

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan angka statistik atau cara kuantitatif lainnya. Jelas dari pengertian tersebut penelitian kualitatif adalah penelitian yang dihasilkan oleh penelitian yang bernuansakan dengan deskripsi dan dihasilkan dengan kata-kata, penelitian pendekatan kualitatif dengan bertujuan untuk memperoleh data secara lengkap, rinci dan mendalam. Menurut Richie (dalam kurniyati E, 20016. hlm. 29) penelitian kualitatif adalah upaya untuk menyajikan dunia sosial, dan pespektifnya di dalam dunianya, dari segi konsep, perilaku, persepsi, dan persoalan tentang manusia yang di teliti. Adapun, Menurut Cresswell (dalam Darmadi. 2013. Hlm. 286) pada pendekatan kualitatif peneliti membuat suatu gambaran yang kompleks, meneliti kata-kata, laporan terperinci dari pandangan responden, dan melakukan studi pada situasi yang alami.

Dari definisi-definisi menurut para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang menyajikan tentang dunia sosial, yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang segala bentuk tentang sosial, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lainnya, secara menyeluruh atau holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks yang khusus dan alami, dan dengan memanfaatkan berbagai metode yang alamiah dan tidak ada buatan.

Adapun metode yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif. Best (dalam Darmadi. 2013. hlm. 186) mengemukakan bahwa penelitian deskriptif merupakan metode yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan

objek dengan sesuai apa adanya. Dari definisi tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini dilakukan secara alami dan bukan bersifat buatan.

Berkaitan dengan penelitian ini, pendekatan kualitatif yang digunakan akan digambarkan melalui metode deskriptif. Penelitian ini akan mendeskriptifkan tentang (1) penerapan kegiatan bernyanyi untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia kelompok B di TKIT Paradise, serta tentang (2) ada atau tidaknya pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap peningkatan kosakata bahasa Inggris anak usia kelompok B di TKIT Paradise.

Metode ini juga akan menggambarkan tentang kondisi real di TKIT Paradise dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dengan didalamnya terdapat upaya-upaya untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun yang ada dikelompok B TKIT Paradise.

Adapun data yang akan dikumpulkan dari metode penelitian ini berupa kata-kata dalam bahasa, gambar dan bukan angka-angka. Data tersebut dapat diperoleh dari kegiatan observasi, wawancara, foto, hasil tes, dokumen pribadi dan lainnya.

B. Subjek dan Lokasi Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu anak kelas B1 (usia 5-6 Tahun) Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon-Banten, tahun ajaran 2016/2017. Dengan jumlah peserta didik 38 orang, 16 orang perempuan dan 22 orang laki-laki.

b. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini, penelitian akan dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Paradise yang beralamat di Jalan Sutan

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Syahirir N0. 42, Link Rawa Gondang Kecamatan Citangkil Kota Cilegon- Banten 42431.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. *Human instrument* berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya (Sugiyono, 2012, hlm. 306).

D. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu langkah yang sangat penting dalam penelitian, dalam hal ini dilakukan karena dapat membantu peneliti untuk melakukan penelitian dan memudahkan untuk mendapatkan serta mengumpulkan data-data yang diperlukan. Adapun teknis penelitian yang digunakan dalam pendekatan kualitatif yaitu, observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

a. Observasi

Kegiatan observasi adalah kegiatan untuk mengambil sumber data yang mencatat dan mengamati segala sesuatu yang terjadi dilapangan. Observasi yan pertama dilakukan adalah melihat kegiatan belajar yang dilakukan di TKIT Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon.

Observasi adalah suatu metode pokok yang sangat relevan terhadap subjek yang akan diteliti. Selain itu menurut Nasution (dalam Sugiyono, 2012, hlm. 310) Observasi adalah cara memperoleh data dengan mencari fakta mengenai dunia dan kenyataannya. Dengan metode ini pula penulis menjadikan pengamatan secara sistematis. Berikut merupakan lembar observasi dalam penelitian ini:

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1
PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA
INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI IMPLEMENTASI
KEGIATAN BERNYANYI

Nama Anak :

Tema/ Sub Tema :

No	Indikator	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
	Sebelum Kegiatan				
1.	Menjawab <i>greeting</i> yang diberikan guru				
	Saat Kegiatan				
2.	Merespon pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris				
3.	Menirukan kembali nyanyian yang menyajikan beberapa kosakata bahasa Inggris				
4.	Menyebutkan nama benda yang ada dalam syair-syair nyanyian				
5.	Menunjukkan beberapa nama benda yang ada dalam syair nyanyian				
	Sesudah Kegiatan				
6.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat dalam				

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	bahasa inggris (Good, Happy, Good day, Bad mood, Bad)				
7.	Mengungkapkan kata-kata Thanks, Thank You, Sorry.				

Hari, Tanggal Pengamatan :

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Tabel 3.2

Keterangan Penilaian Lembar Observasi

Keterangan	
Kriteria Penilaian	Nilai Kriteria
BB = 1	$\text{Kriteria} = \frac{\sum \text{BB} \times 1 + \sum \text{MB} \times 2 + \sum \text{BSH} \times 3 + \sum \text{BSB} \times 4}{7}$
MB = 2	
BSH = 3	
BSB = 4	
	Rentang Nilai:
	BB = 1-1,6
	MB = 2-2,6
	BSH = 3-3,6
	BSB = 3,7-4

Lembar observasi ini diisi oleh peneliti, kepala sekolah, guru-guru dan satu rekan peneliti, dan penilaian ini digunakan sebelum dilakukan *treatment* dan sedang dilakukan *treatment*, serta lembar observasi anak dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kosakata berbahasa Inggris pada

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

anak usia dini kelompok B (usia 5-6 tahun) di TKIT Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon.

b. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpulan data dengan menanyakan langsung kepada seseorang yang disebut narasumber untuk mengetahui informasi tentang data yang dibutuhkan. Wawancara dilakukan dengan kegiatan tanya jawab peneliti terhadap narasumber. Menurut Darmagi (2013, hlm. 289) wawancara mendalam adalah proses memperoleh informasi keterangan penelitian untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil tatap muka antara pewawancara dengan narasumber.

Objek yang diwawancarai yaitu kepala sekolah, guru dan anak. Dari ketiga informan itu peneliti bisa mengetahui informasi tentang perkembangan kosakata bahasa Inggris, kepala sekolah sebagai pemantau KBM disekolah sehingga dia tau perkembangan yang terjadi pada anak-anak disekolahnya. Guru adalah yang sering berkomunikasi langsung dengan anak dan mengetahui karakteristik masing-masing anak sehingga dengan melakukan wawancara terhadap guru dapat memudahkan peneliti mendapatkan informasi. Sedangkan wawancara kepada anak, peneliti bisa mengetahui apakah anak senang belajar bahasa Inggris atau tidak.

Wawancara yang digunakan merupakan wawancara yang terstruktur yang mana panduan atau pedoman wawancaranya dibuat dan dirancang sebelum melakukan wawancara sebagai landasan baku dalam pelaksanaan di lapangan.

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.3
Pedoman Wawancara
Untuk Kepala Sekolah Dan Guru

Nama Sekolah :

Nama Narasumber :

Hari/Tanggal wawancara :

Pertanyaan	Jawaban
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah sekolah ini mengajarkan bahasa Inggris untuk anak? 2. Menurut ibu, penting atau tidak mengajarkan bahasa Inggris untuk anak usia dini? 3. Apa saja yang dikenalkan pada peserta didik dalam berbahasa Inggris disekolah ini? 4. Metode apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris? 5. Media apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris? 6. Strategi apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris? 7. Apa kesulitan atau hambatan dalam mengajarkan bahasa Inggris? 	

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.4
Pedoman Wawancara
Untuk Peserta Didik

Nama Sekolah :
 Nama Narasumber :
 Hari/Tanggal wawancara :

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kamu suka belajar bahasa Inggris? 2. Apakah kamu di rumah diajari bahasa Inggris? 3. Senang tidak belajar bahasa Inggris? 4. Lebih senang belajarnya seperti apa?	

Wawancara ini akan dilakukan oleh peneliti saat penelitian ini sedang berlangsung. Wawancara ini dilakukan untuk memudahkan memperoleh data penelitian.

c. Dokumentasi

Sugiono (2012, hlm. 329) dokumentasi merupakan pengumpulan, pemilihan, dan penyimpanan informasi dalam bentuk tulisan, gambar, atau rekaman. Bahan dokumentasi berupa foto, video dan rekaman akan membantu dalam pengolahan data penelitian.

Adapun pokok-pokok dukumentasi pada penelitian ini yaitu,

- a) Dokumentasi tempat belajar atau ruang kelas

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b) Dokumentasi kegiatan pembelajaran atau proses pembelajaran
- c) Dokumentasi subjek yang diteliti yaitu anak-anak
- d) Dokumentasi kegiatan penelitian seperti, surat izin observasi untuk penelitian dan arsip-arsip lainnya.

d. Tes

Teknik pengumpulan data melalui tes disini berbeda dari kegiatan tes biasanya. Untuk mengetahui peningkatan kosakata bahasa Inggris pada anak usia kelompok B di TKIT Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon di tes untuk menyanyikan dan menyebutkan kembali untuk menjawab pertanyaan tentang beberapa kosakata yang telah diberikan. Dengan demikian guru dapat melihat ada tidaknya penambahan kosakata dalam bahasa Inggris yang dimiliki oleh anak. Tes ini dilakukan untuk melihat perkembangan hasil peningkatan kosakata bahasa Inggris Anak. Dilakukan saat setelah dilakukan treatmen kegiatan bernyanyi. Adapun indikator yang dinilai yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.5

Komponen Yang Dinilai

Indikator :

- Menyanyikan kembali lagu-lagu bahasa Inggris
- Menjawab Kosakata bahasa Inggris dengan tepat

Hari, tanggal :

No	Nama	Unsur			Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3			
1							
2							

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3							
4							
5							

Adapun keterangan penilaian akan dipaparkan pada table 3.6 sebagai berikut:

Tabel 3.6
Keterangan Penilaian

<i>Keterangan</i>	
<i>Unsur</i>	<i>Nilai</i>
1. Lafal	Nilai = $\frac{\Sigma \text{skor}}{3}$
2. Pengusaan Kosakata	3
3. Kelancaran	Rentang Nilai : Belum Berkembang (BB) = 1- 1,6 Mulai Berkembang (MB) = 2- 2,6 Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 3- 3,6 Berkembang Sangat Baik (BSB) = 3,7-4

Lembar penilaian tes ini diisi oleh peneliti, kepala sekolah, guru-guru dan satu rekan peneliti, dan penilaian ini digunakan setelah dilakukan *treatment*, serta lembar penilaian tes anak dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap perkembangan kosakata berbahasa inggris pada anak usia dini usia 5-6 tahun di TKIT Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengacu pada konsep Milles & Huberman (Sugiyono, 2012, hlm. 337) yaitu *interactive*

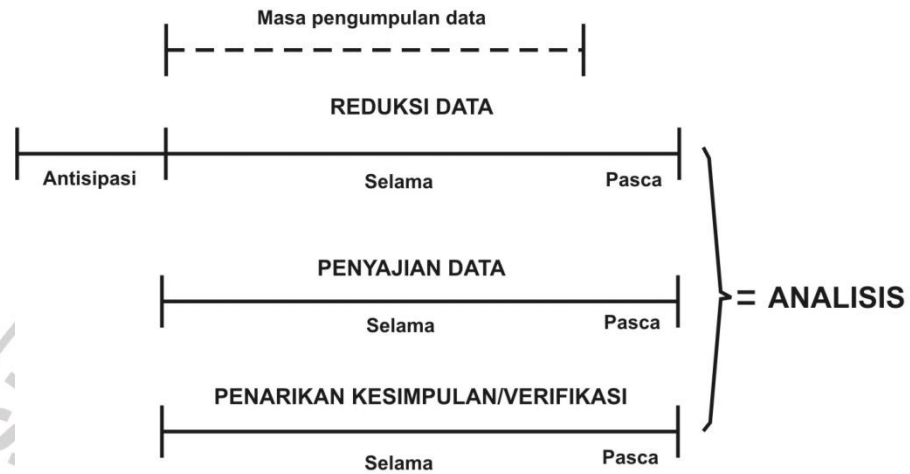
UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

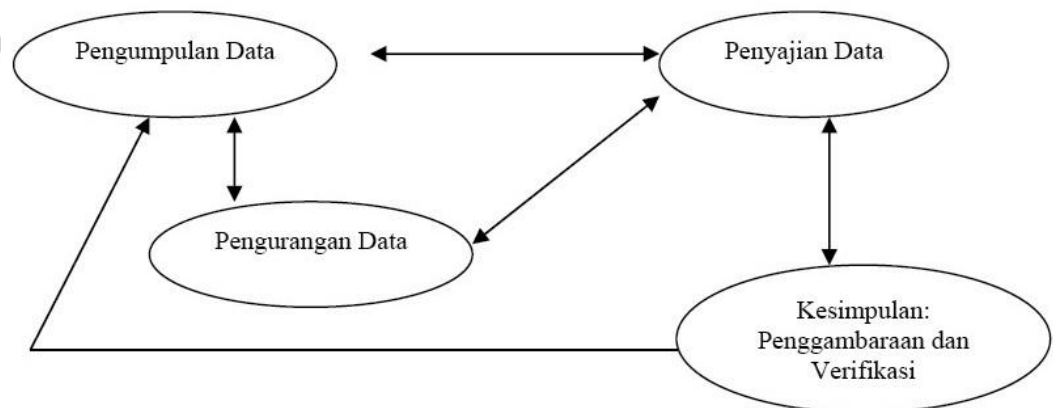
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

model yang mengklasifikasikan analisis data dalam tiga, berikut keterangan pada gambar:



Gambar 3.1 komponen dalam analisis data (flow model)

Berdasarkan gambar tersebut terlihat bahwa, setelah peneliti melakukan pengumpulan data, maka peneliti melakukan antisipatory sebelum melakukan reduksi data. Selanjutnya model interaktif analisis data ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar 3.2 komponen analisis data (interactive model)

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Reduksi data (*Data Reduction*)

Reduksi data yaitu suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data berkaitan dengan penelitian ini adalah observasi, wawancara terhadap kepala sekolah, guru dan peserta didik, dokumentasi dan tes akan direduksi sesuai kebutuhan penelitian dibatasi pada aspek-aspek yang tertera dilembar observasi, wawancara dan tes.

2. Penyajian data (*Display Data*)

Data ini tersusun sedemikian rupa sehingga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Adapun bentuk yang lazim digunakan pada data kualitatif terdahulu adalah dalam bentuk teks naratif. Terkait dengan display data yang diperoleh setelah mereduksi dari penelitian ini yang menggunakan teknik pengambilan data yaitu observasi, wawancara terhadap kepala sekolah, guru dan peserta didik, dokumentasi dan tes.

3. Menarik kesimpulan (*Verifikasi*)

Dalam penelitian ini akan diungkap mengenai makna dari data yang dikumpulkan melalui teknik pengumpulan yang dilakukan penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara terhadap kepala sekolah, guru dan peserta didik, dokumentasi dan tes. Dari data tersebut akan diperoleh kesimpulan yang tentatif, kabur, kaku dan meragukan, sehingga kesimpulan tersebut perlu diverifikasi. Verifikasi dilakukan dengan melihat kembali reduksi data maupun display data sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dan benar-benar real.

UPI KAMPUS SERANG

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu