



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Ega Merfiana Putri, 2017

**PERMAINAN MENCARI HARTA KARUN DILUAR ANGKASA UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN
POLA EMOSI ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1
Surat Keputusan



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

Ega Merfiana Putri, 2017

PERMAINAN Mencari Harta Karun Diluar Angkasa Untuk Mengidentifikasi Perkembangan Pola Emosi Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Tatang Suratno, M.Pd**
NIP : 19780916 200801 1 008
Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Dra.Nenden Sundari, M.Pd**
NIP : 19630530 198803 2 001
Pangkat/Jabatan : Pembina Tk. I - IV/b/ Lektor Kepala

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Ega Merfiana Putri**
NIM : 1305708
Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Identifikasi Perkembangan Emosi Anak Pada Permainan Mencari Harta Karun di Luar Angkasa (Studi kasus pada tema alam semesta di kelompok A TK Visi Insan Cendikiya)

Lanjutan

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008

Lampiran 2

Surat Keterangan Obsevasi



TAMAN KANAK - KANAK VISI INSAN CENDEKIA

Saptamarga No. 1 C Unyur Serang – Banten ☎ (0254) 227483

SURAT KETERANGAN

Nomor surat: 47/VIC-TK/VI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Visi Insan Cendekia menerangkan bahwa:

Nama : Ega Merfiana Putri
NIM : 1305708
Konsentrasi : PAUD
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)
Jenjang : Strata 1 (S1)
Asal Mahasiswa/i : UPI Kampus Serang

Nama tersebut di atas benar telah mengadakan observasi di TK Visi Insan Cendekia dalam rangka penelitian skripsi yang berjudul "*Permainan Mencari Harta Karun di Luar Angkasa untuk Mengidentifikasi Perkembangan Pola Emosi Anak di Kelompok Rambut TK Visi Insan Cendekia*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 8 Juni 2017



NIP. 197305132007012005

AN

Lampiran 3

Hasil Wawancara Orang Tua

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Hasil Wawancara

Hari/ Tanggal : Selasa/ 25 April 2017

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Orang Tua Bm

Alamat : Saptamarga Unyur Kecamatan Serang

Peneliti : Bagaimana pola asuh yang ibu terapkan untuk membimbing Bm di rumah?

Ibu Tuti : Saya tidak pernah melarang Bm untuk melakukan apapun yang ia sukai baik di rumah ataupun di sekolah selama kegiatan dan aktivitas itu baik untuk Bm. Namun, apabila ia berbuat salah saya selalu mengingatkan dan memberikan pengertian dengan bahasa sederhana yang ia mengerti. Sehingga ia senantiasa mengetahui letak kesalahannya dimana. Pola asuh yang saya coba terapkan kepada anak-anak saya adalah demokratis, karena saya banyak membaca buku tentang bagaimana cara mendidik anak yang baik.

Peneliti : Bagaimana hubungan Bm dengan kakak, ibu dan ayahnya di rumah?

Ibu Tuti : Keluarga kami sangat jarang bertengkar antar sesama anggota keluarga, ketika ayahnya pulangpun ayahnya memilih untuk tinggal di rumah dan bermain atau bercanda bersama Bm dan kakaknya. Jika hendak jalan-jalanpun kami sekeluarga tidak pernah jalan-jalan sendirian, kami selalu bersama-sama.

Ega Merfiana Putri, 2017

PERMAINAN Mencari Harta Karun Diluar Angkasa Untuk Mengidentifikasi Perkembangan Pola Emosi Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peneliti : Bagaimana keseharian Bm di rumah?

Ibu Tuti : Bm itu anak yang baik, ia tidak pernah mengamuk atau manja meminta sesuatu, ia adalah anak yang penurut dan dermawan kepada semua teman-temannya. ia juga tidak pernah bohong baik kepada saya, kakaknya atau ayahnya sekaligus. Ia selalu membantu pekerjaan rumah saya dirumah bersama ayahnya dan kakaknya apabila saya sedang jatuh sakit.

Peneliti : Bagaimana keseharian dan hubungan Bm dengan teman sebayanya?

Ibu Tuti : Saya jarang sekali mendengar Bm bertikai dengan teman-temannya disekolah, ia juga jarang bertengkar dengan teman-teman sebayanya dirumah. Ia selalu terlihat akur dan tenang.

Lampiran 4

Foto Kegiatan Permainan Mencari Harta Karun



Guru Melakukan Apersepsi Bentuk Planet



Ega Merfiana Putri, 2017

**PERMAINAN MENCARI HARTA KARUN DILUAR ANGKASA UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN
POLA EMOSI ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Ega Merfiana Putri, 2017
PERMAINAN Mencari Harta Karun Diluar Angkasa Untuk Mengidentifikasi Perkembangan Pola Emosi Anak
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Persiapan Lomba Permainan Mencari Harta Karun



Ega Merfiana Putri, 2017

PERMAINAN MENCARI HARTA KARUN DILUAR ANGKASA UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN POLA EMOSI ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Bm Sedang Mencari Harta Karun



Detik-detik Pengumuman Pemenang



Df dan Adl Sedang Menangis Karena Kalah

Ega Merfiana Putri, 2017

PERMAINAN MENCARI HARTA KARUN DILUAR ANGKASA UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN POLA EMOSI ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Waktu	Guru	Anwar
00:00:00 - 00:00:13	Assalamualaikum... (Sambil berdiri dan mengucapkan salam...)	Assalamualaikum... (menjawab salam)
00:00:13 - 00:00:28	- Hari ini temanya apa? - Alam semesta...	- Bumi (nama dengan kata-kata) - ^{planet} Bumi (nama), sambil menunjuk dan sandarkananya dan menjawab pertanyaan diri
00:00:28 - 00:00:40	- tadi sama mis tita bilang apa? - Sama mis tita hari ini kita akan membahas benda & alam...	- Menamai (sarah, nanda, Huri, irad) - Hah, udah ketauan itu loh (nanti)
00:00:40 - 00:00:56	- Ada apa aja sih di langit itu, diangkep ada apa coba sebutkan?	- Ada bulan (Bima, nadi) - Asteroid (nanda) - Ada planet (Dapa) - Ada matahari (Bima) sambil menunjuk
00:00:56 - 00:01:10	- Ada matahari, terus ada apa lagi?	- Ada planet (Dapa) - Ada bulan (nanti) (Afly)
00:01:10 - 00:01:25	- Ada Asteroid, ada Planet, terus ada apa lagi? - Oh, ada alien? (sambil tertawa)	- Asteroid (nanda) sambil menunjuk - Matahari (nanda) menunjuk
00:01:25 - 00:01:40	- Nih, kasih mis tita. Iya, itu ada gambar? planet di luar angkasa, kita tinggal di planet yg manasih? (gambar bumi)	- Iya, ini nih planet yang ada gambar (Dapa) menunjuk, sambil menunjuk - Asteroid (nanda) menunjuk - Nanda ikut menunjuk menunjuk gambar bumi
00:01:40 - 00:01:55	- Iyah, itu namanya planet apa? - Ini apa? (sambil menunjuk gambar matahari)	- Bumi (Dapa dan nanti menunjuk) - Slang (Dapa menunjuk) - Matahari (nanda menunjuk) - Di luar loh (aal, dapa, bima)

Waktu	Guru	Anak
	- ini ? (sambil menunjuk gambar bintang)	- Malam (aal menunjuk di langit)
	- Alimolan hari?	- bima
	- bin...	- bintang! (bima dan teman-nya)
00:01:02-00:01:11	- ini ? (menunjuk gambar bulan)	- bulan! (Bima jawab)
	- kalo bulan adong kapan?	- malam (sennu menjawab)
	- kalo matahari kelihatan kapan?	- Pagi (aal)
	- Iya Pagi sampai sore ...	- siang (bima)
00:01:11-00:01:30	- ini ? (menunjuk gambar) ada	- Pagi ... pagi juga (nanda)
	planet, namanya Planet Merkurius	- (Anak-anak menunjuk gambar dengan serius)
	- ini venus ...	- hiii ... Capi (Dafa)
	- ini bu... bumi, bumi itu tempat	
	tinggal kita sekarang, matahari	
	harus menjaga bumi ya, bumi ben	- bulat (menjawab beberapa kali)
	tukanya bu - bulat	- kaya bola (Dafa menjawab)
00:01:32-00:01:42		- ini planetnya kaya bola juga
		(aal, sambil menunjuk gambar)
		Salah satu planet yg ditunjukkan
		(Guru)
	- Iya, ini namanya planet mars.	yg ada apa itu
	(menunjuk gambar planet mars)	planet, mars, itu planet apa
		yang ada gelang? (Dafa)
		bertanya sambil menunjuk
		gambar planet saturnus
		- mr, mis yang itu namanya
		apa yang ada gelang?
		(Dafa, bertanya sambil
		menunjuk gambar planet
		saturnus digambar)
		- Oh gelang, namanya planet
		raturnus (sambil menunjuk

People become fools when they stop asking questions

Waktu	Guru	Anak
00:01:43-00:01:59	gambar Planet Saturnus	- (anak-anak memperhatikan)
	- ini Jupiter (menunjuk gambar)	- Mic, kaya namanya motor Jupiter
	- ini sa-tur-nus...	(Dafa)
	- ini u-ra-nus..., ini nep-tu-nus...	- anak-anak memperhatikan gambar
00:01:59-00:02:05	- Oh, tuganya... (Dafa)	- Sarah! (nanda memotong pembicaraan)
	mic kasih tau yah! (sambil menunjuk bando nanda dan Sarah)	- (Guru) bando saya mic, sarahnya!
	- lombanya kalian, mencari planet-planet ini ... (sambil menunjuk gambar)	- (terasa meminta bando kepada Sarah)
	bar)	- Oh!! Gempil, tengah jalan geh
		ada itamah! (seru bima, sambil menunjuk luar kelas)
00:02:05-00:02:10	- Iyah ... (sambil tersenyum)	- Uuuu... uuu...!! (seru bima elang)
		Sana ada!, sana ada!, sana ada!
		(sambil berdiri dan menunjuk ke arah arah diluar kelas) dan melontarkan
		ternyuman kepada teman-temannya
		- seketika (gaduh) karena anak-anak merasa mengetahui dimana lokasi harta karun di satubungkus
	- ssttt... (meredam kesedutan)	- Saya temannya bima! (aal, menawa
		kan diri untuk keloripole dgn bima)
		- Sa- saya teman bima! (Adly meny-
		hut, sambil menunjuk bando bima)
00:02:10-00:02:40	- Dengin, yang dicari bintang, ma-	- (Anak-anak diam mendengarkan)
	tahari, bulan dan Planet-planet..	
	(Guru memberikan petunjuk/aturan permainan)	
	- Planetnya lengkap, nanti sebelum	
	kalian harus mencari peta, peta	
	harta karun, yaitu peta luar angkasa	

Tu dia a winner, all you need is to give up you have

Waktu	Guru	Anak
00:02:41-00:03:57	- Manti kalian dibagi 2 kelompok...	- Saya sama arabid (bima,ambil merangkul nabil)
		- Saya sama Adly (kata Dafa)
		- Saya sama nanda (kata weni)
	- yang perempuan ada yg z ada yg 3 orang. Branti andin, weni, sama amirah ya ...	- wooy ... saya sama adly (sambil merangkul adly kata dafa)
		- weni (mengelelgkan kepala sambil cemberut)
	- Bertiga sayang (bunu meyakini kon)	- gak papaci, sama temen yah mis yah, sama sama cwek yah mis ya (kata bima menyakinkan temannya (tor dengan guru)
	- Iya, sama-samtemen (tos)	- aku sama nanda (kata Sarah bnyek)
		- Saya sama bimalaah (kata aal sambil merangkul bima)
		- saya sama bima ... (kata adly sambil merangkul dan wajah memelas)
		- gimana geh, semua sama bimal (kata nabil protes)
		- saya sama Aupal (kata Dafa manghut)
		- Ya, udah semua gak papa
		- sama saya aja!, saya ganteng geh (sambil berpelukan melingkar seperti tikta bis) → memeluk adly, aal, dafa, nabil, bima.

People become fools when they stop asking questions



Waktu	Guru	Anak
		- semuanya temen bima ya mis ya! (anu adly sambil berpelukan dan terputar-2)
		- (Anak-anak (bima, adly, dafa, nabil) bubar dan berjoget riang didapan kamera)
00:05:57-00:10:57		- Guru berusaha mengondisikan anak-anak untuk duduk dikarpet dan melanjutkan bedis kusi tentang aturan main kepada anak)
00:03:47-00:05:04		- Pertama kalian balapan ngambil tas, ternyata itu kerepek (ditunggu kerepek) dikasih rapia sama ms. gdi juk kearah halaman sekolah, karena ia sudah tahu tas yang dimaksud guru
		- Bta!! Btall! (kata all sambil melonjak-banjak eirang)
		- Gompil!! (kata nabil & dafa) (mereka melompat kegirangan)
00:09:03-00:09:24		- kedua ambil kertas hitam (menunggu kan contoh kertas), tulis nama kelompok, BE-I-bi-em-a-ma (bima) di belakang ... (anu kembali mengedarkan)
00:09:24-00:09:59		- misal Dafa sama adly berdua ya ratu kelompok, terus dafa yg nyari kertas hitam dan tas harta karunnya, terus dikasih ke Adly Manti Adly yang Pake tasnya, Manti Dafa nyari lagi peta harta karun. Kaya ein! (men-

To be a winner, all you need is to give all you have



Waktu	Guru	Anak
00:04:59 - 00:05:14	injurkan gambar kariah peta bar angkasa yg akan dicari)	- lyah! (kata Daffa sambil tertawa) - Oh.... itu mah gampil (kata adly) - Benpril!!! (kata bima sambil mengedarkan suara, menganggap permata yang diberikan guru sangat mudah)
00:05:14 - 00:05:30	- Yang kedua, setelah sudah dapat kalian bareng-bareng lant/adly yang bawa ini (peta), nanti data yang nyari Planet-bintang, bulan nya kayak digambar ini ya (menunjuk peta). Paham?... .. - Yang paling banyak dapat gambar banyu itu yang Juara 1.	- Paham (semua menjawab) le... le... le... le... le... le... le... (bima berjoget sambil bersendang-senang dan melompat-lompat) - kelompok perempuan marit memperoleh dengan sekam dan tang.
00:05:33 - 00:05:38		- Mir, mis nanti dilatih per men ya mis yang menang ya mis! (kata Sarah, memohon) - lya mis nanti kasih perma (sahut anak yang lain)
00:05:38 - 00:05:43		- lya nanti dapat hadiah yang menang...

[illegible]

DOC 2 BIMA

Waktu	Guru	Anak
00:00:00 - 00:00:40	Memberikan tugas, w/ memaknai sepatu untuk bermain di halaman)	(Pisipan main - memaknai sepatu dan sandal, dengan semangat)
		- Uda miss, udah miss (kata bima sambil mencluk dan berging kerak-jingrak memegang tangan guru)
00:00:40 - 00:00:45	- Bay satu barisan, 1 kelompok (sambil mengatur barisan anak)	- Aaaa... sama Aupa (kata bima sambil melukle aal yang berbaris dibelakangnya)
00:00:45 - 00:01:35	- Tugas pertama, siapa yang mau ngambil tas, sama kertas hitam?	- saya!!! (pemis mengjawab kompak dan semangat sambil menguculkan tangan, kec. aal, aupa, ueni, dan andin)
	(Guru menguculkan barisan berdasarkan tugas anak, terus keinginan anak dlm kelompok)	- Saya yang mau ambil peta!
		(kata dafa percaya diri kepada nabi)
00:01:35 - 00:01:50	- Kalo bima yg ambil tas, sama kertas hitam, kasih nabi, nanti nabi yg pake tasnya yah! terus bima yg lari nyari harta karunnya yah! (bima dan nabi menganggu)	- (Menganggu) Bima & nabi
00:01:50 - 00:02:05	- Nanti al yang cari tas sama kertas hitamnya, terus nanti kasih Aupa, Aupa yang pake tasnya.. aal yg lari nyari harta karunnya ya...	- Uyah... (kata al sambil menganggu)
		- Yes!!... Yes!!... Yes!!
		(Seru Bima, sambil mengacukan tangan bersemangat)
		seraya jongkok berdiri, jongkok berdiri

People become fools when they stop asking



Waktu	Guru	Anak
		- Semplah!! , saya mah udah siap sayamah pernah mainan inimah! (kata dafa percaya diri, sambil menipatkan kedua tangannya di dada)
		- Aaaa kamu!!! (Bima mengancam, sambil memencang wajah dafa dan lupa da dafa yang berada dibelakangnya)
		- Dambi! bebalu kearah aal, bima, menguculkan sikunya seperti hordeku memukul dan berkata "Ooo Apa, sire! Ooo menang sire!"
00:02:05 - 00:02:15	- Uda! Pada ngerti? inget ya Pertama, lari ambil tas sama kertas, abis itu nyari ini (nun terus diul gambar yang dicari) terus ditempel! siap?	- Tempel dimana? (kata dafa)
		DoK
		- tempel di kertas yang item tadi, yang dicari, Oke!
00:02:15 - 00:02:45	- siap...	- Oh... (sahut dafa, sambil menganggu faham)
		- siap... (kata dafa) yg lain abis menepetkan
		- (Dafa, Bima sudah lari duluan)
		- 1, 2, 3...
		- eeh... belum, dihitung sampai 5!
		- 1, 2, 3!!!
		- (anak-anak bertarian mengambil tas dan kertas hitam, lalu dipukul)

To be a winner, all you need is to give all you have



Waktu	Guru	Anak
00:04:45-00:05:46		- Apa bil! ... (sahut bimaambil bertanian, menuju tolak nabil) - Nih ... nih ... banyak (seru) - Abot diambil (menunjuk) - Asilik ... (seru nabil) (Terus bertanian mencari benda lain yg ada di petak)
00:05:47-00:06:14		- Nih ... ini dia!! (kata Bima, karena menemukan benda di atas-tela sepatu) - (kata teman Bima yg lain ikut bertanian kesana) - Adly ... jangan gah! (seru nabil melarang) - Nih ...!! , Asilik ... kaya bil! (kata bimaambil menemukan benda didalam tar) - Kita kaya kaya doong kaya ... (kata nabil diambil mengingut kertas tar yang dibawahnya) - Dimana hartanya? (kata Bima, sambil terus mencari) - udah gak papa pale aja, pale katanya (seru sarah kepada zenzi, memerintahkan weni untuk memakai katanya) (cemerata yg lain masih berteling mencari harta kandung)
00:06:14-00:06:59		

People become fools when they stop asking.



Waktu	Guru	Anak
00:06:59-00:07:10		- Mis, gak dapet peta ... (lengan wajah sedikit kata nanda) - Mis, aku dapet peta ... (kata amirah lagi) - Nanda Mengangguk ...
00:07:10-00:07:35		- Banyak ini!, cinc nabil! (kata Bima) - Belum!, belum (jawa Bima) - sudah? ... (tanya guru) - sudah? - Masih mencari harta karun? - Bima, bima masih nyari (com orakten bertanya) - Pengen jadi penemuan ya? (tanya kecurahan) - Bangkalkan kita doong, menyang lah nih (kata Bima bangga) - Nooh ... (sahut nanda, membalas Bima, spraya menunjukkan basnya) - Aku banyak doong nooh! (kata nabil kepada nanda) - Nihmah dapet stapet saya dipager (ambil menunjuk tar sarah kata nabil) - Woy ... nabil!! (seru Bima memanggil, sambil berjalan mencari harta karun) (Mabupun mencari, menghampiri Bima)
00:07:35-00:08:31		
00:08:31-00:08:39		

To be a winner, all you need is to give all you have



Waktu	Guru	Anak	Waktu	Guru	Anak
00:08:59 - 00:09:55	- sudah? ... Kalau yang sudah, nanti masuk kelas ya!		00:00:00 - 00:00:43		
	nanti ditempel, siapa yang paling banyak, dia yang puc-nang...				
	Yah?				
	-kalo sudah telesai, masuk kelas ya....				
00:09:55 - 00:10:03	Hati & nabil, gak sampe ketertarik, nggale nak (zuru guru) - sini-sini turun, bakal sampai situ..	(nabil nalu tangan, mencoret kertas karun), dikuntit Bina dan aupa.			
00:09:04 - 00:09:11		-Hach, ini dia!! ketawa!!! (Bina senang, karena menemuk kan harta karun, di dalam pipa tembonggi)			
	-ketemu bina? ...	-Tih bil ... (sambil menyalakan bendanya..)			
00:09:11 - 00:10:17		-Mama katanya ... : (kata Aupa ketawa)			
		-Nanti sendiri!! (kata nabil)			
		-lyanya... (tambah bina)			
00:09:17 - 00:10:52		-Yaah gak dapet ... Hachag (naledor aupa)			
	-Yuli, kalau sudah kita masuk kelas.	-Belum ... Belum (anak-anak menjawab)			
		-Belum lah ... Biar dapet juara (kata nabil, bertanyag-lyanya ya bil yah...			
		-ga akan menyerah kite mah (kata bina)			

[illegible]

100

[illegible]

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ega Merfiana Putri merupakan nama lengkap penulis. Penulis lahir di Rangkasbitung, 21 Februari 1995 dari pasangan teromantis Bpk. Eko Santoso dan Ibu Yoyoh Rohayah. Penulis yang merupakan anak sulung dari dua bersaudara ini berasal dari Lampung tepatnya di sebuah desa kecil penuh dengan hamparan kebun sawit dan karet yang bernama desa Baru Raharja RT/RW. 001/001 kecamatan Sungkai Utara provinsi Lampung. Saat penulis menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia saat ini, penulis masih menyandang status lajang dan berharap segera dipertemukan dengan sosok pangeran berhati lembut dan sholeh yang akan menjaganya sepanjang hayatnya.

Sejak lahir sampai usia 9 tahun, penulis menghabiskan waktunya bersama neneknya disebuah perkampungan kecil yang banyak dikelilingi oleh sungai besar bernama desa kebon Kelapa kecamatan Maja kabupaten Lebak provinsi Banten. Penulis menghabiskan waktu kanak-kanak dan menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN 2 Rajabasa Baru kecamatan Mataram Baru kabupaten Lampung Timur provinsi Lampung dan lulus pada tahun 2007. Selanjutnya penulis melanjutkan jenjang pendidikan menengah pertamanya di SMPN 2 Sungkai Utara Lampung Utara dan lulus pada tahun 2010. Sedangkan jenjang selanjutnya, penulis menempuh pendidikan menengah atas di SMAN 2 Kotabumi Lampung Utara.

Ega Merfiana Putri, 2017

PERMAINAN Mencari Harta Karun Diluar Angkasa Untuk Mengidentifikasi Perkembangan Pola Emosi Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu