

ABSTRAK

Keterampilan berbicara berarti kemampuan anak dalam menyampaikan pesan melalui kata-kata, entah itu tentang ide, gagasan, hingga perasaan yang ada dalam diri anak. Anak belajar bersosialisasi dengan lingkungan melalui bicara, sehingga berbicara menjadi alat komunikasi dan sumber informasi bagi anak. Anak yang berusia 3-4 tahun masuk tahap pengembangan tata bahasa, yaitu seharusnya anak usia dini sudah dapat membuat kalimat, atau memperpanjang kata menjadi sebuah kalimat yang dilihat dari aspek pengembangan tata bahasa aspek seperti pada S-P-O nya. Anak usia 3-4 tahun umumnya memiliki semangat dalam berbicara, keingintahuannya lebih besar, seperti menceritakan sesuatu yang terjadi disekelilingnya kepada orang terdekat. Anak usia tersebut walaupun mempunyai smangat yang tinggi dalam berbicara sebagian dari mereka belum dapat menyusun kata dengan baik walaupun mereka menggunakan lebih dari satu kosakata, terkadang kata yang disampaikan tidak nyambung dengan alur cerita atau terkendala dengan kosakata yang belum mereka ketahui. Anak mulai mampu menggunakan kata-kata yang bersifat perintah, hal ini juga menunjukkan adanya rasa percaya diri yang kuat dalam menggunakan kata-kata dan menguasai keadaan. Mereka senang sekali mengenali kata-kata baru dan terus berlatih untuk menguasainya. Mereka menyadari, bahwa dengan kata-kata mereka bisa mengajak temannya, pun ibunya. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di sekolah Kober Pelangi Puspa Regency. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan sejak tanggal 1 Mei 2017, mulai dari kegiatan observasi, studi dokumentasi, hingga wawancara. Mendokumentasikan kegiatan di sekolah selama 5 kali pertemuan, kemudian melakukan pengumpulan data serta memberi penilaian dan diakumulasikan. dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara anak dapat dipengaruhi dari berbagai faktor, dan salah satunya adalah faktor lingkungan.

Kata kunci: Keterampilan berbicara, 3-4 tahun

ABSTRACT

Speech skills means the ability of children to convey messages through words, whether it's about ideas, ideas, to feelings that exist within the child. Children learn to socialize with the environment through talking, thus becoming a communication tool and a source of information for children. Children aged 3-4 years enter the stage of development of grammar, which should early human beings have been able to make sentences, or extend the word into a sentence seen from the aspects of grammatical aspects development as in the S-P-O him. Children aged 3-4 years generally have a passion in speaking, greater curiosity, such as telling something that happened disekilinya to the nearest person. Children of that age despite having high speech in speaking some of them have not been able to compose the word well even though they use more than one vocabulary, sometimes the words conveyed are not connected to the story line or constrained by vocabulary that they do not know yet. Children begin to be able to use command words, it also shows a strong sense of confidence in using words and controlling circumstances. They love to recognize new words and keep practicing to master them. They realize, that in words they can invite friends, even his mother. Research conducted by researchers using qualitative research with case study method implemented at Kober Pelangi Puspa Regency school. Data collection in this study was conducted since May 1, 2017, ranging from observation activities, documentation studies, to interviews. Documenting school activities for 5 meetings, then collecting data and assessing and accumulating. It can be concluded that children's speaking skills can be influenced by various factors, and one of them is environmental factors.

Keywords: Speech skills, 3-4 years