

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan peneliti di lapangan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan mengenai penggunaan media *origami* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus yaitu sebagai berikut:

1. Hasil data yang diperoleh peneliti, mengenai proses penggunaan media *origami* melalui kegiatan melipat ini masih belum optimal. Pada saat kegiatan observasi awal dan observasi pra-siklus dilakukan ada beberapa anak yang sudah dapat melakukan kegiatan melipat dengan mandiri dan hampir rapih. Namun masih banyak anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan melipat *origami*, hal ini terjadi karena anak jarang melakukan kegiatan melipat dan jarang melakukan kegiatan yang menggunakan bahan media *origami*.
2. Hasil dari penggunaan media *origami* melalui kegiatan melipat ini dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Hal ini dibuktikan dari hasil rata-rata total skor pada observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dan guru kelas serta dari hasil rata-rata presentase kriteria penilaian yang dilakukan oleh peneliti dari kegiatan pra-siklus sampai dengan siklus II. Hasil rata-rata total skor yang diperoleh pada saat pra-siklus yaitu 5,31 dengan rata-rata presentase kriteria penilaian 44,22% (cukup), dan hasil rata-rata total skor oleh guru kelas yaitu 5,5. Pada saat siklus I rata-rata total skor yang diperoleh peneliti yaitu 6,42 dengan presentase kriteria penilaian 53,46% (cukup), serta hasil rata-rata total skor yang diperoleh guru kelas yaitu 6,5. Pada siklus II rata-rata total skor yang diperoleh peneliti yaitu 8,6 dengan presentase kriteria penilaian 71,67% (baik), dan hasil rata-rata total

skor yang diperoleh guru kelas yaitu 8,73. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media *origami* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti mengungkapkan beberapa saran. Yang pertama bagi anak yaitu dengan penggunaan media *origami* melalui kegiatan melipat ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini sesuai dengan indikator pembelajaran. Kedua bagi guru dengan adanya penelitian ini diharapkan guru taman kanak-kanak dapat kreatif dalam menciptakan kegiatan pembelajaran melalui penggunaan media *origami* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini. Yang terakhir bagi peneliti melalui penelitian ini diharapkan peneliti dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan bahan yang lebih variatif dan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik untuk anak.

UPI KAMPUS SERANG

Diah Robiatun Mardhiyah, 2017

*PENGUNAAN MEDIA ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DINI
KELOMPOK B1 TK IT LA-ROYBA KECAMATAN WALANTAKA KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

