

LAMPIRAN 1
FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN
Penelitian Pra Siklus

Tahap Pra Siklus Anak Mendengarkan Cerita Melalui Televisi



Guru Menanyakan Kembali Cerita tersebut

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tahap Pra Siklus Bercerita Melalui Buku Cerita



Peserta didik Mendengarkan Cerita dari Ibu Guru

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sesi Tanya Jawab Mengenai Isi Cerita Melalui Televisi



Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mendengarkan Anak Belajar Bercerita



Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tahapan Siklus I

Kegiatan Bercerita Pada Saat Menggunakan Boneka Tangan



Sebagian Anak mulai Menyukai Pembelajaran dengan Media boneka Tangan



Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tahapan Siklus II
Metode Tanya Jawab



Bercerita Menggunakan Media Boneka

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Anak Mampu menceritakan kembali



Bercerita secara Individu



Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

TK : Kelompok B

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Benda-benda Alam

Sub sub Tema : Gejala Alam

Semester / Minggu : II / 12

Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.8, 2.12, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

No	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	Benda-benda Alam Gejala Alam	<ul style="list-style-type: none">- Mengenal Allah dan ciptaannya- Bersyukur pada Allah SWT karena menciptakan alam semesta beserta isinya- Menunjukkan sikap ingin tahu	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Bercakap-cakap tentang macam-macam gejala alam- Mencari jejak- Menggambar benda sesuai angka

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

		<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukansikap kemandirian - Menunjukkan sikap tanggung jawab - Mampu menyelesaikan masalah sederhana - Mengelompokan, memasang dan mengurutkan benda - Membuat gambar coretan atau tulisan - Menyebutkan, menunjukan menghubungkan dan menjumlahkan bilangan - Menceritakan kembali isi cerita/dongeng yang pernah didengar secara sederhana - Mampu membuat hasil karya - Bertanya dan menjawab pertanyaan sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita (Lupa Menggosok Gigi) - Bercakap-cakap tentang sebab terjadinya gejala alam - Mewarnai gambar pelangi - Penjumlahan - Bercerita (Maafkan Andi, Ma) - Bercakap- cakap tentang bahaya gejala alam - Meronce - Mengelompokan benda - Bercerita (Menolong Ibu) - Senam Bersama - Bercakap- cakap tentang bahaya gejala alam - Menyusun kolase
--	--	---	--

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

		<ul style="list-style-type: none"> - Mencap gambar menggunakan pelepah pisang - Bercerita (Redik Si Nakal) - Bercakap-cakap tentang cara menghindari gejala alam - Praktek berwudhu - Praktek shalat dhuha - Mengenal huruf hijaiyah - Bercerita (Nunu Membolos)
--	--	---



Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

Kelompok Usia : 5-6 tahun
Semester/Minggu : II / 11
Harian/Tanggal : Senin, 29 Mei 2017
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta/ Benda-Benda Alam/ Air
KI/KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.8, 2.12, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	MEDIA	PENILAIAN	
					Alat	Hasil
		<ul style="list-style-type: none">- Penyambutan anak- Upacara bendera- Berbaris di depan kelas- Anak masuk kedepan kelas	Praktek Langsung	Anak, bendera, tape	Unjuk kerja	
<ul style="list-style-type: none">- Aku ciptaan Tuhan- Bersyukur atas nikmat yang telah		<p>1. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak- Salam- Berdoa sebelum belajar- Absensi kelas- Bercepat-cakap sumber-sumber Air	Bercakap-cakap	Anak	Percakapan	

Tuhan berikan						
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal benda disekitarnya - Mengenal benda-benda di sekitar - Sikap percaya diri. - Mengenal keaksaraan awal - Mampu membuat hasil karya - Mampu membuat menjumlahkan 		<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati : Anak mengamati gambar sumber-sumber air - Menanya : Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang telah diamati, menyebutkan dan mengenal sumber-sumber air - Mengumpulkan informasi : Kegiatan kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokan sumber-sumber Air 2. Menulis kata 3. Menjumlahkan benda - Recalling : <ol style="list-style-type: none"> a. Merapikan alat/ bahan/ permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan. b. Menalar dan mengkomnikasikan, anak diajak untuk mengingat kembali kegiatan yang telah dilaksanakan 	<p>Observasi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Observasi</p> <p>Bercerita</p> <p>Bercerita</p>	<p>Gambar</p> <p>Anak, gambar</p> <p>Lembar tugas, lem, krayon, gambar, gunting, pensil</p> <p>Lembar tugas dan pensil</p> <p>Anak</p> <p>Alat yang sudah dipakai kegiatan</p> <p>Anak</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p>	

		c. Menceritakan kegiatan yang telah dilaksanakan			
		3. ISTIRAHAT - Cuci Tangan - Berdoa - Bermain bebas - Operasi semut	Observasi	Air, sabun, lap, bekal Anak, alat permainan, tempat sampah	Unjuk Kerja
		4. KEGIATAN AKHIR - Berbincang tentang kegiatan dalam 1 hari	Observasi	Anak	Unjuk Kerja
- Menceritakan kembali isi cerita/dongeng yang pernah didengar secara sederhana.	- Anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang pernah didengar secara sederhana.	- Bercerita (Lupa Menggosok Gigi) - Bernyanyi nyanyian sesuai dengan tema - Berdoa - Salam - Pulang	Observasi	Boneka Tangan, Anak, Guru.	Unjuk Kerja

Devi Mayangari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok Usia : 5-6Tahun
Semester / Minggu : II / 11
Hari / Tanggal : Selasa, 30 Mei 2017
Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Alam Semesta / Benda-Benda Alam / Air
Ki / Kd : 1.1, 1.2, 2.2, 2.8, 2.12, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	MEDIA	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
		<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan Anak - Berbaris di depan kelas - Anak masuk kedalam kelas 	Praktek Langsung	Anak-anak	Unjuk kerja	
<ul style="list-style-type: none"> - Aku ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Nya. - Menceritakan kembali isi cerita/ 		<p>1. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak - Salam - Berdoa sebelum belajar - Absensi kelas 				

<p>dongeng yang pernah didengar secara sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang pernah didengar secara sederhana. - Anak mampu mengetahui manfaat air 	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita (Maafkan Andi, Ma) - Bercakap-cakap tentang manfaat air 	<p>Observasi Bercakap-cakap</p> <p>Observasi Bercakap-cakap</p>	<p>Boneka Tangan, anak-anak, guru</p> <p>Anak-anak</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Percakapan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal benda disekitar - Mengenal benda disekitar - Sikap percaya diri - Mengenal karyaku - Mengenal keaksaraan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengenal manfaat air - Anak mampu mengenal manfaat air - Anak mampu untuk mengurutkan 	<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: Anak mengamati cerita ibu guru tentang manfaat air - Menanya: Anak di dorong untuk bertanya apa yang ia telah amati dan dia dengar - Mengumpulkan informasi: Kegiatan <ol style="list-style-type: none"> a. Mengurutkan cara mencuci baju 	<p>Observasi</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Pemberian Tugas</p>	<p>Gambar</p> <p>Anak-anak dan Gambar</p> <p>Lembar tugas, krayon, pensil Lembar kerja, Pensil,</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Penugasan</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengurutkan - Anak mampu untuk berhitung 	<ul style="list-style-type: none"> b. Membedakan = dan \neq c. Mengelompokkan air bersih - Recalling: <ul style="list-style-type: none"> a. Merapihkan alat/ bahan/ permainan dalam pembelajaran yang telah di gunakan. b. Menalar dan mengkomunikasikan, anak diajak mengingat kembali kegiatan yang telah dilaksanakan c. Menceritakan kegiatan yang telah digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian Tugas Pemberian Tugas Observasi Bercerita Bercerita 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja, pensil Alat yang telah di gunakan Anak-anak Anak-anak Anak-anak 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Penugasan Unjuk kerja Percakapan Percakapan 	
---	--	---	---	---	---	--

		3. ISTIRAHAT - Cuci tangan - Berdoa - Bermain bebas - Operasi Semut	Observasi	Air, Sabun, Lap Tangan, Alat permainan Tong sampah	Unjuk Kerja	
		4. KEGIATAN AKHIR - Berbincang-bincang tentang kegiatan hari ni - Berdoa - Salam - Pulang	Observasi	Anak-anak	Unjuk kerja	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Semester / Minggu : II / 11
Hari / Tanggal : Rabu, 31 Juni 2017
Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Alam Semesta / Benda-Benda Alam / Air
Ki / Kd : 1.1, 1.2, 2.2, 2.8, 2.12, 3.6, 3.15, 4.12

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	MEDIA	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
		<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan Anak - Berbaris di depan kelas - Anak masuk kedalam kelas 	Praktek Langsung	Anak-anak	Unjuk kerja	
<ul style="list-style-type: none"> - Aku ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Nya - Menceritakan kembali isi cerita/ dongeng yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang pernah 	<p>1. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak - Salam - Berdoa sebelum belajar - Absensi kelas - Bercerita (Menolong Ibu) 	Observasi	Boneka tangan, Anak-anak, guru	Unjuk Kerja	

pernah didengar secara sederhana.	didengar secara sederhana. - Anak mampu mengetahui macam-macam air	Bercakap-cakap tentang macam-macam air	Bercakap-cakap	Anak-anak	Percakapan	
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal benda disekitar - Mengenal benda disekitar - Sikap percaya diri - Mengenal keaksaraan - Mengenal karyaku 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengenal macam-macam air - Anak mampu mengenal macam-macam air - Anak mampu untuk mengurutkan - Anak mampu kreatif - Anak mampu untuk menyelesaikan 	<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: Anak mengamati cerita ibu guru tentang macam-macam air - Menanya: Anak di dorong untuk bertanya apa yang ia telah amati dan dia dengar - Mengumpulkan informasi: Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> a. Mengurutkan kata sesuai gambar b. Membuat jas ujan c. Mencari jejak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Tanya Jawab Pemberian Tugas Pemberian Tugas Pemberian Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Anak-anak dan Gambar Lembar tugas, krayon, pensil Plastik, lem, origami Lembar kerja, pensil 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Percakapan Penugasan Penugasan Penugasan 	

<p>- Bertanggung jawab</p>	<p>masalah seerhana</p>	<p>- Recalling: a. Merapihkan alat/ bahan/ permainan dalam pembelajaran yang telah di gunakan. b. Menalar dan mengkomunikasikan, anak diajak mengingat kembali kegiatan yang telah dilaksanakan c. Menceritakan kegiatan yang telah digunakan.</p>	<p>Observasi Bercerita Bercerita</p>	<p>Alat yang telah di gunakan Anak-anak Anak-anak</p>	<p>Unjuk kerja Percakapan Percakapan</p>	
		<p>3. ISTIRAHAT - Cuci tangan - Berdoa - Bermain bebas - Operasi Semut</p>	<p>Observasi</p>	<p>Air, Sabun, Lap Tangan, Alat permainan Tong sampah</p>	<p>Unjuk Kerja</p>	
		<p>4. KEGIATAN AKHIR - Berbincang-bincang tentang kegatan hari ni - Praktek mencuci baju - Berdoa - Salam - Pulang</p>	<p>Observasi</p>	<p>Anak-anak</p>	<p>Unjuk kerja</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Semester / Minggu : II / 11
Hari / Tanggal : Kamis, 01 Juni 2017
Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Alam Semesta / Benda-Benda Alam / Air
Ki / Kd : 1.1, 1.2, 2.2, 2.8, 2.12, 3.5, 4.5, 3.11, 3.12, 3.15, 4.11

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	MEDIA	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
		<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan Anak - Senam Bersama - Berbaris di depan kelas - Anak masuk kedalam kelas 	Praktek Langsung	Anak-anak	Unjuk kerja	
<ul style="list-style-type: none"> - Aku ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Nya - Menceritakan kembali isi cerita/ 	- Anak mampu menceritakan	1. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak - Salam - Berdoa sebelum belajar - Absensi kelas - Bercerita (Redik Si Nakal) 	Observasi	Boneka Tangan, Anak-anak, guru.	Unjuk Kerja	

<p>dongeng yang pernah didengar secara sederhana</p>	<p>kembali isi cerita yang pernah didengar secara sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengetahui bahaya air 	<ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang bahaya air 	<p>Bercakap-cakap</p>	<p>Anak-anak</p>	<p>Percakapan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal benda disekitar - Mengenal benda disekitar - Sikap percaya diri - Mengenal karyaku - Mengenal Karyaku - Mengenal keaksaraan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengenal bahaya air - Anak mampu mengamati - Anak mampu mengenal bahaya air - Anak mampu 	<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> a. Anak mengamati cerita ibu guru tentang bahaya air b. Anak mengamati tentang praktek Sains (air terapung, tenggelam dan melayang) - Menanya: <ul style="list-style-type: none"> Anak di dorong untuk bertanya apa yang ia telah amati dan dia dengar - Mengumpulkan informasi: <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat kolase dari kapas b. Menggambar tentang proses praktek sains 	<p>Observasi</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Pemberian Tugas</p>	<p>Gambar</p> <p>Anak-anak dan Gambar</p> <p>Lembar tugas, kapas, lem</p> <p>Buku gambar, pensil, krayon</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

<ul style="list-style-type: none"> - Bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - untuk kreatif - Anak mampu kreatif - Anak mampu untuk menyelesaikan masalah sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> c. Merangkai kata “Gelas Susu” - Recalling: <ul style="list-style-type: none"> a. Merapihkan alat/ bahan/ permainan dalam pembelajaran yang telah di gunakan. b. Menalar dan mengkomunikasikan, anak diajak mengingat kembali kegiatan yang telah dilaksanakan c. Menceritakan kegiatan yang telah digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian Tugas Observasi Bercerita Bercerita 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja, pensil Alat yang telah di gunakan Anak-anak Anak-anak 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Unjuk kerja Percakapan Percakapan 	
		<p>3. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa - Bermain bebas - Operasi Semut 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Air, Sabun, Lap Tangan, Alat permainan Tong sampah 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja 	
		<p>4. KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbincang-bincang tentang kegiatan hari ni - Praktek mencuci baju - Berdoa - Salam - Pulang 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Anak-anak 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/11
Hari/ Tanggal : Jumat, 02 Juni 2017
Tema/Sub Tema/ Sub Sub Tema : Alam Semesta/ Benda-benda Alam/ Air
Ki/ Kd : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.7, 2.12, 3.12, 4.3, 4.5, 4.6, 4.12, 4.15

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	MEDIA	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
		<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan Anak - Senam Bersama - Berbaris di depan kelas - Anak masuk kedalam kelas 	- Praktek Langsung	- Anak-anak	- Unjuk kerja	
<ul style="list-style-type: none"> - Aku ciptaan Tuhan - Bersyukur atas 		1. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak - Salam 				

<p>nikmat Nya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali isi cerita/ dongeng yang pernah didengar secara sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang pernah didengar secara sederhana. - Anak mampu mengetahui cara menghemat air 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum belajar - Absensi kelas - Bercerita (Nunu Membolos) <p>Bercakap-cakap tentang cara menghematan air</p>	<p>Observasi</p> <p>Bercakap-cakap</p>	<p>Boneka Tangan, Anak-anak, guru</p> <p>Anak-anak</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Percakapan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal benda disekitar - Mengenal benda disekitar - Sikap percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengenal tentang cara menghemat air 	<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: Anak mengamati cerita ibu guru tentang cara menghemat air - Menanya: Anak di dorong untuk bertanya apa yang ia telah amati dan dia dengar 	<p>Observasi</p> <p>Tanya Jawab</p>	<p>Gambar</p> <p>Anak-anak dan Gambar</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui kegiatan beragama - Mengetahui keaksaraan - Bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengetahui agamanya - Anak dapat menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi: Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> a. Praktek Wudhu b. Praktek Solat Dhuha c. Mengetahui huruf hijaiyah - Recalling: <ul style="list-style-type: none"> a. Merapikan alat/ bahan/ permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan. b. Menalar dan mengkomunikasikan, anak diajak mengingat kembali kegiatan yang telah dilaksanakan c. Menceritakan kegiatan yang telah digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek Langsung - Observasi - Penugasan Observasi Bercerita Bercerita 	<p>Anak-anak, air, alat solat</p> <p>Alat tulis, buku, pensil</p> <p>Alat yang telah digunakan</p> <p>Anak-anak</p> <p>Anak-anak</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p>	
--	--	--	---	---	--	--

		3. ISTIRAHAT <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa - Bermain bebas - Operasi semut 	Observasi	Air, Sabun, Lap Tangan, Alat permainan Tong Sampah	Unjuk Kerja	
		4. KEGIATAN AKHIR <ul style="list-style-type: none"> - Berbincang-bincang tentang kegiatan hari ini - Berdoa - Salam - Pulang 	Observasi	Anak-anak	Unjuk kerja	



Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

Rencana Penyelenggaraan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

TK : Kelompok B
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Gejala Alam
Sub-sub tema : Hujan
Semester / Minggu : 2/13
Kelompok Usia : 5-6
KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15,
4.15

NO	SUB TEMA	MUATAN/MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	Gejala Alam	<ul style="list-style-type: none">- Mempercayai Tuhan melalui ciptaan nya- Bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan nya- Menjaga kebersihan lingkungan sekitarnya- Menunjukkan sikap ingin tahu- Menunjukkan sikap kreatif- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan- Menceritakan kembali isi cerita/dongeng yang pernah didengar secara sederhana.- Mengurutkan benda-benda	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Bercakap-cakap tentang sebab terjadinya hujan- Membuat susu pelangi- Mengurutkan gambar hujan dari yang terkecil sampai yang terbesar- Berceita (kejatuhan Bola)- Bercakap-cakap tentang manfaat hujan- Menggambar proses terjadinya hujan- Menghubungkan kata pada gambar

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>langit (besar, kecil, panjang, pendek, dan bentuk ukuran)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan pola - Membuat hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> -Bercakap-cakap tentang bahaya hujan - Mencari jejak - Membuat awan petir dari arang - Bercakap-cakap tentang cara menghindari hujan - Kolase hujan - Mengurutkan Proses terjadinya hujan - Bercakap-cakap tentang cara membuat hujan buatan - Praktek wudhu -Praktek Shalat duha - Mengenal huruf hijaiyah
--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/12
Hari/Tanggal : Senin, 03 Juni 2017
Tema/Sub Tema/ Sub Sub Tema : Alam Semesta/Gejala Alam/Hujan
KI/KD : 1.1, 1.2, 2.2, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.15, 4.15

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	MEDIA	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
		-Upacara bendera -Berbaris didepan kelas -Anak masuk kedalam kelas	-Praktek Langsung		-Unjuk Kerja	
-Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya - Bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan Nya	-Anak mampu mengenal sebab terjadinya hujan - Anak mampu menceritakan kembali isi	1.KEGIATAN AWAL -Guru menyapa anak -Salam -Berdoa sebelum belajar -Absensi kelas -Bercerita (Kejatuhan Bola)	-Praktek Langsung Observasi	-Anak -Anak Boneka Tangan, anak-	-Unjuk Kerja -Percakapan Unjuk Kerja	

-Menceritakan kembali isi cerita/dongeng yang pernah didengar secara sederhana.	cerita yang pernah didengar secara sederhana.	-Bercakap-cakap tentang Sebab terjadinya hujan	-Bercakap-cakap	anak, guru Anak-Anak, Guru		
-Mengenal lingkungan alam -Menunjukkan sikap ingin tahu -Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal -Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	-Anak mampu mengamati sebab terjadinya hujan -Anak mampu menyebutkan sebab terjadinya hujan -Anak mampu membuat susu pelangi dengan menggunakan pewarna	2.KEGIATAN INTI Mengamati : -Anak mengamati sebab terjadinya hujan Menanya : -Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang telah diamati, menyebutkan sebab terjadinya hujan Mengumpulkan Informasi : -Membuat susu pelangi	-Observasi -Tanya Jawab -Pemberian Tugas	-Gambar hujan -Gambar -Susu, pewarna, kertas, katembat, sabun cuci piring	-Unjuk Kerja -Unjuk kerja -Penugasan	

<p>-Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya</p>	<p>-Anak mampu mengurutkan gambar hujan</p>	<p>-Mengurutkan gambar hujan dari yang terbesar sampai yang terkecil</p> <p>-Recalling ;</p> <p>-Merapihkan alat/bahan/permainanann dalam pembelajaran yang telah digunakan.</p> <p>-Menalar dan mengkomunikasikan anak diajak mengingat kembali tentang kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>-Menceritakan kegiatan yang telah dilaksanakan</p>	<p>-Pemberian Tugas</p> <p>-Observasi</p> <p>-Observasi</p> <p>-Bercerita</p>	<p>-Gambar</p> <p>-Alat yang sudah dipakai kegiatan</p> <p>-Anak</p>	<p>-Penugasan</p> <p>-Unjuk Kerja</p> <p>-Unjuk Kerja</p> <p>-Percakapan</p>	
		<p>3.ISTIRAHAT</p> <p>-Cuci tangan</p> <p>-Berdoa</p> <p>-Bermain Bebas</p>	<p>-Observasi</p>	<p>-Air, sabun, lap tangan, bekal anak, alat permainan, tempat sampah</p>	<p>-Unjuk Kerja</p>	

		-Oprasi Semut				
		4.KEGIATAN AKHIR -Berbincang tentang kegiatan dalam 1 hari -Berdoa -Salam -Pulang	-Observasi	-Anak	-Unjuk Kerja	





Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chandra Putri M, 2017

Hasil Observasi Pra Siklus
Kemampuan Berbicara Anak
Kelompok B Aisyiyah Butsanul Athfal 1

No	Nama	Mampu berbicara menggunakan kosakata sederhana					Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar					Mampu menceritakan kembali dengan runtut					Total Skor
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	Al				√					√					√		6
2	Akd			√						√					√		7
3	Aly			√						√			√				8
4	Af			√						√				√			7
5	Az				√					√					√		6
6	Fac.I				√					√					√		6
7	Fac.R	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Gn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Hbi			√						√				√			7
10	Hzl			√						√			√				8
11	Jfs			√						√			√				8
12	Jn				√					√				√			6
13	Kny			√						√			√				8
14	Ktn				√					√				√			6
15	Khz			√						√				√			7
16	Mlk		√					√				√					12
17	Nj				√					√				√			6
18	Thmd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Wln	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Ysf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	40 = 53%					32 = 43%					36 = 48 %					108=48%

**Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I
Kemampuan Berbicara Anak
Kelompok B Aisyiah Butsanul Athfal 1**

No	Nama	Mampu berbicara menggunakan kosakata sederhana					Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar					Mampu menceritakan kembali dengan runtut					Total Skor
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	Al		√						√				√				10
2	Akd		√					√					√				11
3	Aly				√				√					√			6
4	Af			√					√				√				8
5	Az		√						√				√				10
6	Fac.I			√					√				√				8
7	Fac.R		√						√				√				11
8	Gn		√						√				√				11
9	Hbi	√						√					√				13
10	Hzl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Jfs		√						√				√				11
12	Jn		√						√				√				9
13	Kny			√					√				√				8
14	Ktn				√				√				√				8
15	Khz		√						√				√				10
16	Mlk		√					√					√				12
17	Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Thmd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Wln	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Ysf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	54=72%					41=54,7 %					50=67%					145=64,4%

Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II
Kemampuan Berbicara Anak
Kelompok B Aisyiah Butsanul Athfal 1

No	Nama	Mampu berbicara menggunakan kosakata sederhana					Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar					Mampu menceritakan kembali dengan runtut					Total Skor
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	Al		√						√				√				11
2	Akd		√						√					√			10
3	Aly			√					√					√			9
4	Af	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Az		√							√				√			10
6	Fac.I		√						√					√			10
7	Fac.R			√					√					√			10
8	Gn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Hbi	√							√					√			14
10	Hzl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Jfs		√						√					√			12
12	Jn			√					√					√			11
13	Kny	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Ktn		√						√					√			12
15	Khz		√							√				√			10
16	Mlk	√							√					√			12
17	Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Thmd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Wln	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Ysf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	47 = 78,3%					38 = 63 %					46= 76,7%					131=72,8%

**Hasil Observasi Siklus I Pertemuan III
Kemampuan Berbicara Anak
Kelompok B Aisyiyah Butsanul Athfal 1**

No	Nama	Mampu berbicara menggunakan kosakata sederhana					Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar					Mampu menceritakan kembali dengan runtut					Total Skor
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	Al		√						√				√				11
2	Akd		√						√					√			10
3	Aly			√						√					√		7
4	Af		√					√					√				12
5	Az		√						√				√				10
6	Fac.I		√						√					√			10
7	Fac.R			√				√					√				11
8	Gn	√							√				√				12
9	Hbi	√						√				√					14
10	Hzl		√					√					√				12
11	Jfs			√				√					√				11
12	Jn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Kny	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Ktn		√					√					√				12
15	Khz		√						√				√				11
16	Mlk		√					√					√				12
17	Nj			√					√					√			9
18	Thmd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Wln	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Ysf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	58 = 77,3 %					50 = 66,7%					56 = 74,7%					164 = 72,9%

**Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I
Kemampuan Berbicara Anak
Kelompok B Aisyiah Butsanul Athfal 1**

No	Nama	Mampu berbicara menggunakan kosakata sederhana					Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar					Mampu menceritakan kembali dengan runtut					Total Skor
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	Al	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Akd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aly				√				√					√			8
4	Af		√					√					√				12
5	Az		√					√					√				13
6	Fac.I	√						√					√				13
7	Fac.R		√					√					√				12
8	Gn		√					√					√				12
9	Hbi	√						√					√				15
10	Hzl		√						√				√				11
11	Jfs		√						√					√			10
12	Jn		√					√					√				13
13	Kny	√						√					√				14
14	Ktn		√						√				√				11
15	Khz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	MLk	√						√					√				14
17	Nj	√						√					√				13
18	Thmd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Wln			√				√					√				11
20	Ysf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	62=82,7%					60=80%					61=81,3%					182=80,9%

**Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II
Kemampuan Berbicara Anak
Kelompok B Aisyiah Butsanul Athfal 1**

No	Nama	Mampu Berbicara Menggunakan Kosakata Sederhana					Anak Mampu Mengungkapkan Gagasan dengan Lancar					Mampu Menceritakan Kembali dengan Runtut					Total Skor	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1	Al	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Akd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aly			√					√					√				8
4	Af		√						√					√				12
5	Az		√						√					√				12
6	Fac.I	√							√					√				14
7	Fac.R		√						√					√				12
8	Gn		√						√					√				12
9	Hbi	√							√					√				15
10	Hzl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Jfs		√						√					√				12
12	Jn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Kny	√							√					√				14
14	Ktn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Khz		√						√					√				12
16	Mlk	√							√					√				15
17	Nj	√							√					√				14
18	Thmd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Wln	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Ysf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	52=86,7%					48=80%					52=86,7%					153=85%	

Catatan Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei 2017

Waktu : 11.00-11.30

Tempat : Ruang kelas B

Sumber : Ibu Iim, S. Pd (Guru Kelompok B)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Refleksi
1	Bagaimana gambaran indikator keterampilan berbicara pada anak kelompok B1 TK ABA Dukuh Gedongkiwo?	Untuk berbicara biasanya anak di B1 sudah dibiasakan tanya jawab mengenai pembelajaran yang sudah disiapkan pada hari itu.	Keterampilan berbicara anak pada Kelompok B1 sudah bagus namun masih perlu ditingkatkan lagi.
2	Berapa anak yang belum terampil dalam berbicara?	Kalau di Kelompok B1 sekitar 3-4 anak yang masih belum terampil dalam kegiatan berbicara, masih perlunya bimbingan.	Perlu bimbingan untuk anak yang belum terampil dalam berbicara.
3	Apa saja faktor yang menghambat pengembangan keterampilan berbicara pada anak Kelompok B1 TK ABA Dukuh Gedongkiwo?	Faktor nya mungkin karena media yang digunakan lebih sering kepada Lembar Kerja Anak (LKA)	Media yang digunakan kurang menarik perhatian anak.
4	Bagaimana solusi guru untuk menangani masalah tersebut?	Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak akan tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya dalam kegiatan keterampilan berbicara	Untuk menangani anak yang belum terampil berbicara dengan media yang menarik dan kegiatan yang mengacu anak berbicara misal tanya jawab.



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **SI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI,
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020,
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020,
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Widjojoko, M.Pd.**
NIP : 19591119 198303 1 002
Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Budhi Tristyanto, M.Pd.**
NIP : 197809222014091003
Pangkat/Jabatan : Penata Muda - III/a/ Tenaga Pengajar

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Devi Mayangsari**
NIM : 1305242
Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BONEKA TANGAN DI KELOMPOK B.

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang,
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,


Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal I
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Devi Mayangsari
NIM : 1305242
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Boneka Tangan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Kota Serang).

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 02 Juni 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi. PG PAUD

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530-198803-2-001

Devi Mayangsari, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu