

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs.H.Lily Barlia, M.Sc.Ed,Ph.D**
 NIP : 19540915 198003 1 003
 Pangkat/Jabatan : Pembina Utama Muda - IV/c/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Dr.Andika Arisetyawan, M.Si**
 NIP : 19810327 200501 1 004
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Dini Wahyuni Ningsih**
 NIM : 1305013
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Penggunaan Model Pembelajaran Bcct (Beyond Centers And Circle Time) Untuk Meningkatkan Keterampilan Logika Matematika Anak Kelompok A (Penelitian Tindakan Kelas Di Tk Daar As-Sabil Pontang Serang)


Dini Wahyu Ningsih, 2017

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT
 MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,


Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 4 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK. Daar As-Sabil Pontang
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Dini Wahyuni Ningsih
NIM : 1305013
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

“ Penggunaan Model Pembelajaran BCCT (Beyond Centre and Circle Time) Untuk Meningkatkan Logika Matematika Anak Kelompok A “.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 17 April 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi PG PAUD,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001

Dini Wahyu Ningsih, 2017

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT
MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
TAMAN KANAK-KANAK (TK) DAAR AS-SABIL**
NSS : 002280414186 NPSN : 69889488
 Alamat : Jln. Wanayasa – Domas, Kp. Kesabilan Ds. Pontang Kec. Pontang
 Kab. Serang Prov. Banten 42192
 Phone: 08568939866/08197979889 E-Mail: tk.daarassabil@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421 : 2/15/TK .DAS / VI / 2017 .

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Jamal Lunahar S.Pd.I**

NIP : -

Jabatan : Kepala TK Daar As-Sabil

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dini Wahyuni Ningsih

NIM : 1305013

Program Studi : PGPAUD

Benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) di TK Daar As-Sabil Pontang pada tanggal 21 April – 3 Mei 2017. Sebagai bahan penulisan tugas akhir (Skripsi) dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran Bcct (*Beyond Centers And Circle Time*) untuk Meningkatkan Keterampilan Logika Matematika Anak Kelompok A.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 5 Mei 2017

Kepala TK Daar As-Sabil Pontang

Jamal Lunahar, S.Pd.I

Dini Wahyu Ningsih, 2017

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT
MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT

MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 4

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK A

TEMA / SUBTEMA : Lingkungan / Rumahku

HARI / TANGGAL : Rabu / 26 April 2017

KELOMPOK / SENTRA : A / BALOK

WAKTU : 07.30 – 10.15 WIB

SEMESTER : II (Dua)

Siklus I Pertemuan 1

PEND.KARAKTE R	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN ANAK	
					ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Disiplin • Religius • Disiplin • Rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti peraturan • Berdo'a sebelum dan melakukan kegiatan (morag) • Mendengarkan aturan main yang disampaikan (Afektif) • Mengenalkan dan mencari tau mengenai bentuk- 	1. JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> • Baris/ikrar/motorik kasar 	15 menit (07.30-08.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Absensi anak • Gambar bentuk geometri • Macam-macam balok 	Pengamatan	
		2. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi pagi • Berdoa, melafalkan surat-surat pendeksalam, menyanyi • Absensi kelas 	30 menit (08.00-08.30)		Percakapan	
		3. KEGIATAN INTI Proses saintifik : mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan tentang bentuk geometri	60 menit (08.30-09.30)		Pengamatan	
		PIJAKAN SEBELUM MAIN <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan • Menyampaikan aturan main 				
		PIJAKAN SELAMA MAIN <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan macam-macam dan nama bentuk geometri 			Percakapan dan Pengamatan	

Dini Wahyu Ningsih, 2017

Chandra Putri M, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa ingin tahu • Religius • Tertib 	<p>bentuk geometri (kog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk geometri melalui balok (kog) • Mengetahui ukuran benda (kog) <p>Mengulang pembelajaran yang telah dibahas/review (kog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa setelah melakukan kegiatan (morag) • Pulang dengan tertib, tanpa berebutan dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain balok atau bermain games tentang bentuk geometri • Megurutkan gambar benda geometri <p>PIJAKAN SETELAH MAIN Beres-beres</p> <p>ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doa masuk dan keluar kamar mandi • Doa sebelum dan sesudah makan <p>4. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab mengenai nama-nama kendaraan yang ada di air • Evaluasi dan pengayaan • Doa, nyanyi, salam, pulang 	<p>15 menit (09.30-09.45)</p> <p>30 menit (09.45-10.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar tugas 	<p>Percakapan dan pengamatan portofolio</p> <p>Pengamatan</p> <p>Percakapan</p>	
---	--	--	---	--	---	--

Kepala Sekolah TK

Guru Pamong

Peneliti atau Praktikan

Jamal Lunahar, S.Pd.I

Fitri Baitna, S.Pd. AUD

Dini Wahyu Ningsih

NIM: 1305013

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK A

TEMA / SUBTEMA : Lingkungan / Rumahku

HARI / TANGGAL : Kamis / 27 April 2017

KELOMPOK / SENTRA : A / BALOK

WAKTU : 07.30 – 10.15 WIB

SEMESTER : II (Dua)

Siklus I Pertemuan 2

PEND.KARAKTE R	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN ANAK	
					ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Disiplin • Religius • Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti peraturan • Berdo'a sebelum dan melakukan kegiatan (morag) • Mendengarkan aturan main yang disampaikan (Afektif) 	<p>1. JURNAL PAGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baris/ikrar/motorik kasar <p>2. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi pagi • Berdoa, melafalkan surat-surat pendeksalam, menyanyi • Absensi kelas <p>3. KEGIATAN INTI Proses saintifik : mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan tentang bentuk geometri</p> <p>PIJAKAN SEBELUM MAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan • Menyampaikan aturan main <p>PIJAKAN SELAMA MAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain balok atau bermain games tentang bentuk geometri 	<p>15 menit (07.30-08.00)</p> <p>30 menit (08.00-08.30)</p> <p>60 menit (08.30-09.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Absensi anak • Macam-macam balok 	<p>Pengamatan</p> <p>Percakapan</p> <p>Pengamatan</p> <p>Percakapan dan pengamatan</p>	

Dini Wahyu Ningsih, 2017

Chandra Putri M, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan dan mencari tau mengenai bentuk-bentuk geometri (kog) • Mengetahui bentuk geometri melalui balok (kog) • Mengetahui ukuran benda (kog) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menempel dan mengurutkan gambar benda-benda geometri • Memasangkan bentuk geometri dengan benda di sekitar <p>PIJAKAN SETELAH MAIN Beres-beres</p> <p>ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doa masuk dan keluar kamar mandi • Doa sebelum dan sesudah makan 	<p>15 menit (09.30-09.45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar tugas • Lembar tugas 	<p>portofolio</p> <p>portofolio</p> <p>Pengamatan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Religius 		<p>4. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab mengenai nama-nama kendaraan yang ada di air 	<p>30 menit (09.45-10.15)</p>		<p>Percakapan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Religius • Tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang pembelajaran yang telah dibahas/review (kog) • Berdoa setelah melakukan kegiatan (morag) • Pulang dengan tertib, tanpa berebutan dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan pengayaan • Doa, nyanyi, salam, pulang 				

Kepala Sekolah TK

Guru Pamong

Peneliti atau Praktikan

Jamal Lunahar, S.Pd.I

Fitri Baitina, S.Pd. AUD

Dini Wahyuni Ningsih
NIM: 1305013

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK A

TEMA / SUBTEMA : Lingkungan / Rumahku

HARI / TANGGAL : Kamis / 27 April 2017

KELOMPOK / SENTRA : A / BALOK

WAKTU : 07.30 – 10.15 WIB

SEMESTER : II (Dua)

Siklus II Pertemuan 1

PEND.KARAKTE R	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN ANAK	
					ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Disiplin • Religius • Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti peraturan • Berdo'a sebelum dan melakukan kegiatan (morag) • Mendengarkan aturan main yang disampaikan (Afektif) 	<p>5. JURNAL PAGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baris/ikrar/motorik kasar <p>6. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi pagi • Berdoa, melafalkan surat-surat pendeksalam, menyanyi • Absensi kelas <p>7. KEGIATAN INTI</p> <p>Proses saintifik : mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan tentang bentuk geometri</p> <p>PIJAKAN SEBELUM MAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan • Menyampaikan aturan main 	<p>15 menit (07.30-08.00)</p> <p>30 menit (08.00-08.30)</p> <p>60 menit (08.30-09.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Absensi anak 	<p>Pengamatan</p> <p>Percakapan</p> <p>Pengamatan</p>	

Dini Wahyu Ningsih, 2017

Chandra Putri M, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Religius • Rasa ingin tahu • Religius • Tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk geometri melalui balok (kog) • Mengubungkan bentuk geometri dengan benda sekitar (kog) • Mengetahui ukuran benda (kog) • Mengulang pembelajaran yang telah dibahas/review (kog) • Berdoa setelah melakukan kegiatan (morag) • Pulang dengan tertib, tanpa berebutan dengan teman 	<p>PIJAKAN SELAMA MAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain balok atau bermain games tentang bentuk geometri • Menghubungkan bentuk geometri dengan alam sekitar • Mewarnai gambar bentuk geometri sesuai ukuran <p>PIJAKAN SETELAH MAIN Beres-beres</p> <p>ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doa masuk dan keluar kamar mandi • Doa sebelum dan sesudah makan <p>8. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab mengenai nama-nama kendaraan yang ada di air • Evaluasi dan pengayaan • Doa, nyanyi, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam balok • Macam-macam balok dan macam-macam benda sekitar • Lembar tugas <p>15 menit (09.30-09.45)</p> <p>30 menit (09.45-10.15)</p>		<p>Percakapan dan Pengamatan</p> <p>Percakapan dan pengamatan portofolio</p> <p>Pengamatan</p> <p>Percakapan</p>	
--	---	--	--	--	--	--

Kepala Sekolah TK

Guru Pamong

Peneliti atau Praktikan

Jamal Lunahar, S.Pd.I

Fitri Baitina, S.Pd. AUD

Dini Wahyu Ningsih

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

NIM: 1305013

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK A

TEMA / SUBTEMA : Lingkungan / Rumahku

HARI / TANGGAL : Kamis / 27 April 2017

KELOMPOK / SENTRA : A / BALOK

WAKTU : 07.30 – 10.15 WIB

SEMESTER : II (Dua)

Siklus II Pertemuan 2

PEND.KARAKTE R	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN ANAK	
					ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Disiplin • Religius 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti peraturan • Berdo'a sebelum dan melakukan kegiatan (morag) 	9. JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> • Baris/ikrar/motorik kasar 	15 menit (07.30-08.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Absensi anak 	Pengamatan	
		10.KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi pagi • Berdoa, melafalkan surat-surat pendeksalam, menyanyi • Absensi kelas 	30 menit (08.00-08.30)		Percakapan	
		11.KEGIATAN INTI Proses saintifik : mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan tentang bentuk geometri	60 menit (08.30-09.30)			
		PIJAKAN SEBELUM MAIN			Pengamatan	

Dini Wahyu Ningsih, 2017

Chandra Putri M, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Rasa ingin tahu • Religius • Rasa ingin tahu • Religius • Tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan aturan main yang disampaikan (Afektif) • Mengetahui bentuk geometri melalui balok (kog) • Mengubungkan bentuk geometri dengan benda sekitar (kog) • Mengetahui ukuran benda (kog) • Mengulang pembelajaran yang telah dibahas/review (kog) • Berdoa setelah melakukan kegiatan (morag) • Pulang dengan tertib, tanpa berebutan dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan • Menyampaikan aturan main <p style="text-align: center;">PIJAKAN SELAMA MAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain balok atau bermain games tentang bentuk geometri • Mewarnai gambar sesuai dengan jenis ukuran • Menghubungkan bentuk geometri dengan alam sekitar <p style="text-align: center;">PIJAKAN SETELAH MAIN Beres-beres</p> <p style="text-align: center;">ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doa masuk dan keluar kamar mandi • Doa sebelum dan sesudah makan <p>12. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab mengenai nama-nama kendaraan yang ada di air • Evaluasi dan pengayaan • Doa, nyanyi, salam, pulang 	<p>15 menit (09.30-09.45)</p> <p>30 menit (09.45-10.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam balok • Macam-macam balok dan macam-macam benda sekitar • Lembar tugas 	<p>Percakapan dan pengamatan</p> <p>Percakapan dan pengamatan portofolio</p> <p>Pengamatan</p> <p>Percakapan</p>	
--	--	---	---	--	--	--

Kepala Sekolah TK

Guru Pamong

Peneliti atau Praktikan

Jamal Lunahar, S.Pd.I

Fitri Baitina, S.Pd. AUD

Dini Wahyu Ningsih

NIM: 1305013



Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

Lampiran 5

HASIL OBSERVASI PRASIKLUS

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor
		Dapat mengetahui bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengelompokkan benda bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran (1-4)	Menghubungkan bentuk geometri dengan benda sekitar (1-4)	
1	AF	2	1	1	1	5
2	JID	1	1	1	1	4
3	LU	1	1	1	1	4
4	ME	1	1	1	1	4
5	NA	1	1	1	1	4
6	RI	1	1	1	1	4
7	RA	3	2	2	1	8
8	RIF	1	1	1	1	4
9	FA	2	1	1	1	4
10	JE	1	1	1	1	4
11	FZ	2	1	1	1	5
12	UM	2	1	1	1	5
13	WI	1	1	1	1	4
14	FAT	3	2	2	1	8
Jumlah		21	16	16	14	67
Skor Maksimal		56				224
Presentase Keberhasilan		37,5%	28,57%	28,57%	25%	29,9%

Keterangan

- 1 BT (Belum Terampil)
- 2 MT (Mulai Terampil)
- 3 TSH (Terampil Sesuai Harapan)
- 4 TSB (Terampil Sangat Baik)

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN 1

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor
		Dapat mengetahui bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengelompokkan benda bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran (1-4)	Menghubungkan bentuk geometri dengan benda sekitar (1-4)	
1	AF	3	2	2	1	8
2	JID	1	1	1	1	4
3	LU	2	2	1	1	6
4	ME	2	1	1	1	5
5	NA	2	2	1	1	6
6	RI	2	1	1	1	5
7	RA	3	2	2	1	8
8	RIF	2	1	1	1	5
9	FA	2	2	1	1	6
10	JE	2	1	1	1	5
11	FZ	2	2	1	1	6
12	UM	3	2	2	1	8
13	WI	2	1	1	1	5
14	FAT	3	2	2	1	8
Jumlah		31	22	18	14	85
Skor Maksimal		56				224
Presentase keberhasilan		55,35%	39,28%	32,14%	25%	37,94%

Keterangan

- 1 BT (Belum Terampil)
- 2 MT (Mulai Terampil)
- 3 TSH (Terampil Sesuai Harapan)
- 4 TSB (Terampil Sangat Baik)

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN 2

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor
		Dapat mengetahui bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengelompokkan benda bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran (1-4)	Menghubungkan bentuk geometri dengan benda sekitar (1-4)	
1	AF	3	3	3	2	11
2	JID	2	2	1	1	6
3	LU	3	2	2	1	8
4	ME	2	2	2	1	7
5	NA	3	2	2	1	8
6	RI	2	2	2	1	7
7	RA	4	3	3	3	12
8	RIF	2	1	1	1	5
9	FA	2	2	2	2	8
10	JE	2	2	2	2	8
11	FZ	3	2	2	2	9
12	UM	3	3	3	3	12
13	WI	2	2	1	1	6
14	FAT	4	3	3	3	12
Jumlah		36	31	29	23	119
Skor Maksimal		56				224
Presentase Keberhasilan		64,28%	55,25%	51,78%	41,07%	53,12%

Keterangan

- 1 BT (Belum Terampil)
2 MT (Mulai Terampil)

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3 TSH (Terampil Sesuai Harapan)
4 TSB (Terampil Sangat Baik)

HASIL OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN 1

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor
		Dapat mengetahui bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengelompokkan benda bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran (1-4)	Menghubungkan bentuk geometri dengan benda sekitar (1-4)	
1	AF	4	3	2	2	11
2	JID	2	2	2	1	7
3	LU	3	3	2	2	10
4	ME	3	2	3	1	9
5	NA	3	3	2	2	10
6	RI	3	3	2	2	10
7	RA	4	4	3	3	14
8	RIF	2	2	1	1	6
9	FA	3	3	2	2	10
10	JE	3	2	2	2	9
11	FZ	4	3	3	3	13
12	UM	4	3	3	3	13
13	WI	3	2	2	2	9
14	FAT	4	4	3	3	14
Jumlah		41	39	33	29	142
Skor Maksimal		56				224
Presentase Keberhasilan		73,21%	69,64%	58,92%	51,78%	63,39%

Keterangan

- 1 BT (Belum Terampil)

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2 MT (Mulai Terampil)
 3 TSH (Terampil Sesuai Harapan)
 4 TSB (Terampil Sangat Baik)

HASIL OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN II

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor
		Dapat mengetahui bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengelompokkan benda bangun ruang atau bentuk geometri (1-4)	Dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran (1-4)	Menghubungkan bentuk geometri dengan benda sekitar (1-4)	
1	AF	4	4	3	3	14
2	JID	3	2	2	2	9
3	LU	3	3	3	3	12
4	ME	4	3	3	3	13
5	NA	4	3	3	3	13
6	RI	4	3	3	2	12
7	RA	4	4	4	4	16
8	RIF	2	2	1	1	6
9	FA	4	4	3	2	13
10	JE	4	3	3	2	12
11	FZ	4	3	3	3	13
12	UM	4	4	4	4	16
13	WI	3	3	2	2	10
14	FAT	4	4	4	4	16
Jumlah		51	45	43	40	179
Skor Maksimal		56				224
Jumlah presentase		91,07%	80,35%	76,78%	71,42%	79,91%

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Keterangan
1	BT (Belum Terampil)
2	MT (Mulai Terampil)
3	TSH (Terampil Sesuai Harapan)
4	TSB (Terampil Sangat Baik)



Kegiatan Awal



Senam pagi



Kegiatan bermain di luar kelas setelah senam

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dini Wahyu Ningsih, 2017
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Foto bersama

Hasil Karya Anak Siklus I



Anak sedang menyusun balok dari berbagai macam bentuk

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dini Wahyu Ningsih, 2017
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Anak sedang menyusun balok dari berbagai macam bentuk



Anak membedakan bentuk geometri dari balok

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Anak bekerjasama membuat bangunan dari berbagai macam jenis geometri





Anak bekerjasama membuat bangunan dari berbagai macam jenis geometri

Hasil Karya Anak Siklus II

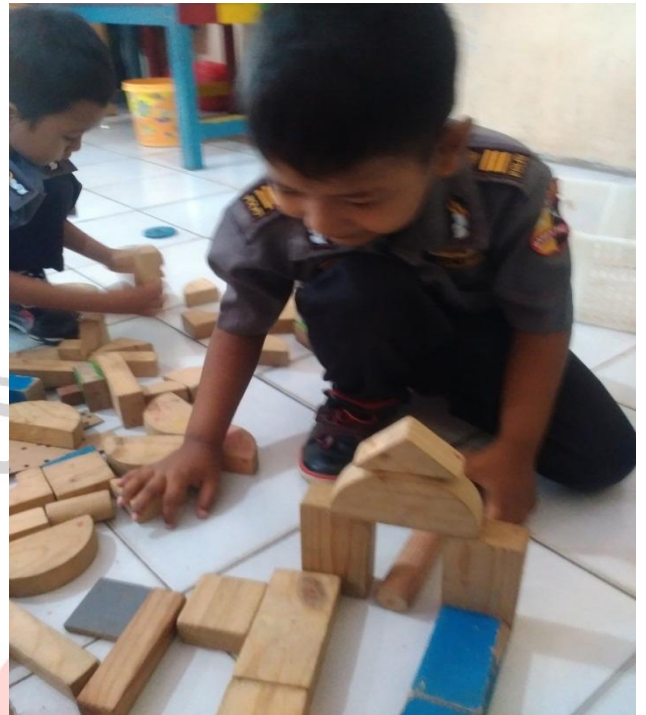


Anak Mengerjakan Tugas

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Membuat bangunan dari berbagai macam bentuk geometri



Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Bermain tebak-tebakan macam-macam geometri

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Hasil karya anak



Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Dini Wayuni Ningsih
Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 24 Desember 1994
Agama : Islam
Status :Belum Menikah
Alamat : Jln. Ciptayasa Pontang, Kp/Ds.Pontang RT.007
RW.003 Ds/Kel.Pontang Kec.Pontang Kab.Serang,
Prov.Banten 42192

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Negeri Pontang 2 (2001-2007)
SMP :SMP Negeri 1 Pontang (2007-2010)
SMA :SMA Negeri 1 Pontang (2010-2013)
UPI Serang :S1 PGPAUD (2013-2017)

Dini Wahyu Ningsih, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu