

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK B1 TK IT LA-ROYBA KECAMATAN WALANTAKA KOTA SERANG**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kemampuan motorik halus anak usia dini kelompok B1 TK IT La-Royba Kecamatan Walantaka yang masih rendah. Hal ini terlihat pada saat kegiatan melipat menggunakan media *origami* masih banyak anak yang belum dapat melakukannya dengan teliti, rapih, dan cepat. Selain itu, penggunaan media *origami* dan kegiatan melipat *origami* ini jarang dilakukan oleh guru, sehingga guru tidak mengetahui tahapan melipat *origami* untuk anak usia dini. Tujuan penelitian ini yaitu dengan menggunakan media *origami* melalui kegiatan melipat dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Media *origami* berasal dari bahasa Jepang yaitu *ori* dan *kami*, yang memiliki arti seni melipat kertas (dalam Suryokusumo, Putranto, dan Wibisana, 2013, hlm. 26). Motorik halus merupakan kemampuan anak pra-sekolah beraktivitas dengan menggunakan otot-otot halus (dalam Samsudin, 2008, hlm. 15). Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu *planning, action, observation, and reflection*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu dengan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan *verification*. Hasil penelitian setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada pra-siklus dari 13 anak mendapatkan hasil dengan rata-rata 44,22% dan kriteria cukup. Hasil siklus ke I dari 12 anak dengan rata-rata 53,46% dengan kriteria cukup. Hasil siklus II dari 15 anak mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 71,67% dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil pada siklus ke II nilai yang diharapkan telah tercapai dan penelitian ini dinyatakan berhasil. Sehingga peneliti dapat menyimpulkan media *origami* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B1 TK IT La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang. Adapun rekomendasi pada penelitian ini agar dapat berkembangnya motorik halus anak di sekolah harus sering dilakukan kegiatan yang kreatif dan beraneka ragam dengan menggunakan media pembelajaran.

Kata Kunci : media *origami*, kemampuan motorik halus

## ABSTRACT

### ***THE USE OF ORIGAMI MEDIA TO IMPROVE FINE MOTOR SKILLS EARLY CHILDHOOD GROUP B1 KINDERGARTEN IT LA-ROYBA DISTRICT WALANTAKA SERANG CITY***

*This study is grounded with the smooth motor skills of early childhood group B1 kindergarten IT La-Royba District Walantaka Serang City is still low. This is seen when the folding activity using origami media is still a lot of children who have not been able to do so neatly and independently. In addition, the use of origami media and origami folding activities is rarely done by teachers, so teachers do not know the origami folding stage for early childhood. The purpose of this study is to use origami media through folding activities to improve the fine motor skills of children. Media origami comes from the Japanese language that is ori and us, which has the meaning the art of paper folding (in Suryokusumo, Putranto, and Wibisana, 2013, hlm. 26). Fine motor is the ability of preschool children to move using smooth muscles (in Samsudin, 2008, hlm. 15). This study uses classroom action research design (PTK) which uses 2 cycles, each cycle consists of 4 stages: planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques used are observation and documentation. Data analysis used is Miles and Huberman model consisting of data reduction, data presentation, and verification. The results of each cycling study have increased. In the pre-cycle of 13 children got results with an average of 44.22% and sufficient criteria. The results of the first cycle of 12 children with an average of 53.46% with sufficient criteria. Results cycle II of 15 children had an increase with an average value of 71.67% with good criteria. Based on the results in the second cycle the expected value has been reached and the research is declared successful. So researchers can conclude origami media can improve fine motor skills in children group B1 TK IT La-Royba District Walantaka Serang City. As for recommendation in this research in order to development of fine motor of children in school must often be done by creative activity and diverse by using media of learning.*

**Keywords** : *origami media, fine motor*