

LAMPIRAN



Atika Suri, 2017

*IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang** : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat**
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs.H.Herli Salim, M.Ed,Ph.D**
 NIP : 195910221985031008
 Pangkat/Jabatan : Pembina -IV/a /Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Yulianti Fitriani, M.Sn**
 NIP : 198207252008122004
 Pangkat/Jabatan : Penata Muda TK.I-III/b /Asisten ahli

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Atika Suri**
 NIM : 1303773
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON.

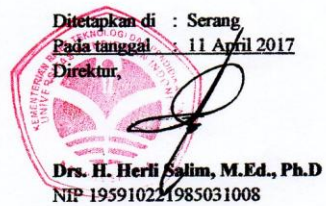
Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008

Atika Suri, 2017

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kampus-serang.upi.edu> E-mail: kampus_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM / 2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK. IT Paradise
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Atika Suri
NIM : 1303773
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Implementasi Kegiatan Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Kelompok B TK. IT. Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 08 Mei 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi PG PAUD

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001

Atika Suri, 2017

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**YAYASAN ISLAM PARADISE
PARADISE ENGLISH ISLAMIC SCHOOL
KINDERGARTEN**

AKTE No: 65-3-2010

Jl. Sutan Syahrir No. 42 Link. Rawa Gondang Citangkil Cilegon Hp. 081 905 597 963

SURAT KETERANGAN

Nomor: 213/XP/TKITPRDS/VI/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala TKIT Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : ATIKA SURI
NIM : 1303773
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Kegiatan Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Kelompok B Tkit Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon

Telah melaksanakan penelitian di TKIT Paradise Kelompok B usia 5-6 tahun Kecamatan Citangkil Kota Cilegon. Berkaitan dengan pembuatan tugas akhir/skripsi yang berjudul "**Implementasi Kegiatan Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Kelompok B Tkit Paradise Kecamatan Citangkil Kota Cilegon**"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk diketahui dan dignakan sebagaimana mestinya.

Cilegon, 17 Mei 2017

Kepala TKIT Paradise



SITI ANISAH, S. Pd. I

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1
**PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA
 INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI IMPLEMENTASI KEGIATAN**

BERNYANYI

Nama Anak : NS
 Tema/ Sub Tema : Greeting, Nama Hari, Angka, Warna
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 8 Mei 2019

No	Indikator	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Sebelum Kegiatan					
1.	Menjawab <i>greeting</i> yang diberikan guru *		✓		
Saat Kegiatan					
2.	Merespon pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris		✓		
3.	Menirukan kembali nyanyian yang menyajikan beberapa kosakata bahasa Inggris			✓	
4.	Menyebutkan nama benda yang ada dalam syair-syair nyanyian			✓	
5.	Menunjukkan beberapa nama benda yang ada dalam syair nyanyian		✓		

Sesudah Kegiatan				
6.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat dalam bahasa inggris (Good, Happy, Good day, Bad mood, Bad)			✓
7.	Mengungkapkan kata-kata Thanks, Thank You, Sorry.			✓

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Tabel 3.2
Keterangan Penilaian Lembar Observasi

Keterangan	
Kriteria Penilaian	Nilai Kriteria
BB = 1	$\text{Kriteria} = \frac{\Sigma \text{BB} \times 1 + \Sigma \text{MB} \times 2 + \Sigma \text{BSH} \times 3 + \Sigma \text{BSB} \times 4}{7}$
MB = 2	
BSH = 3	
BSB = 4	
	Rentang Nilai:
	BB = 1-1,9
	MB = 2-2,9
	BSH = 3-3,9
	BSB = 4

$$\begin{aligned} \text{Kriteria} &= \frac{(0 \times 1) + (3 \times 2) + (4 \times 3) + (0 \times 1)}{7} \\ &= \frac{19}{7} = 2,6 = \text{MB} \end{aligned}$$

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1
**PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA
 INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI IMPLEMENTASI KEGIATAN**

BERNYANYI

Nama Anak : NS
 Tema/ Sub Tema : *Animal*
 Hari, Tanggal Pengamatan : *Selasa, 9 Mei 2017*

No	Indikator	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Sebelum Kegiatan					
1.	Menjawab <i>greeting</i> yang diberikan guru *			✓	
Saat Kegiatan					
2.	Merespon pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris			✓	
3.	Menirukan kembali nyanyian yang menyajikan beberapa kosakata bahasa Inggris			✓	
4.	Menyebutkan nama benda yang ada dalam syair-syair nyanyian		✓		
5.	Menunjukkan beberapa nama benda yang ada dalam syair nyanyian		✓		

Sesudah Kegiatan					
6.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat dalam bahasa inggris (Good, Happy, Good day, Bad mood, Bad)			✓	
7.	Mengungkapkan kata-kata Thanks, Thank You, Sorry.			✓	

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Tabel 3.2

Keterangan Penilaian Lembar Observasi

Keterangan	
Kriteria Penilaian	Nilai Kriteria
BB = 1	$\text{Kriteria} = \frac{\Sigma BBx1 + \Sigma MBx2 + \Sigma BSHx3 + \Sigma BSBx4}{7}$
MB = 2	
BSH = 3	
BSB = 4	
	Rentang Nilai:
	BB = 1-1,9
	MB = 2-2,9
	BSH = 3-3,9
	BSB = 4

$$\begin{aligned} \text{Kriteria} &= \frac{(0 \times 1) + (2 \times 2) + (5 \times 3) + (0 \times 4)}{7} \\ &= \frac{23}{7} = 3,28 \approx \text{BSH} \end{aligned}$$

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1
PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA
INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI IMPLEMENTASI KEGIATAN

BERNYANYI

Nama Anak : NS
 Tema/ Sub Tema : Fruit & Kendaraan
 Hari, Tanggal Pengamatan : Rabu, 10 Mei 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Sebelum Kegiatan					
1.	Menjawab <i>greeting</i> yang diberikan guru *				✓
Saat Kegiatan					
2.	Merespon pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris				✓
3.	Menirukan kembali nyanyian yang menyajikan beberapa kosakata bahasa Inggris				✓
4.	Menyebutkan nama benda yang ada dalam syair-syair nyanyian			✓	
5.	Menunjukkan beberapa nama benda yang ada dalam syair nyanyian			✓	

Sesudah Kegiatan				
6.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat dalam bahasa inggris (Good, Happy, Good day, Bad mood, Bad)			✓
7.	Mengungkapkan kata-kata Thanks, Thank You, Sorry.			✓

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Tabel 3.2
Keterangan Penilaian Lembar Observasi

Keterangan	
Kriteria Penilaian	Nilai Kriteria
BB = 1	$\text{Kriteria} = \frac{\Sigma BB \times 1 + \Sigma MB \times 2 + \Sigma BSH \times 3 + \Sigma BSB \times 4}{7}$ Rentang Nilai: BB = 1-1,9 MB = 2-2,9 BSH = 3-3,9 BSB = 4
MB = 2	
BSH = 3	
BSB = 4	

$$\begin{aligned} \text{Kriteria} &= \frac{(0 \times 1) + (0 \times 2) + (2 \times 3) + (5 \times 4)}{7} \\ &= \frac{26}{7} = 3,7 = \text{BSH} \end{aligned}$$

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Hasil Wawancara

Dengan Kepala Sekolah

Nama Sekolah : TKIT Paradise Kec. Citangkil Kota Cilegon

Nama Narasumber : Siti Anisah. S. Pd. I

Hari/Tanggal wawanacara : Jumat, 12 Mei 2017

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah sekolah ini mengajarkan bahasa Inggris untuk anak?	Iya, di TKIT Paradise ini mengadakan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini namun tidak terlalu intensif hanya pembiasaan saja.
2. Menurut ibu, penting atau tidak mengajarkan bahasa Inggris untuk anak usia dini?	Menurut saya penting, karena bahasa Inggris itu penting kalo di Cilegon karena bahasa Inggris ini sangat dipakai, karena perusahaan disini itu langsung bertemu dengan bule-bule luar negri. Dan ketika di ajarkan dari sedini mungkin dengan cara pembiasaan. Namun ketika berbicara tentang harus mempelajari bahasa Inggris, rasanya hal ini itu sangat merepotkan.

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Apa saja yang dikenalkan pada peserta didik dalam berbahasa Inggris disekolah ini?	Yang diperkenalkan dalam pembelajaran bahasa Inggris disekolah ini adalah, kosata-kosakata yang dapat ada disekitar anak, namun pada setiap tema selalu ada dan dilakukan dalam pembiasaan setiap hari.
4. Metode apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris?	<i>Listen and Repeat</i> serta bernyanyi
5. Media apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris?	Media langsung atau anak melakukan pengalaman langsung, atau menggunakan gambar.
6. Strategi apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris?	Strategi pembiasaan setiap harinya dan Tanya jawab ketika sebelum pulang dan penyesuaian aja dengan anak.
7. Apa kesulitan atau hambatan dalam mengajarkan bahasa Inggris?	Kesulitannya, anak asik sendiri dan ngobrol tidak memperhatikan guru.

Hasil Wawancara

Dengan Guru Kelas

Nama Sekolah : TKIT Paradise

Nama Narasumber : Muhlisah

Hari/Tanggal wawanacara : Jumat, 12 Mei 2017

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah sekolah ini mengajarkan bahasa Inggris untuk anak?	Iya, ada. Karena konsep sekolah kita adalah bahasa Inggris dan bahasa Arab.
2. Menurut ibu, penting atau tidak mengajarkan bahasa Inggris untuk anak usia dini?	Menurut saya, penting sekali karena perkembangan jaman, bahasa Inggris adalah kebutuhan yang penting untuk mengenalkan agar anak tidak kaget ketika di SD.
3. Apa saja yang dikenalkan pada peserta didik dalam berbahasa Inggris disekolah ini?	Yang dikenalkan ya sesuai temanya saja.
4. Metode apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris?	Bernyanyi dan <i>Listen and Repeat</i>
5. Media apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris?	Media yang kita lakukan adalah pengalaman langsung aja. Contohnya menggunakan gambar aja.
6. Strategi apa saja yang dipakaai untuk mengajarkan bahasa Inggris?	Menggunakan <i>reward</i> aja dan mengulang-ngulang pembelajarannya.
7. Apa kesulitan atau hambatan dalam mengajarkan bahasa Inggris?	Kesulitannya adalah ketika harus memperhatikan anak satu persatu karena anak-anakan banyak ya.

Hasil Wawancara dengan Anak ke-1

Nama Sekolah : TKIT Paradise

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nama Narasumber : NS

Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 10 Mei 2017

Pertanyaan	Jawaban
1) Apakah kamu suka belajar bahasa Inggris?	Suka bu.
2) Apakah kamu di rumah diajari bahasa Inggris?	Diajarin sama bunda.
3) Senang tidak belajar bahasa Inggris?	Senang sekali bu, karena aku suka.
4) Lebih senang belajarnya seperti apa?	Nyanyi-nyanyi bu dari kaset sama youtube

Hasil Wawancara dengan Anak ke-2

Nama Sekolah : TKIT Paradise

Nama Narasumber : AHN

Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 10 Mei 2017

Pertanyaan	Jawaban
1) Apakah kamu suka belajar bahasa Inggris?	Engga bu
2) Apakah kamu di rumah diajari bahasa Inggris?	Ga ada yang ngajarin.
3) Senang tidak belajar bahasa Inggris?	Engga bu, eh seneng kalo sama ibu guru baru

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4) Lebih senang belajarnya seperti apa?	Pengen nyanyi-nyanyi aja
---	--------------------------

Hasil Wawancara dengan Anak

Nama Sekolah : TKIT Paradise

Nama Narasumber : AQ

Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 10 Mei 2017

Pertanyaan	Jawaban
1) Apakah kamu suka belajar bahasa Inggris?	Suka bu.
2) Apakah kamu di rumah diajari bahasa Inggris?	Diajarin sama umi sama tante.
3) Senang tidak belajar bahasa Inggris?	Senang sekali bu, karena aku suka bahasa Inggris seru.
4) Lebih senang belajarnya seperti apa?	Nyanyi-nyanyi bu dari youtube hp umi.

Lampiran 6 Hasil Uji Tes

Hasil Tes

Indikator :

1. Menyanyikan kembali lagu-lagu bahasa Inggris
2. Menjawab Kosakata bahasa Inggris dengan tepat Hari, tanggal : Kamis, 11 Mei 2017

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Nama	Unsur			Skor	Nilai	kriteria
		1	2	3			
1	AHN.	3.5	2.9	3.5	9.9	3.3	BSH
2	ACR.	2.9	3.5	4	10.4	3.5	BSH
3	IAR.	3.9	3.8	3.5	11.2	3.7	BSB
4	AQ	3.5	4	3.8	11.3	3.8	BSB
5	NS	4	4	4	12	4	BSB

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7 Lagu Yang Digunakan Penelitian

- Kami suka berhitung*
1. Lirik lagu tentang *Greatting*
- Good Morning,*
Good Morning
Good Afternoon
Good Evening, Good Evening
Good Night, Good Night
Nice To Meet You
Nice To Meet You Too
Good Bhay Good Bhay
See You
(sumber nada:
<https://youtu.be/gVIFEVLzP4o>)
2. Lirik lagu tentang angka *Satu dua tiga empat lima One two three four five*
- Enam tujuh delapan*
sempilan
sepuluh Six seven
eight nine ten
Kami suka berhitung
We love to count
3. Lirik lagu mengenal warna dari lagu pelangi
- Oh Rainbow Oh Rainbow*
How Beauty Full You Are
Red Yellow And Green
In The Blue Blue Sky
Youre Painter Is So GreatPlis Tell Me
How It Is
Oh Rainbow Oh Rainbow
The Creater Of Allah
(sumber nada: Lagu pelangi-pelangi)
4. Lirik lagu tentang Buah-buahan
- Watermelon Watermelon*
Semangka Semangka

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Banana Pisang Sang

Car Itu Mobil Motor Cycle Motor

Banana Pisang Sang

Car Itu Mobil Tin Tin

Orange Jeruk Orange Jeruk

Car Itu Mobil Tin Tin

Manggo Mangga Manggo Mangga

Car Itu Mobil Motor Cycle Motor

Guava Jambu

(sumber nada: Lagu “Anak

Pineapple Nanas Nas Nas 2x

Kambing

Grape Anggur Grape Anggur

Saya”)

(sumber nada: Lagu “Are You

Sleeping”)

5. Lirik lagu tentang kendaraan

Bicycle Sepeda Ship Kapal Laut

And Plane Pesawat Train Kereta

Api

Bicycle Sepeda Ship Kapal Laut

And Plane Pesawat Train Kereta

Api

Car Itu Mobil Tin Tin

Car Itu Mobil Tin Tin

6. Lirik lagu tentang Animal

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Animal Binatang

Anjing Dog Kucing Cat

Kelinci Rabbit Kera Monkey

Gajah Elephant Fish Ikan

Brid Burung Snack Itu Ular

Lion Singa Tiger Harimau

(sumber

<https://youtu.be/nFk9lv0qbw1>)

Lampiran 8 Dokumentasi



Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar Anak Sedang Bernyanyi Sambil Gerak



Gambar Anak Sedang Diperkenalkan Buah-Buahan Dalam Bahasa Inggris

Atika Suri, 2017

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Gambar Kegiatan Pembiasaan *Listen And Repeat*



Gambar Anak Sedang Bernyanyi Bahasa Inggris Dan Bergerak

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK
USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Gambar Kegiatan Evaluasi.

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP PENELITI/ PENULIS



Nama lengkap Atika Suri dengan jenis kelamin perempuan, lahir di Serang, Banten pada tanggal 29 Desember 1994 anak ke 5 dari 5 bersaudara dengan kaka laki-laki berjumlah 2 dan kaka perempuan berjumlah 2, penulis adalah anak bungsu dari pasangan suami dan istri, ayahanda bernama Kasuh (alm) dan Ibunda bernama Hj. Kasmini. Bertempat tinggal di Link. Telu Rt 06 Rw 04 No 22 Kelurahan Jombang Wetan Kecamatan Jombang Kota Cilegon-Banten.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dengan mengenyam dunia pendidikan dasar di SDN XI Kota Cilegon pada tahun 2001 lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMPN 4 Kota Cilegon lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan kembali ke sekolah menengah atas di SMAS AL-ISHLAH Kota Cilegon lulus tahun 2013. Setelah lulus SMA, melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi negeri di Universitas Pendidikan Kampus Serang jurusan S1 PGPAUD.

Riwayat organisasi penulis dimulai dari mengikutinya kegiatan Pramuka di jenjang Kota Cilegon, setelah itu penulis ikut partisipasi menjadi pengurus racana pada priode 20013-2014, dan menjadi kepengurusan HIKMA PAUD dibidang KOMINFO. Penulis pula aktif didalam organisasi kerelewan di Provinsi Banten yaitu bergabung dalam organisasi Istana Belajar Anak Banten (ISBANBAN) dan di amanahkan menjadi pengurus di ISBANBAN Manajemen sebagai *Project Mananger Child Development* priode 2016-2017, dan pada priode 2017-2018 masih didalam keorganisasian ISBANBAN diamanahkan sebagai *Project Mananger* Taman Baca dan tetap bergabung di ISBABAN *management*.

Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saat ini penulis sedang menyelesaikan Program S1 sebagai bekal menjadi manusia Indonesia yang cerdas dan membentuk manusia Indonesia yang cerdas pula.



Atika Suri, 2017

IMPLEMENTASI KEGIATAN BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA KELOMPOK B TK IT PARADISE KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu