

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan sosial anak. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perolehan uji perbedaan rata-rata (uji-T), nilai *postest* hasil uji-T diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) yaitu  $0,024 < \alpha = 0,05$  yang menunjukkan hasil bahwa  $H_0$  ditolak sehingga terdapat pengaruh atau peningkatan perkembangan sosial anak pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran dengan permainan tradisional. Perubahan proses pembelajaran pada kelas eksperimen menjadikan anak lebih aktif serta mendorong anak untuk bersosialisasi dengan temannya melalui permainan tradisional engklek.
2. Terdapat perbedaan perkembangan sosial anak pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran dengan permainan tradisional engklek dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil uji *N-Gain* pada perkembangan sosial anak kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,45 dibandingkan dengan kelas kontrol dengan rata-rata sebesar 0,33. Nilai *N-Gain* pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa peningkatan perkembangan sosial anak lebih tinggi dan termasuk ke dalam kategori sedang dibandingkan nilai *N-Gain* pada kelas kontrol. Maka perkembangan sosial anak usia dini pada kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan permainan tradisional engklek lebih baik daripada anak kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

3. Pembelajaran dengan menggunakan permainan tradisional engklek mendapatkan respon yang positif bagi anak, sehingga pembelajaran dengan menggunakan permainan tradisional engklek rata-rata mendapatkan respon yang baik dari anak-anak kelas eksperimen.

## **B. Rekomendasi**

Beberapa saran dan rekomendasi yang dapat disampaikan diantaranya adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Perlu adanya sosialisasi tentang pentingnya pemanfaatan permainan tradisional di setiap sekolah sebagai sarana pembelajaran yang efektif bagi peserta didik dan perlunya pembinaan terhadap para guru agar memiliki kemampuan dalam menggunakan macam-macam permainan tradisional.

### **2. Bagi Guru**

Pentingnya pembelajaran yang mampu meningkatkan segala aspek perkembangan anak yang salah satunya adalah perkembangan sosial. Salah satu pembelajaran yang dapat membantu guru dalam mengembangkan aspek sosial anak adalah dengan bermain sambil belajar, dalam permainan tradisional inilah dapat menjadi inovasi pembelajaran guru dalam kegiatan belajar mengajar.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan serta masih banyak kendala yang dihadapi seperti pengkondisian anak sebelum dimulainya permainan, dan penelitian ini dapat di gunakan sebagai perbandingan *quasi* eksperimen untuk penelitian selanjutnya.