

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI BONEKA TANGAN

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B diTK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kota Serang)

Devi Mayangsari
Drs. Widjodjoko, M.Pd¹
Budhi Tristiyanto, M.Pd²

Program Studi SI PGPAUD
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Email: devimayangsari544@gmail.com <mailto:lailatussaadah93@gmail.com>

ABSTRAK

Permasalahan yang saat ini ada di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kota Serang adalah rendahnya kemampuan berbicara Peserta didik. Karena metode yang digunakan pada saat pembelajaran adalah hanya menggunakan lembar kerja, Peserta didik merasa bosan dan jenuh ketika pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara Peserta didik usia dini dengan penerapan menggunakan metode bercerita melalui media boneka tangan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kota Serang Banten. Subjek sasaran yang dijadikan sebagai tujuan penelitian ini adalah Peserta didik TK yang berusia 5 sampai 6 tahun, dalam satu kelas berjumlah 20 Peserta didik kelas B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1, terdiri dari 7 Peserta didik perempuan dan 13 Peserta didik laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan, wawancara, dokumentasi, serta instrumen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan *checklist* berupa lembar pengamatan. Dalam teknik analisis data ini akan di analisis berupa data dari lembar pengamatan pada saat kegiatan berbicara menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan berlangsung. Data yang diperoleh akan dianalisa dengan menggunakan statistik deskriptif yaitu statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya Statistik deskriptif sifatnya sangat sederhana dalam arti tidak menghitung dan tidak pula menggeneralisasikan hasil penelitian (Suharsimi Arikunto, 2005: 182). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama dua siklus dapat disimpulkan bahwa metode bercerita dengan media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada Peserta didik Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kota Serang Banten. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan kemampuan berbicara dari berbicara Peserta didik sebesar 48%, meningkat pada Siklus I menjadi 72,4%, dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 83,8%.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Boneka Tangan

¹Penulis Penanggung Jawab

²Penulis Penanggung Jawab

IMPROVING THE ABILITY OF SPEAKING CHILDREN AGE AGE THROUGH THE DOLL HAND

(Classroom Action Research in Group B at Aisyiyah Bustanul
Athfal 1 Serang City)

Devi Mayangsari
Drs. Widjodjoko, M.Pd³
Budhi Tristiyanto, M.Pd⁴

Program Studi SI PGPAUD
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Email: devimayangsari544@gmail.com

ABSTRACT

Problems that currently exist in kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang City is the low ability to speak Learners. Because the method used at the time of learning is just using the worksheet, Learners feel bored and bored when learning takes place. This study aims to determine the increase in speaking ability of students early age with the application using the method of telling through the media puppet hand. This classroom action research was conducted in Aisyiyah Bustanul Athfal 1 kindergarten of Serang city of Banten. The target subjects used as the objectives of this study are students from 5 to 6 years old, in a class of 20 students of class B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1, consisting of 7 female students and 13 male students. Data collection techniques use observation, interviews, documentation, and instruments. The instrument used in this research is using checklist in the form of observation sheet. In this data analysis techniques will be analyzed in the form of data from the observation sheet during the talk activity using the method of telling the story with the hand puppet media progress. The data obtained will be analyzed by using descriptive statistics, ie statistics used to analyze data by describing or describing the collected data as it is. Descriptive statistics are very simple in the sense of not counting and nor generalize the results of research (Suharsimi Arikunto, 2005: 182). Based on the results of research conducted during two cycles can be concluded that the method of storytelling with hand puppet media can improve the ability to speak to Class B Students in TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang city of Banten. This is indicated by the increase in speaking ability of the Learners speech by 48%, increased in Cycle I to 72.4%, and in Cycle II increased again to 83.8%.

Keywords: Speech Capability, Hand Puppets

³Penulis Penanggung Jawab

⁴Penulis Penanggung Jawab