

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes yang dilaksanakan di TKIT Paradiese Kecamatan Citangkil Kota Cilegon tentang implementasi kegiatan bernyanyi untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia kelompok B dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, Penerapan peningkatan pembelajaran kosakata bahasa Inggris dengan kegiatan bernyanyi mempengaruhi kemampuan anak, anak yang tadinya belum berkembang menjadi berkembang dengan baik. Penerapan ini selain dilakukan dengan kegiatan bernyanyi dilakukan juga dengan pembiasaan tentang bahasa Inggris. Karena semakin dini anak dibiasakan dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris maka anak akan semakin mudah menerimanya.
2. Pelaksanaan peningkatan pembelajaran kosakata bahasa Inggris kesimpulannya adalah bahwa dalam pelaksanaan oleh guru di kelas sudah memasuki masa perkembangan yang optimal. Namun masih ada beberapa anak yang berkembang belum optimal, hal ini terjadi karena tidak semua anak mampu mengikuti pembelajaran dengan baik serta tentang adanya pengaruh pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan di sekolah ataupun di rumah.

Untuk mengembangkan peningkatan kosakata bahasa Inggris pada anak usia kelompok B, maka peneliti menggunakan kegiatan bernyanyi sesuai dengan tema merupakan cara yang baik dan menyenangkan untuk perkembangan bagi anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya: Bagi Guru diharapkan guru memiliki inovasi untuk metode pembelajaran di sekolah seperti metode bernyanyi untuk menciptakan kelas yang penuh semangat dan membawa anak lebih *have fun* serta tidak membosankan bagi anak. Bagi Orangtua hendaknya dapat turut serta dalam perkembangan anak serta orangtua dapat lebih perhatian kepada anak dan orangtua dapat lebih memfasilitasi anak dalam perkembangannya. Dan bagi peneliti, karena berbagai keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penelitian ini, maka disarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang penelitian ini dan memperdalam agar mendapatkan informasi yang lebih detail dan meluas serta akurat.

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu