

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT
PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris melalui kegiatan bernyanyi pada anak usia kelompok B TKIT Paradise Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon. Karena kegiatan bernyanyi adalah kegiatan yang sering dilakukan pada pendidikan anak usia dini dan kegiatan bernyanyi adalah kegiatan yang havefun dengan mengeluarkan suara dengan syair-syair yang dilagukan (Fauziddin, 2014), adapun kegiatan pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini diharuskan dengan metode yang menyenangkan seperti kegiatan bernyanyi (Fadlillah, 2014), dan perkembangan bahasa Inggris anak usia 2-7 tahun ini seharusnya sudah mampu mengetahui tentang benda-benda disekitarnya dalam bahasa Inggris (Khairani, 2016). Pendekatan dan metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dan design penelitiannya adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik dari TKIT Paradies Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon pada Kelompok B anak usia 5-6 Tahun. Dalam pengumpulan data di penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Adapun analisis datanya adalah menggunakan flow model dimana penyajiannya menggunakan deskriptif kualitatif yang akan menyajikan hasil dari kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kosakata bahasa Inggris di kelompok B TKIT Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon Tahun Ajaran 2016/2017 sebelumnya dilakukan penelitian ini sekitar 15% yang sudah berkembang sesuai harapan, setelah dilakukan penelitian dan diberikan treatment dengan cara kegiatan bernyanyi kemampuan kosakata Inggris anak naik sebesar 85%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bernyanyi untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada Kelompok B mudah diserap oleh anak, dan anak lebih *have fun* untuk mengikuti pelajaran. Berdasarkan data hasil penelitian deskriptif kualitatif tersebut maka dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak Kelompok B TKIT Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon Tahun Ajaran 2016/2017 terbukti dan dapat diterima kebenarannya. Maka dari itu penulis merekomendasikan kepada semua guru pendidikan anak usia dini untuk menggunakan kegiatan bernyanyi sebagai media untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini.

Kata kunci: *kosakata bahasa Inggris, kegiatan bernyanyi*

IMPLEMENTATION OF SINGING ACTIVITIES TO IMPROVE ENGLISH VOCABULARY CHILDREN AGE GROUP B TKIT PARADISE DISTRICTS CITANGKIL CILEGON CITY

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve English vocabulary through singing activity for children aged group B TKIT Paradise Citangkil Sub-district, Cilegon City. Because singing is an activity that is often performed on early childhood education and singing activities are activities that have fun by making a voice with lyric-poetry (Fauziddin, 2014), while the learning activities of English in early childhood is required by fun methods such as Singing activities (Fadlillah, 2014), and the development of English of children aged 2-7 years should be able to know about the surrounding objects in English (Khairani, 2016). Approach and method of research conducted in this research is using qualitative approach and research design is descriptive. Subjects in this study were learners of TKIT Paradise Citangkil Sub-district, Cilegon City in Group B children aged 5-6 Years. In collecting data in this research using observation, interview, documentation and test. The data analysis is using flow model where the presentation using qualitative descriptive that will present the results of observation, interview, documentation and test. The results of this study show that the English vocabulary in group B TKIT Paradise Citangkil Sub-district Cilegon City Teaching Year 2016/2017 previously done this research about 15% which has developed according to expectations, after the research and given treatments by way of singing abilities English vocabulary of children up By 85%. The results show that singing activities to improve English vocabulary in Group B are easily absorbed by children, and children have more fun to follow lessons. Based on the data descriptive qualitative research results it can be concluded that through bernyayi activities can improve the English vocabulary of children group B TKIT Paradise District Citangkil Cilegon City Year 2016/2017 proven and acceptable truth. Therefore the authors recommend to all early childhood education teachers to use singing activities as a medium to improve English vocabulary in early childhood.

Keywords: English vocabulary, singing activities