

## ABSTRAK

# PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A

**DINI WAHYUNI NINGSIH (2017):** BCCT merupakan model pembelajaran yang sinergis dan strategis dalam belajar sambil bermain di Taman Kanak-kanak, BCCT memiliki beberapa sentra salah satunya sentra balok, sentra merupakan pembelajaran yang berpusat pada kegiatan anak. Sentra balok terdapat berbagai macam jenis balok dengan berbagai jenis warna, dan ukuran. Hal ini dapat mengembangkan keterampilan logika matematika anak. Balok merupakan salah satu alat bermain anak yang penting untuk mengembangkan kognitif melalui daya khayal dengan menciptakan melalui bentuk yang nyata. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah terjadi peningkatan dalam penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran BCCT. Dan Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan logika matematika anak kelompok A di TK Daar As-Sabil Pontang. Penelitian ini dilakukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar anak terutama dalam bidang keterampilan logika matematika anak. Metode penelitian dilakukan menggunakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitiannya anak-anak kelompok A yang terdiri dari 14 anak, pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi serta data dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil menunjukkan bahwa keterampilan logika matematika anak pada kelompok A TK Daar As-Sabil mengalami peningkatan dari hasil sebelum dilakukan tindakan keterampilan logika matematika anak yang hanya mendapat 29,9%. Adapun hasil pada siklus I setelah penggunaan model pembelajaran BCCT mengalami peningkatan yaitu sebesar 45,53%, namun tidak mencapai target keberhasilan yaitu 70%, sehingga dilakukan penelitian ulang pada siklus II dan mendapat hasil 71,65%. Penelitian ini mengalami peningkatan tidak terlalu signifikan, hanya setengah persen hasil yang didapat setelah dilakukannya tindakan menggunakan model pembelajaran tersebut. Oleh sebab itu hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran BCCT ini dikatakan berhasil dalam meningkatkan keterampilan logika matematika anak kelompok A TK Daar As-Sabil Pontang. Sehingga disarankan untuk guru agar melanjutkan menggunakan model pembelajaran BCCT sehingga pembelajaran berlangsung menyenangkan dan berpusat pada minat anak.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran BCCT, Keterampilan Logika Matematika Anak

## ABSTRACT

### USING BCCT LEARNING MODEL (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) TO INCREASE CHILDREN'S LOGICO MATHEMATICS SKILLS GROUP A

**DINI WAHYUNI NINGSIH(2017):** BCCT (Beyond Centers and Circle Time) is a synergistic and strategic learning model in learning while playing in kindergarten, BCCT has several centers one of them is cube center, center is a learning centered on children activities. There are various types of cubes with different types of colors, and size. It can develop children's logic mathematical skills. A cube is one of the child's play tools that is essential for developing cognition through imagination by creating through a tangible form. This study aims to improve the skills of logic mathematical of children in group A at Daar-As Sabil Pontang TK. This research is done to improve the learning result of children especially in the field of logic mathematical skills of children. The research method was conducted using classroom action research with the subjects of the study are children in group A consisting of 14 children, data collection using observation and documentation as well as data were analyzed using descriptive quantitative. The results showed that the logic mathematical skills of children in the group A at TK Daar As-Sabil increased from the results before the action of logic mathematical skills of children who only got 29.9%. The results in cycle I after the use of BCCT learning model increased by 45.53%, but did not achieve the target of success of 70%, so re-examined in cycle II and got results 71.65%. This study has not increased significantly, only half a percent of the results obtained after the action using the learning model. Therefore the results of this study indicate that the use of BCCT learning model is said to be successful in improving the mathematical skills of children in group A at Daar As-Sabil Pontang. So it is advisable for teachers to continue using the BCCT learning model so that the learning becomes fun and is centered on the interests of children.

**Keywords: BCCT Learning Model, Child Logic Math Skills**

**Dini Wahyu Ningsih, 2017**

*PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME) BCCT MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu