

Lampiran 1



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **SI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019.

Eka Sikhatul Maula, 2017

KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI
KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs.Ajo Sutarjo, M.Pd**
 NIP : 19620110 198803 1 003
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Neneng Sri Wulan, M.Pd**
 NIP : 19840413 201012 2 003
 Pangkat/Jabatan : Penata Muda Tk. I - III/b/ Asisten Ahli

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Eka Sikhatul Maula**
 NIM : 1304977
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini : Studi Kasus di Kober Pelangi Kota Serang

Eka Sikhatul Maula, 2017

KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017

Direktur,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP. 195910221985031008

Lampiran 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Eka Sikhatul Maula
NIM : 1304977
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini : Studi Kasus di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang Tahun Ajaran 2016 / 2017.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Serang, 16 Mei 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi. PG PAUD

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001

Lampiran 3

Wawancara dengan wali murid









Lampiran 4

Kegiatan Observasi



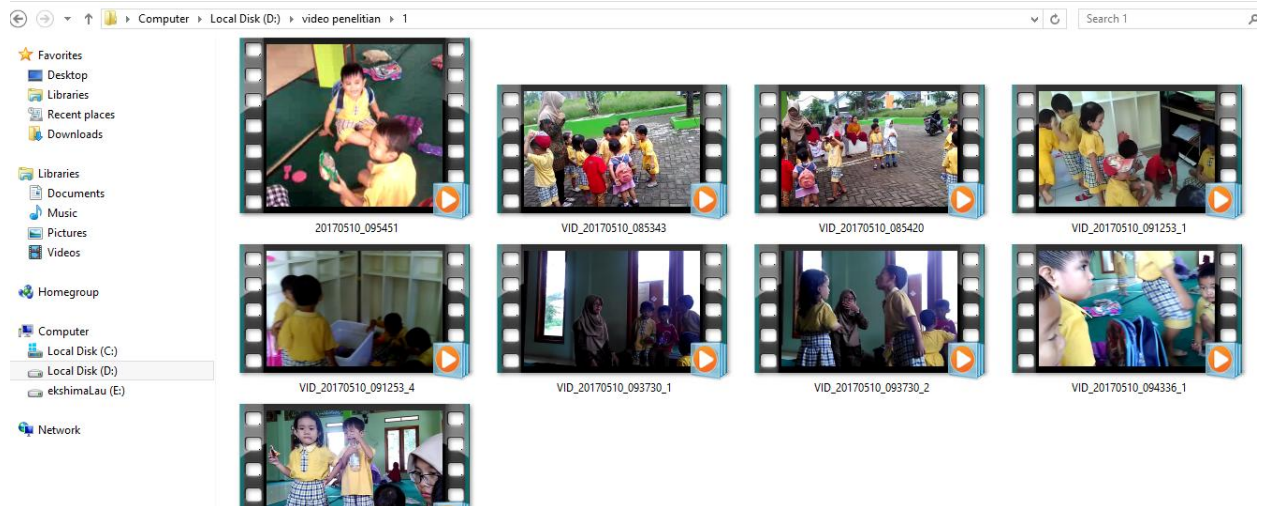
Eka Sikhatul Maula, 2017

*KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI
KOTA SERANG*

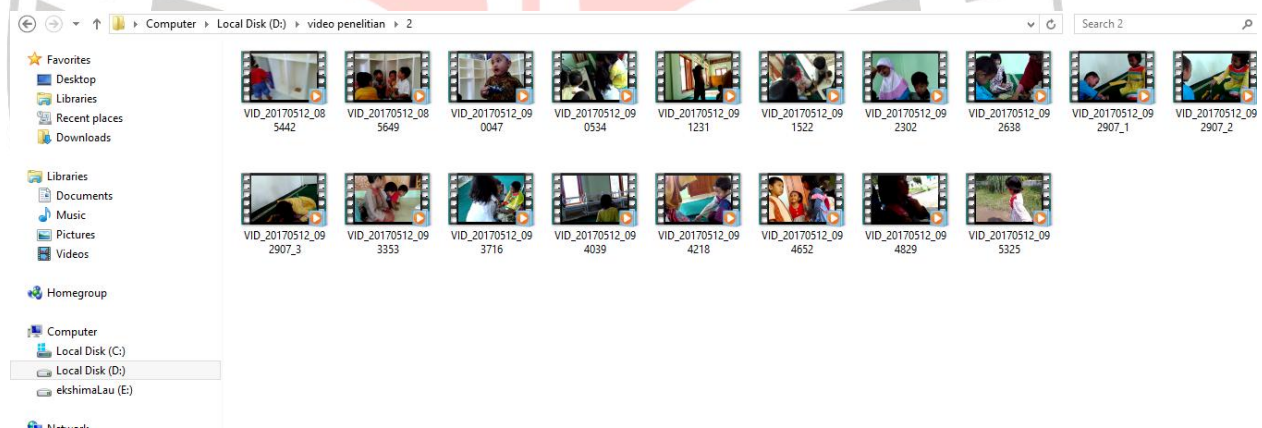
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5

Dokumen Video Penelitian



Video hari ke-2

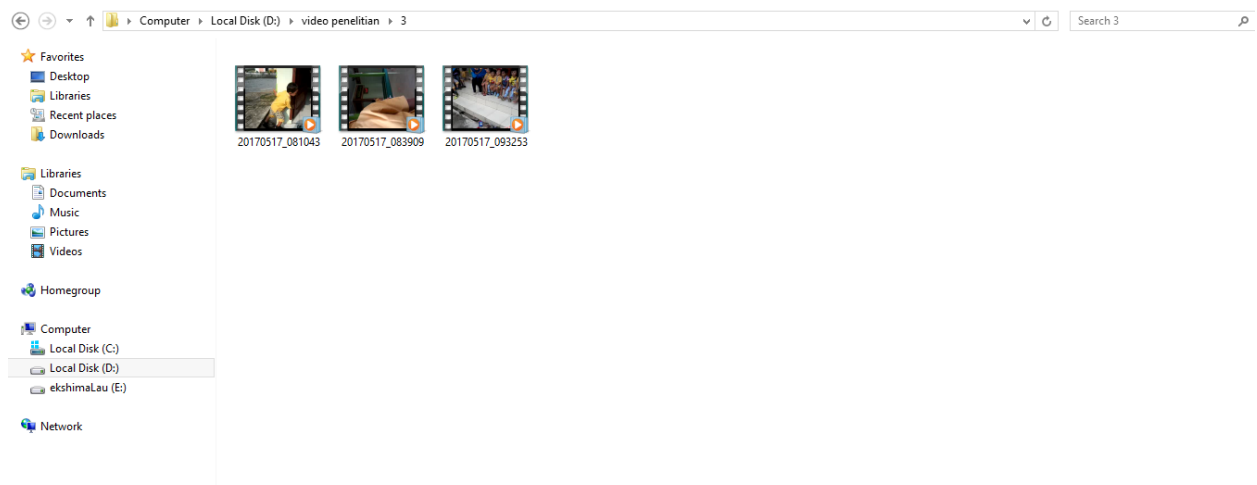


Eka Sikhatul Maula, 2017

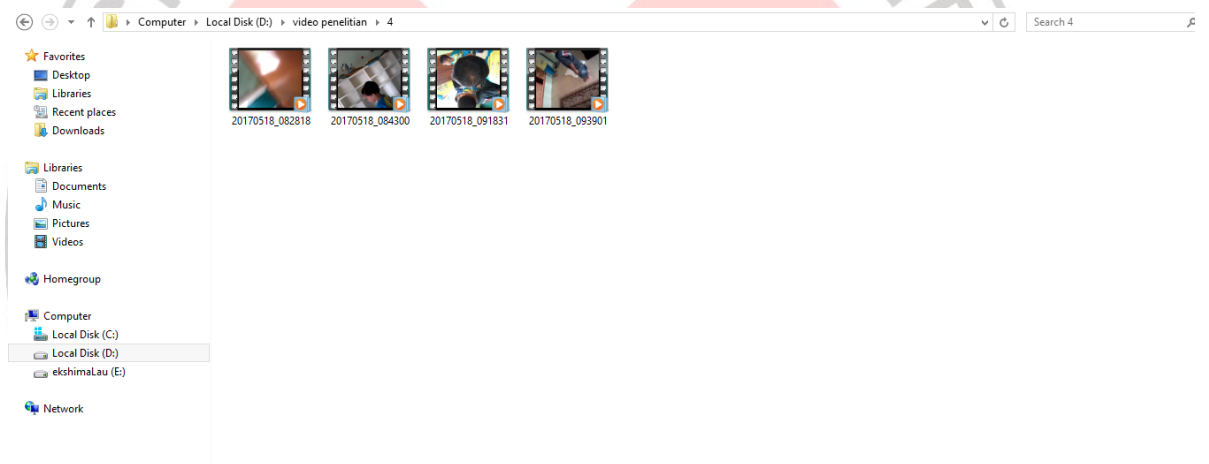
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

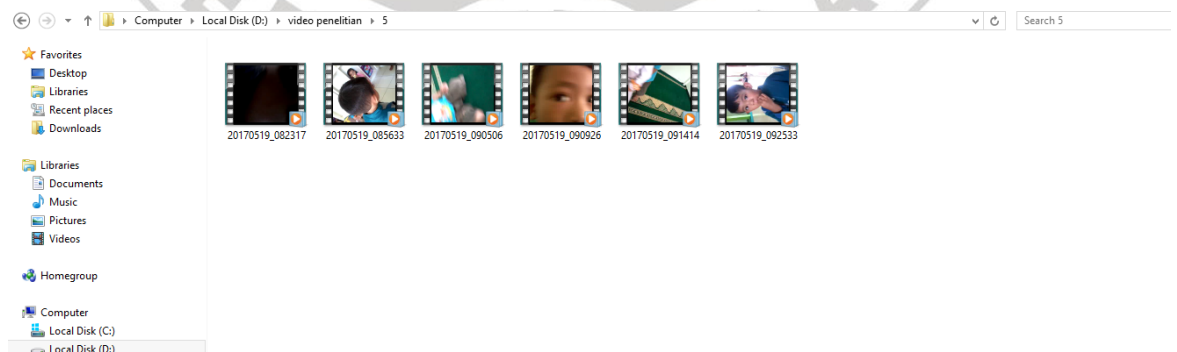
Video Hari ke-3



Video Hari ke-4



Video Hari ke-5



Eka Sikhatul Maula, 2017

KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Eka Sikhatul Maula, 2017

*KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI
KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 6

Hasil Wawancara

Pedoman Wawancara Orangtua tentang Keterampilan Berbicara
Di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang

Nama Sekolah : Puspita Regency (Kober Pelangi)
 Nama Narasumber : Mamah Atkan
 Hari/ Tanggal wawancara : Selasa, 23 Mei 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan saat di rumah?	iyah udah bisa sering di rumah sama ayahnya kalo ditunjukin jg "de tolongin ayah ambilin isi"
2.	Apakah anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana di rumah?	iyah, cuman hadang kalau kebanyakan suka ga mau "ambilin isi de, anu taro ini di ana jg"
3.	Apakah anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa saat bercerita di rumah?	iyah, dia mah udah bisa banyak bercerita kalo pulang dari sekolah jg suka dicontain "mah wati aku ditetelah watin sama teman-temen, laki-laki sama bu guru jg"
4.	Apakah anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) saat di rumah?	iyah, sudah bisa membedakan kalimat yang dengan nada yang sesuai "ini apa mah?"
5.	Apakah anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) saat di rumah?	udah bisa bu dia, "mah nanti beli ini yah, bel permen ke indomaret yah"

Pedoman Wawancara Orangtua tentang Keterampilan Berbicara
Di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang

Nama Sekolah :
 Nama Narasumber : Mamah Kanaya
 Hari/ Tanggal wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan saat di rumah?	udah bu, kay, mitalkan "kaka ayo mandi, kan kita mau pergi"
2.	Apakah anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana di rumah?	iyah bisa dia, udah bisa orang di rumah "ambilin isi de, anu taro ini di ana jg"
3.	Apakah anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa saat bercerita di rumah?	iyah, dia mah udah bisa banyak bercerita kalo pulang dari sekolah jg suka dicontain "mah wati aku ditetelah watin sama teman-temen, laki-laki sama bu guru jg"
4.	Apakah anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) saat di rumah?	iyah, sudah bisa membedakan kalimat yang dengan nada yang sesuai "ini apa mah?"
5.	Apakah anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) saat di rumah?	udah bisa bu dia, "mah nanti beli ini yah, bel permen ke indomaret yah"

Pedoman Wawancara Orangtua tentang Keterampilan Berbicara
Di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang

Nama Sekolah :
 Nama Narasumber : Mamah Sadi
 Hari/ Tanggal wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan saat di rumah?	iyah udah ngerti si ning mah, udah bisa dimana sekolah, mana rumahnya kalo ditunjukin "kaka tolong ambilin pakeknya dede di kamar"
2.	Apakah anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana di rumah?	iyah, bisa diandelin kalo dirumah, cuman kalo dirumah jg kalo ditunjukin, kebanyakan ga mau dia, cepet kalo lagi nuntinmah cepet dia kalo ditunjukin
3.	Apakah anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa saat bercerita di rumah?	iyah, jangan ditanya rumah, dia seneng banget cerita sama nanya di rumah jg "mih tadi makanannya dibagikan temen-temen"
4.	Apakah anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) saat di rumah?	iyah, nadanya ih udah sesuai mande "kakang jg udah dede udah, selanjutnya jg" "mami, dede pake baju ini aja yah"
5.	Apakah anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) saat di rumah?	udah bisa, cuman diamah kalo ditunjukin "mah nanti beli ini yah, bel permen ke indomaret yah"

Pedoman Wawancara Orangtua tentang Keterampilan Berbicara
Di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang

Nama Sekolah :
 Nama Narasumber : Mamah Adzkan
 Hari/ Tanggal wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan saat di rumah?	udah bisa kalau rumah, cuman yg gigitu "kakang, kalo ditunjukin, kaka mami, mami, tolong ambilin bantal dikamar" "ya, tolong ambilin bantal dikamar" "mih, tadi mau di tetelah naga senam"
2.	Apakah anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana di rumah?	bisa, udah ngerti dia kalo ditunjukin, udah bisa, barusan, cuman ga mau kalo lagi ga mau ya ga mau, cuman udah paham kalo ditunjukin mah.
3.	Apakah anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa saat bercerita di rumah?	udah, kalo dirumah jg suka cerita "mami, tadi mau di tetelah naga senam"
4.	Apakah anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) saat di rumah?	iyah juga udah bisa, mital ada yang dia "mami, dede pake baju ini aja yah"
5.	Apakah anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) saat di rumah?	iyah bisa "mami, an kapan jalan jalan lagi ke hotel?" "mami, na mau makan"

Pedoman Wawancara Orangtua tentang Keterampilan Berbicara
Di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang

Nama Sekolah :
Nama Narasumber : Pengacuh Akbar
Hari/ Tanggal wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan saat di rumah?	iyah udah bisa bu, kalo dirumah sering di minta tolong sama ayahnya sama bedanya. "tolong kalo dibekah, ngomong aja" "saya makan dulu bang!"
2.	Apakah anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana di rumah?	iyah udah bisa juga bu, sabayen diajak kate yang nyuruh "ayahnya nanyur bu"
3.	Apakah anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa saat bercerita di rumah?	udah bisa, orang diajak kalau dirumah ceritanya, aku cerita-cerita tentang dia, di sekolah. "yah akbar mau beli mainan baya" "saya cerita!"
4.	Apakah anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) saat di rumah?	diajak ngomong juga udah bisa bu, juga udah enak" sama" kalemomong misalngya... "ini siapa?"
5.	Apakah anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) saat di rumah?	iyah bu udah ngeri oi akbar "yah akbar mau beli pay pest" kayak kaku

Pedoman Wawancara Orangtua tentang Keterampilan Berbicara
Di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang

Nama Sekolah :
Nama Narasumber : Mamah Raja
Hari/ Tanggal wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan saat di rumah?	iyah udah bisa bu bu "a, mamah minta tolong ambilin buku yang diajak" "a, makan dulu yuk!"
2.	Apakah anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana di rumah?	iyah bisa, cuman sekering, lagi magang panyak mau panya dede bu, kadang kaku"binut
3.	Apakah anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa saat bercerita di rumah?	iyah dia sering cerita apa aja bu, cerita reman-aman, cerita bu gunanya dibekah. "mah, bu gunanya jabanang baru baru" "bu yang tomang"
4.	Apakah anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) saat di rumah?	iyah bu jg" udah bisa bu "ada ay" udah semai "mamah" mau kemana? "mah beran" sering aku dipanggilnya" "aa"
5.	Apakah anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) saat di rumah?	iyah bisa bu "mah aku mau makan oi yah"

Pedoman Wawancara Orangtua tentang Keterampilan Berbicara
Di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang

Nama Sekolah :
Nama Narasumber : Menela biyan
Hari/ Tanggal wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan saat di rumah?	oh iya bu, udah bu, udah bisa sering diurus" ama bunda ama ayahnya di rumah "de, bunda berangas dulu yah, udah sekele" "saya makan dulu bang!"
2.	Apakah anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana di rumah?	bisa bu, nanti diajak kalo di rumah de ambilin ini, de ambilin itu
3.	Apakah anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa saat bercerita di rumah?	iyah, sering diomong dan sekelelah tuh bens cerita kegiatan dibekah, memamah "samah" jadi memamah dibekah, memamah gambar kue"
4.	Apakah anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) saat di rumah?	iyah udah, tapi kadang kalau ngomong ada kata yang suka ketinggalan misal "samah siapa?" "pasir" "kaku yang dimaksud itu senalal siapa"
5.	Apakah anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) saat di rumah?	bisa bu, misalngya kayak "samah dede mau main dulu ke sekolah yah"

Pedoman Wawancara Orangtua tentang Keterampilan Berbicara
Di Kelompok Bermain Pelangi Kota Serang

Nama Sekolah :
Nama Narasumber : Mamah Gusni
Hari/ Tanggal wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan saat di rumah?	iyah udah bisa bu, "de mamah mau pany" "ayo cepet gini bu" "mau mau ngomong?"
2.	Apakah anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana di rumah?	iyah diajak udah ngeri bu, cuman bu, kalo ngomong belun jelas "sani" ade tulang sekele" gany bu, yah" "sani makan"
3.	Apakah anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa saat bercerita di rumah?	ada udah bisa cerita, tapi kadang klo kate-kate yang bany ya ngeri "mah, oia, akan aku kaku" (mah gusni makan "ada dibekah")
4.	Apakah anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) saat di rumah?	kata ngomong udah semai, katanya aja yang belun jelas "en dapa ana?" "(ka dapa mana?)
5.	Apakah anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) saat di rumah?	iyah, "mah butain, gusni mau bu"

Eka Sikhatul Maula, 2017

KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7

Hasil Observasi Siswa 1 Hari 1-5

Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini

Nama Anak : Siswa 1 (Ar)
 Tema/Sub Tema : -
 Hari/ Tanggal Pengamatan :

No	Indikator	Kalimatnya	Penilaian		
			BB	MB	BSH
1.	Anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan	"mah, nanti beli ini yah"			✓
2.	Anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana				
3.	Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa				
4.	Anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat)				
5.	Anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan).				

SKOR

Keterangan :
 BB : Belum Berkembang (1)
 MB : Masih Berkembang (2)
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan (3)

Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini

Nama Anak : Siswa 1
 Tema/Sub Tema :
 Hari/ Tanggal Pengamatan :

No	Indikator	Kalimatnya	Penilaian		
			BB	MB	BSH
1.	Anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan	"yuu... main sepeda"			✓
2.	Anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana				
3.	Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa				
4.	Anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat)				
5.	Anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan).	"nigga mau"			✓

SKOR

Keterangan :
 BB : Belum Berkembang
 MB : Masih Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini

Nama Anak : Siswa 1
 Tema/Sub Tema :
 Hari/ Tanggal Pengamatan :

No	Indikator	Kalimatnya	Penilaian		
			BB	MB	BSH
1.	Anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan				
2.	Anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana				
3.	Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa				
4.	Anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat)				
5.	Anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan).	"nigga mauuu..."			✓

SKOR

Keterangan :
 BB : Belum Berkembang (1)
 MB : Masih Berkembang (2)
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan (3)

Eka Sikhatul Maula, 2017

KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini

Nama Anak : Suwa I
 Tema/Sub Tema :
 Hari/ Tanggal Pengamatan :

No	Indikator	Kalamatnya	Penilaian		
			BB	MB	BSH
1.	Anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan				
2.	Anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana				
3.	Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa				
4.	Anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat)				
5.	Anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan).	"ga mau pake itu"			✓

SKOR

Keterangan :
 BB : Belum Berkembang
 MB : Masih Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan

3

Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini

Nama Anak : Suwa I
 Tema/Sub Tema :
 Hari/ Tanggal Pengamatan :

No	Indikator	Kalamatnya	Penilaian		
			BB	MB	BSH
1.	Anak dapat membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan				
2.	Anak dapat melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana				
3.	Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa				
4.	Anak dapat berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat)				
5.	Anak dapat mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan).	"benjol yah mau ambil lin"			✓

SKOR

Keterangan :
 BB : Belum Berkembang
 MB : Masih Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan

3



Eka Sikhatul Maula, 2017

KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Riwayat Hidup



Data Pribadi

Nama : Eka Sikhatul Maula
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 01 Desember 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Ds. Kelimukti Rt 01/Rw 02 Kec. Pabedilan Kab.
Cirebon
No. Tlp/Hp : 081214103640
Email : ekasikhatulmaula@gmail.com

Data Orang Tua

Nama Ayah : Kador
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Ds. Kelimukti Rt 01/Rw 02 Kec. Pabedilan Kab.
Cirebon
No. Tlp/Hp : 085280795116
Nama Ibu : Umami
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Kelimukti Rt 01/Rw 02 Kec. Pabedilan Kab.
Cirebon

Eka Sikhatul Maula, 2017

*KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI
KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

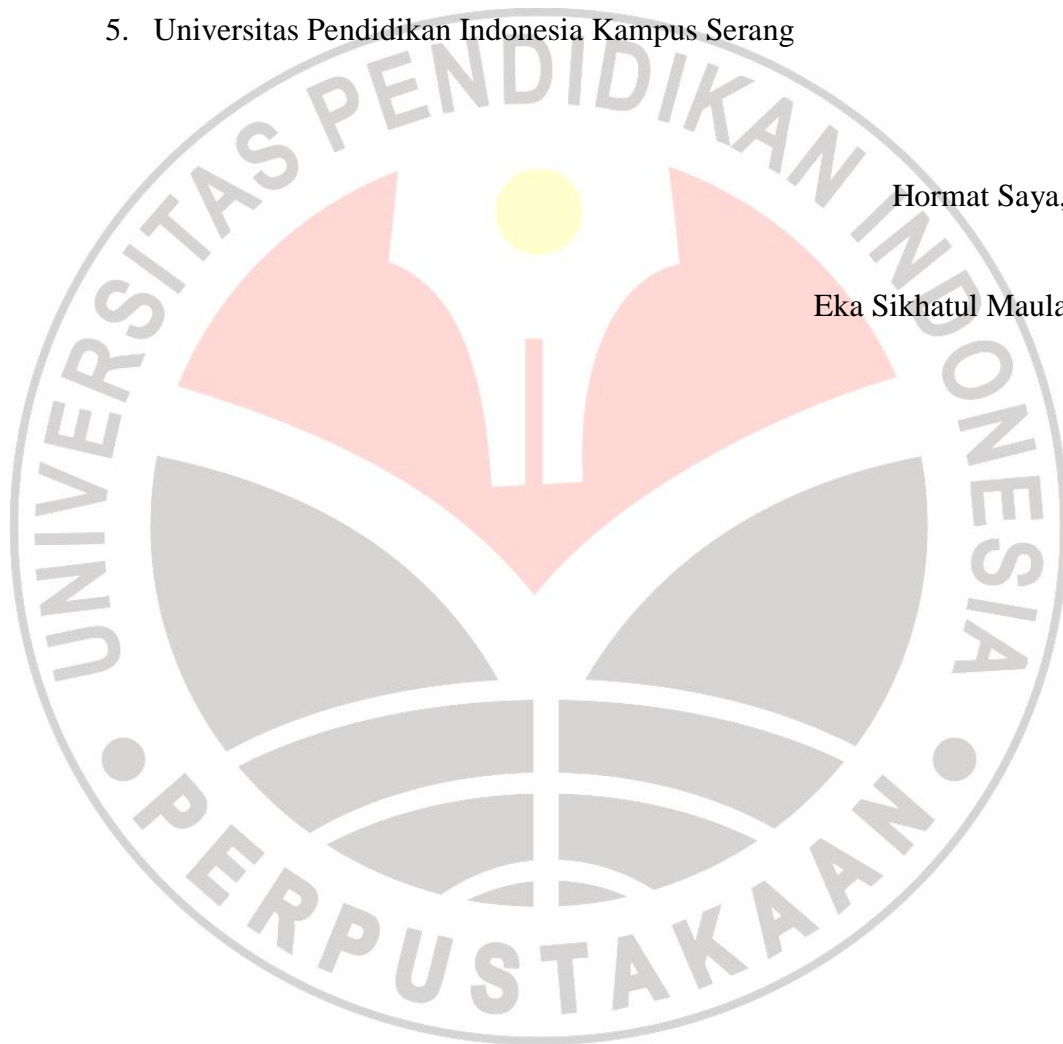
No.Tlp/Hp : -

Riwayat Pendidikan

1. (2001) Lulus TK Islam Al Iman Bekasi
2. (2007) Lulus SDN Jatibening X Bekasi
3. (2010) Lulus SMPN 1 Ciledug Cirebon
4. (2013) Lulus SMAN 1 Losari Cirebon
5. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Hormat Saya,

Eka Sikhatul Maula



Eka Sikhatul Maula, 2017

*KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN PELANGI
KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu