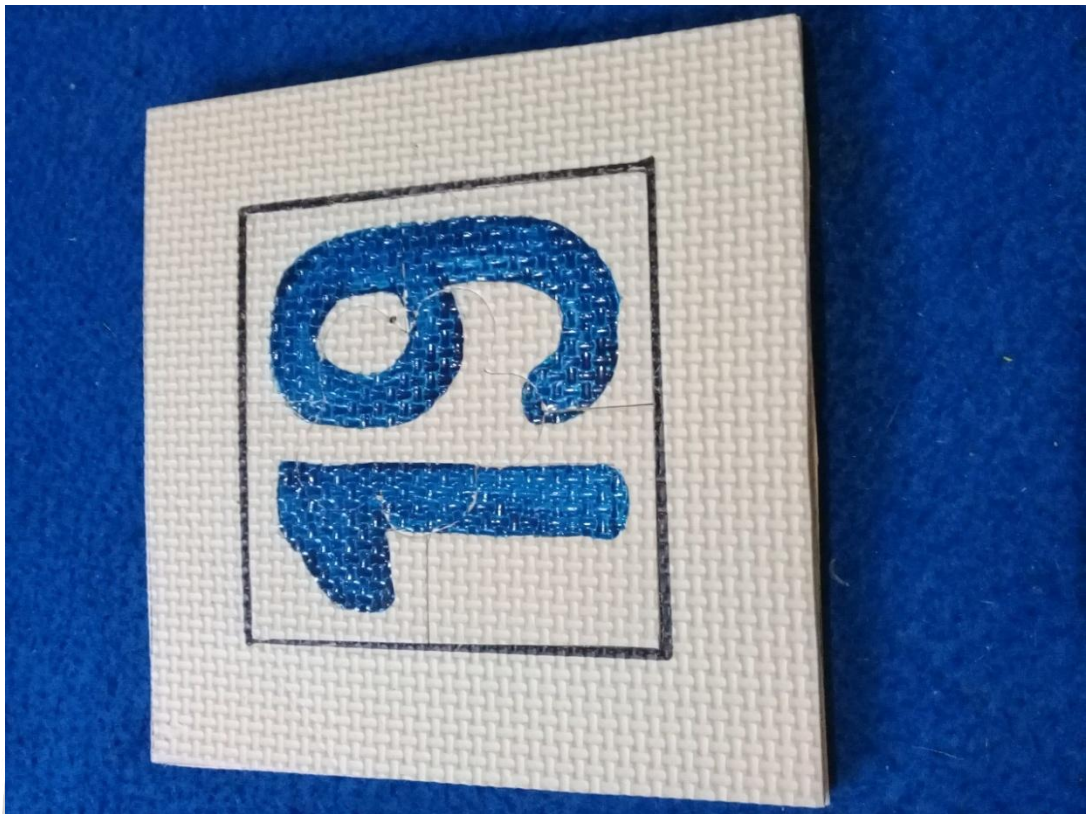
(Lanjutan)



*PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*



(Lanjutan)



*PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

**DOKUMENTASI**

Foto 1  
Pengenalan Media *Puzzle* Angka



Eka  
PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK



Foto 2  
Pengenalan Media *Puzzle* Angka



Foto 3  
Kegiatan Peneliti Saat membagikan Media *Puzzle* Angka



PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK



Foto 4  
Kegiatan Anak Saat Menyusun *Puzzle Angka*



Foto 5  
Kegiatan Anak Saat Menyusun *Puzzle Angka*



Eka Tria Nurjanah, 2017

PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK

Foto 6  
Kegiatan Anak Saat Menyusun *Puzzle Angka*



Foto 7  
Kegiatan Anak Saat Menunjukkan karya *Puzzle Angka*



Foto 8  
Kegiatan Anak Mengerjakan Lembar Tes Unjuk Kerja



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)





**KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017**

**TENTANG  
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI  
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Menimbang** : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.

- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.

**Mengingat**

- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Kementristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;



(Lanjutan)

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

## 1. Pembimbing I

Nama : **Dr. Encep Supriatna, M.Pd**  
 NIP : 197601052005011001  
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

## 2. Pembimbing II

Nama : **Dra. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd**  
 NIP : 195707031980032001  
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Eka Tria Nurjanah**  
 NIM : 1304053  
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

**Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :**

Penggunaan Media Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak ( Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B Tk An-Nurjannah Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon )



(Lanjutan)

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang,  
Pada tanggal : 11 April 2017  
Direktur,  
  
**Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D**  
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

**KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten  
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM / 2017  
Lampiran : Satu Berkas Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala TK An-Nurjannah  
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Eka Tria Nurjanah  
NIM : 1304053  
Jenjang : S1 (Strata-1)  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

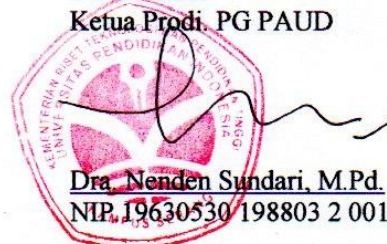
bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

*Penggunaan Media Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak ( Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B Tk An-Nurjannah Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon ).*

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 30 Mei 2017  
a.n. Direktur  
Ketua Prodi. PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.  
NIP. 19630530 198803 2 001

**Eka Tria Nurjanah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK**





**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## TAMAN KANAK-KANAK TK AN-NURJANNAH

Alamat : Jln. Moh Ramdhan Blok Tegalan Desa Jamblang  
Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon 45157

### SURAT KETERANGAN:

Nomor : 421.1/010/TK AN/V/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala TK An-Nurjannah Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang bernama :

Nama : Eka Tria Nurjanah  
NIM : 1304053  
Alamat : Jalan Moh. Ramdhan RT/RW 036/009 Blok Tegalan  
Desa Jamblang Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon  
45157

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Kelompok B TK An-Nurjannah, dengan judul “Penggunaan Media *Puzzle* Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK An-Nurjannah Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon )” guna memperoleh data untuk Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya.

Jamblang, 04 Mei 2017

Kepala TK An-Nurjannah

  
**ANNIS SYADIAH, S.Pd**







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254)200277, Serang – Banten  
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI  
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Nama Mahasiswa : Eka Tria Nurjanah  
NIM : 1304053  
Program Studi : S1 PGPAUD  
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Puzzle* Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK An-Nurjanah Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon)  
Dosen Pembimbing : Dr. Encep Supriatna, M.Pd

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf Pembimbing
	11-01-2017	Pengajuan judul	
	13-01-2017	Revisi judul	
	16-01-2017	Acc judul	
	20-01-2017	Bimbingan BAB I	
	27-01-2017	Revisi BAB I, Latar Belakang	
	03-02-2017	Acc BAB I	
	10-02-2017	Bimbingan BAB II	
	17-02-2017	Revisi BAB II, Kuelipan	
	20-02-2017	Acc BAB II	
	22-02-2017	Bimbingan BAB III	
	24-02-2017	Revisi BAB III, Instrumen	

Eka Tria Nurjanah, 2017

PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK

(Lanjutan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254)200277, Serang – Banten  
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

	27-04-2017	Acc BAB III	g
	05-05-2017	Bimbingan BAB IV	g
	12-05-2017	Revisi BAB IV, Tata tulis	g
	29-05-2017	Acc BAB IV	g
	2-06-2017	Penyerahan draft BAB I - BAB V	g
	9-06-2017	Revisi DRAFT + Artikel	g
	12-06-2017	Acc DRAFT BAB I - BAB V	g
	12-06-2017	Acc ARTIKEL	g

Serang, Juni 2017

Ketua Program Studi PGPAUD

**Dra. Nenden Sundari, M.Pd**

**NIP. 196305301988032001**

PUSTAKA

Eka Tria Nurjanah, 2017

PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK



(Lanjutan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254)200277, Serang – Banten  
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI  
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Nama Mahasiswa : Eka Tria Nurjanah  
NIM : 1304053  
Program Studi : S1 PGPAUD  
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Puzzle* Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK An-Nurjanah Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon)  
Dosen Pembimbing : Dra.Ima Ni'mah Chudari, M.Pd

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	11 / 01 / 2017	Pengajuan Judul	
2.	13 / 01 / 2017	Revisi Judul	
3.	18 / 01 / 2017	Acc Judul	
4.	25 / 01 / 2017	Bimbingan BAB I	
5.	1 / 02 / 2017	Revisi BAB I	
6.	8 / 02 / 2017	Acc BAB I	
7.	15 / 02 / 2017	Bimbingan BAB II	
8.	17 / 02 / 2017	Revisi BAB II	
9.	22 / 02 / 2017	Acc BAB II	
10.	24 / 02 / 2017	Bimbingan BAB III	
11.	27 / 02 / 2017	Revisi Instrumen	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2016/2017

(Lanjutan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254)200277, Serang – Banten  
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

12.	20/02/2017	ACC BAB III	<i>nh</i>
13.	30/05/2017	Bimbingan BAB IV	<i>nh</i>
14.	30/05/2017	Revisi BAB IV	<i>nh</i>
15.	05/05/2017	ACC BAB IV	<i>nh</i>
16.	09/06/2017	Penyerahan Draft BAB I - BAB V	<i>nh</i>
17.	12/06/2017	ACC BAB I - BAB V	<i>nh</i>

Serang, Juni 2017

Ketua Program Studi PGPAUD

**Dra. Nenden Sundari, M.Pd**

**NIP. 196305301988032001**

**Eka Tria Nurjanah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK**





Eka Tria Nurjanah lahir di Cirebon pada tanggal 11 Desember 1995 anak ketiga dari empat bersaudara dengan 1 kakak laki-laki, 1 kakak perempuan, dan 1 adik laki-laki dari pasangan Ibu Eti Lehaeti dan Bapak Kayun Diarto. Alamat tinggal di Jalan Moh. Ramdhan Blok Tegalan Desa Jamblang RT/RW 036/009 Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon 45157.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dengan menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Jamblang pada tahun 2007, kemudian melanjutkan jenjang pendidikan tingkat menengah pertama di SMP Negeri 2 Jamblang yang lulus pada tahun 2010, selanjutnya penulis melanjutkan jenjang pendidikan tingkat menengah atas di SMA Negeri 1 Jamblang lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi jurusan S1 PGPAUD di UPI Kampus Serang. Riwayat organisasi penulis dimulai dari mengikuti PERMATA ILMU selaku Ketua Divisi Karya, setelah itu mengikuti kepengurusan HIKMA PAUD di bidang Kompartemen Minat dan Bakat, serta mengikuti organisasi ANZni di bidang Karawitan.

Berkat doa dan restu orang-orang tercinta dan atas izin Allah, pada tahun 2017 dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK An-Nurjannah Kecamatan Jamblang Kabupaten

**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Cirebon)”, untuk dibawa ke ujian sidang sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.



**Eka Tria Nurjanah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA PUZZLE ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)