

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada penelitian yang dilaksanakan oleh penulis yang berjudul “Penggunaan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini” yang dilaksanakan di Kelompok B TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2016/2017 yang menggunakan Pendekatan Kualitatif serta metode penelitian tindakan kelas (PTK) ini memiliki beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan dan langkah-langkah guru dalam menggunakan media ular tangga di kelompok B TK Nurul Ihsan, hal ini menunjukkan bahwa penelitian berjalan dengan baik dan dapat dibuktikan secara teori dan pelaksanaan yang memiliki hasil berupa prasiklus sebesar 33,25% lalu dilanjutkan pada siklus I meningkat sebesar 45,75%. Penulis melakukan siklus ke II mendapatkan hasil sebesar 62,50% dan terakhir Penulis melakukan siklus ke III yang mendapatkan hasil sangat baik secara maksimal sesuai yang diharapkan Penulis memiliki hasil sebesar 85,25% tentunya termasuk dalam kriteria berkembang sesuai harapan.
2. Peningkatan kemampuan membaca permulaan di kelompok B TK Nurul Ihsan, hal ini menunjukkan bahwa penelitian berjalan dengan baik dan dapat dibuktikan secara teori dan pelaksanaan yang memiliki hasil berupa prasiklus sebesar 42,00% lalu dilanjutkan pada siklus I meningkat sebesar 51,50%. Penulis melakukan siklus ke II mendapatkan hasil sebesar 69,25% dan terakhir Penulis melakukan siklus ke III yang mendapatkan hasil sangat baik secara maksimal sesuai yang diharapkan Penulis memiliki hasil sebesar 86,25% tentunya termasuk dalam kriteria berkembang sesuai harapan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, penulis berharap guru yang memiliki kemampuan di bidang pendidikan anak usia dini lebih kreatif dan inovatif agar dapat menciptakan pembelajaran yang menarik terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada tingkat pendidikan anak usia dini.
2. Bagi penulis selanjutnya, penulis berharap dapat meningkatkan dan mengembangkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis sebelumnya sehingga pembelajaran yang diberikan secara bertahap memiliki inovasi dalam pelaksanaan atau langkah – langkah dalam menggunakan media ular tangga untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada tingkat pendidikan anak usia dini.