

ABSTRAK

ARGALESTA M SIDIK (1301768) Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelompok B Tk Nurul Ihsan Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2016/2017). Penelitian ini dilakukan di kelompok B TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang dengan jumlah subjek 12 orang anak terdiri dari 6 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan oleh penulis berdasarkan masalah yang didapatkan pada lapangan berupa adanya kemampuan membaca permulaan yang masih kurang maksimal dan setelah dilakukannya wawancara tidak terstruktur dan observasi. Penyebab utamanya peningkatannya pada kelompok B berupa guru kelas menggunakan media yang kurang menunjang untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Dari permasalahan ini penulis memiliki solusi yang bertujuan untuk mengembangkan media ular tangga untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dan langkah-langkah guru dalam menggunakan media tersebut. Penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian tindakan kelas, penelitian ini memiliki model empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi dan dilaksanakan dengan tiga siklus. Pada penelitian ini penulis sebagai peneliti sendiri dengan dibantu dengan teknik pengumpulan data antara lain observasi, wawancara, dokumentasi serta hasil test. Hasil penelitian sebelum diberikan tindakan mendapatkan hasil 33,25% setelah dilakukan tindakan mendapatkan 45,75% pada siklus I, pada siklus II 62,50%, pada siklus III 85,25%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan menggunakan media ular tangga dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelompok B TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang. Maka dengan ini penulis merekomendasikan kepada semua guru pendidikan anak usia dini untuk menggunakan media ular tangga sebagai media untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Media Ular Tangga.

ABSTRACT

ARGALESTA M SIDIK (1301768) THE USES OF SNAKE AND LADDERS GAME TO IMPROVE THE BEGINNER READING SKILL TO EARLY CHILDHOOD (Classroom action research at group B TK NurullhsanSerang 2016/2017). This research is conducted at TK NurullhsanSerang Regency, with the number of subject 12 children, consist of 6 boys and 6 girls. The writer conducted this research base on the problem that found in class, that is low grade in their beginner, after the writer interview the teacher randomly and observed, the causes of low score to student group B in reading skill is the teacher did not using proper media to improve reading skill. Base on the problem the writer has solution that use snake and ladders game to improve the beginner reading skill and tell the teacher step by step to do this method. The method that used on this research is qualitative and classroom action research, this research has four model steps, they are planning, treatment, observation, reflection and it took 3 cycle. The writer collected the data by using observation, interview, documentation, and test result. The result of this research before treatment is 33,25%, after treatment 45,75% on the first cycle is on the second cycle is 62,50%, and on the third cycle is 85,25%. Base on the result of this research it can conclude that using snake and ladders game as the media can improve the beginner reading skill at group B in TK NurullhsanSerang Regency therefore the research recommend the teacher to use snake and ladders game as the media to improve the beginner reading skill to early childhood.

Keywords : beginner reading, snake and ladders game as media