

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama dua siklus dapat disimpulkan bahwa metode bercerita dengan media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak Kelompok Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kota Serang Banten. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan kemampuan berbicara dari berbicara anak sebesar 48%, meningkat pada Siklus I menjadi 72,4%, dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 83,8%.

Proses kegiatan bercerita dengan media boneka tangan dalam meningkatkan kemampuan berbicara yaitu: 1) Guru bercerita, 2) Guru melakukan tanya jawab tentang cerita yang baru saja dibawakan, 3) Anak diminta untuk menceritakan kembali cerita yang baru saja dibawakan, dan 4) Guru memberikan penghargaan berupa benda konkret “tongkat bintang” kepada anak.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, sebaiknya guru diharapkan menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan

sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak karena dari hasil penelitian terbukti bahwa metode

bercerita dengan media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan bicara anak. Guru bercerita dengan media boneka tangan, setelah itu anak diminta maju ke depan menceritakan kembali isi cerita dengan boneka tangan pula.

2. Bagi Sekolah

Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan. Mendukung upaya guru dalam menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan untuk mengembangkan kemampuan berbicara.

1. Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai peningkatan kemampuan berbicara menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini, yaitu dengan variasi yang lebih baik, sehingga lebih meningkatkan kemampuan berbicara.