



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Effendi Zulkifli, M.Pd.**
 NIP : 19530723 198003 1 002
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Firman Robiansyah, M.Pd.**
 NIP : 19800910 200501 1 003
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

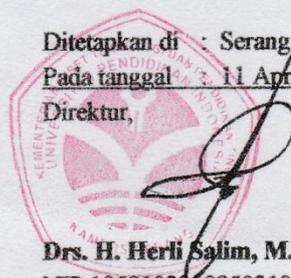
Nama : **Argalesta M Sidik**
 NIM : 1301768
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Penggunaan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok B TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang.

- Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten

Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 4 / KM / 2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK. Nurul Ihsan
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Argalesta M. Sidik
NIM : 1301768
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

“ Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B TK. Nurul Ihsan Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2016 / 2017 “.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

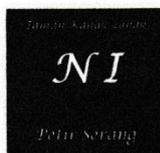
Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 17 April 2017

a.n. Direktur
Ketua Prodi PG PAUD,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001



YAYASAN NURUL IHSAN
TAMAN KANAK-KANAK (TK) "NURUL IHSAN" PETIR
KABUPATEN SERANG PROVINSI BANTEN
Alamat: Jl. KH. Abdul Kabier Km 3 Petir Kode Pos 42172

SURAT KETERANGAN

Nomor: 800/017/V/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Argalesta M Sidik
NIM : 1301768
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok B TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2016/2017

Telah melaksanakan penelitian di TK Nurul Ihsan Kelompok B usia 5 – 6 tahun Kabupaten Serang. Berkaitan dengan pembuatan tugas akhir/skripsi yang berjudul **"Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok B TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2016/2017"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya



Petir, 4 Mei 2017
Kepala TK Nurul Ihsan

RATU MURTASIAH, S.Pd.Aud
NIP. 19661120 198803 2 011

PEDOMAN WAWANCARA

Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan

Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelompok BTK Nurul Ihsan

Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

Tempat : TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang

Tanggal : 11 Februari 2017

Data Demografi

Nama : Nining, S.Pd

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Kelompok B

Alamat : Jalan KH. Abdul Kabier Km. 3 Desa Kadugenep Kecamatan Petir
Kabupaten Serang Provinsi Banten

Pertanyaan :

1. Bagaimana kemampuan membaca permulaan pada anak kelas B?
2. Huruf apa saja yang sulit dimengerti oleh anak kelas B?
3. Seberapa penting pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?
4. Kapan biasanya dilakukan pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?
5. Metode apa yang dilakukan dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?
6. Bahan/sumber referensi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?
7. Media apa saja yang digunakan untuk menunjang pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?
8. Apa saja kendala dalam memberikan pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?
9. Bagaimana cara mengatasi kendala pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tempat : TK Nurul Ihsan Kabupaten Serang

Tanggal : 11 Februari 2017

Data Demografi

Nama : Nining, S.Pd

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Kelompok B

Alamat : Jalan KH. Abdul Kabier Km. 3 Desa Kadugenep Kecamatan Petir
Kabupaten Serang Provinsi Banten

1. Bagaimana kemampuan membaca permulaan pada anak kelas B?

Jawaban : pada anak kelompok B ini hanya beberapa orang anak saja yang memiliki atau mengetahui konsep membaca permulaan atau dapat mengenal huruf alphabet pada umumnya

2. Huruf apa saja yang sulit dimengerti oleh anak kelas B?

Jawaban : setelah beberapa minggu ini dalam semester 2, anak kelompok B kesulitan membaca dan mengenal huruf sambung seperti NG

3. Seberapa penting pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?

Jawaban : pembelajaran kemampuan membaca permulaan untuk anak kelompok B pada umumnya sangat penting apalagi bagi anak yang akan masuk ke tingkat Sd namun di TK Nurul Ihsan tidak menitik beratkan bahwa anak harus sepenuhnya dapat mengenal kata atau membaca permulaan karena itu adalah tugas sekolah dasar. Di TK ini hanya memberikan atas dasar pengenalan huruf dan bentuk saja

4. Kapan biasanya dilakukan pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?

Jawaban : pembelajaran membaca permulaan kita berikan secara tidak terstruktur atau sesuai tema saja yang dikembangkan ke pembahasan ada huruf apa saja di tema tersebut. TK Nurul Ihsan tidak memberikan pembelajaran membaca

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

permulaan secara intensif tetapi hanya selingan saja agar anak tidak merasa bosan dan jenuh

5. Metode apa yang dilakukan dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?

Jawaban : pada saat ini TK Nurul Ihsan selalu memberikan metode ceramah atau dikte

6. Bahan/sumber referensi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?

Jawaban : di TK Nurul Ihsan ini memberikan membaca permulaan kepada anak kelompok B Menggunakan majalah yang ada dan disediakan dari sekolah

7. Media apa saja yang digunakan untuk menunjang pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?

Jawaban : media kartu alphabet atau kartu huruf yang disesuaikan dengan tema yang dilaksanakan di kegiatan awal pada saat pengenalan tema

8. Apa saja kendala dalam memberikan pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?

Jawaban : kendala selama ini yang dirasakan oleh guru kelas berupa media yang kurang menunjang dan media itu sudah termasuk media yang cukup biasa dan sudah menjadi media yang jenuh bagi anak kelompok B

9. Bagaimana cara mengatasi kendala pembelajaran membaca permulaan pada anak kelas B?

Jawaban : guru kelas B membuat media yang disesuaikan dengan tema dan tentunya sesuai dengan kemampuan anak berupa membuat guntingan kertas origami yang mengikuti garis garis agar menjadi huruf lalu ditempelkan di dinding dan dibaca

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NURUL IHSAN
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Benda Benda di Langit
 Kelompok : B
 Semester / Minggu : 2 / 16
 Hari / Tanggal : Jumat, 21 April 2017
 Waktu : 08.00 – 11.00

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILIAIAN	
				ALAT	PERKEMBANGAN ANAK
08.00 – 08.30	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan Sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa • Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, misalnya dengan membaca Surat Pendek, Doa, dan Hadist (NAM) 	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris di depan kelas • Doa masuk kelas • Berdoa sebelum belajar • Baca surat al – fatihah dan surat pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Seluruh anak dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	
08.30 – 09.00		Kegiatan Inti			

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menjelaskan tema secara sederhana (B) 	<ul style="list-style-type: none"> Absensi dan Berhitung Bercerita tentang tema Bernyanyi sesuai dengan tema Tanya jawab tentang tema 	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	
09.0 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> anak dapat Mewarnai Gambar Pelangi dan awan (FMH) anak dapat Menulis huruf alphabet di awan (Kognitif) Anak dapat Bermain Ular Tangga (FMK) 	<p>Kegiatan tema</p> <ul style="list-style-type: none"> Mewarnai Gambar Pelangi dan awan Menulis huruf alphabet di awan Bermain Ular Tangga 	<ul style="list-style-type: none"> LK Lembar kerja, Pensil Media Ular Tangga 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Penugasan Observasi 	
10.00 – 10.30		<p>Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> Doa selesai belajar Doa masuk dan keluar kamar mandi Doa sebelum makan 	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> • Makan dan bermain 		
10.30 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, misalnya dengan membaca Surat Pendek, Doa, dan Hadist (NAM) 	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pulang • Menanyakan perasaan anak hari ini • Menanyakan kembali kegiatan hari ini • Doa selesai belajar • Doa pulang (Q.S al - asr) • Doa keluar kelas • Doa naik kendaraan • Janji pulang sekolah • pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi

Mengetahui
Guru Kelompok B

Serang, 21 April 2017
Peneliti / Mahasiswa

Nining S.Pd

Argalesta M Sidik

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NURUL IHSAN
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Benda Benda di Langit
 Kelompok : B
 Semester / Minggu : 2 / 16
 Hari / Tanggal : Rabu, 26 April 2017
 Waktu : 08.00 – 11.00

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILIAIAN	
				ALAT	PERKEMBANGAN ANAK
08.00 – 08.30	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan Sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa • Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, misalnya 	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris di depan kelas • Doa masuk kelas • Berdoa sebelum belajar • Baca surat al – fatihah 	<ul style="list-style-type: none"> • Seluruh anak dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	dengan membaca Surat Pendek, Doa, dan Hadist (NAM)	dan surat pendek		
08.30 – 09.00	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menjelaskan tema secara sederhana (B) 	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Absensi dan Berhitung Bercerita tentang tema Bernyanyi sesuai dengan tema Tanya jawab tentang tema 	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi
09.0 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> anak dapat Mencocokkan Tempat di Alam Semesta (FMH) anak dapat menulis kata Gabungan (Kognitif) Anak dapat Bermain Ular Tangga (FMK) 	Kegiatan tema <ul style="list-style-type: none"> Mencocokkan Tempat di Alam Semesta Menulis Kata gabungan Bermain Ular Tangga 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja dan Pensil Lembar Kerja dan Pensil Media Ular tangga 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Penugasan Observasi
10.00 – 10.30		Istirahat <ul style="list-style-type: none"> Doa selesai belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi

		<ul style="list-style-type: none"> • Doa masuk dan keluar kamar mandi • Doa sebelum makan • Makan dan bermain 		
10.30 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, misalnya dengan membaca Surat Pendek, Doa, dan Hadist (NAM) 	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pulang • Menanyakan perasaan anak hari ini • Menanyakan kembali kegiatan hari ini • Doa selesai belajar • Doa pulang (Q.S al - asr) • Doa keluar kelas • Doa naik kendaraan • Janji pulang sekolah • pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi

Mengetahui
Guru Kelompok B

Serang, 26 April 2017
Peneliti / Mahasiswa

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nining S.Pd

Argalesta M Sidik

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NURUL IHSAN
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Benda Benda di Langit
Kelompok : B
Semester / Minggu : 2 / 16
Hari / Tanggal : Sabtu, 29 April 2017
Waktu : 08.00 – 10.30

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILIAIAN	
				ALAT	PERKEMBANGAN ANAK
08.00 – 08.30	<ul style="list-style-type: none">Melakukan kegiatan Sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">Berbaris di depan kelasDoa masuk kelas	<ul style="list-style-type: none">Seluruh anak dan guru	<ul style="list-style-type: none">Observasi	

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, misalnya dengan membaca Surat Pendek, Doa, dan Hadist (NAM) 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum belajar Baca surat al – fatihah dan surat pendek 			
08.30 – 09.00	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menjelaskan tema secara sederhana (B) 	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Absensi dan Berhitung Bercerita tentang tema Bernyanyi sesuai dengan tema Tanya jawab tentang tema 	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	
09.0 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> anak dapat Mewarnai Gambar Gunung dan kebun (FMH) Anak dapat Bermain Ular Tangga (FMK) 	<p>Kegiatan tema</p> <ol style="list-style-type: none"> Mewarnai Gambar Gunung dan kebun Bermain Ular Tangga 	<ul style="list-style-type: none"> LK Media Ular Tangga 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Observasi 	
09.30 – 10.00		<p>Istirahat</p>			

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> • Doa selesai belajar • Doa masuk dan keluar kamar mandi • Doa sebelum makan • Makan dan bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	
10.30 – 10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, misalnya dengan membaca Surat Pendek, Doa, dan Hadist (NAM) 	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pulang • Menanyakan perasaan anak hari ini • Menanyakan kembali kegiatan hari ini • Doa selesai belajar • Doa pulang (Q.S al - asr) • Doa keluar kelas • Doa naik kendaraan • Janji pulang sekolah • pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	

Mengetahui
Guru Kelompok B

Serang, 29 April 2017
Peneliti / Mahasiswa

Argalesta M Sidik, 2017

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nining S.Pd

Argalesta M Sidik

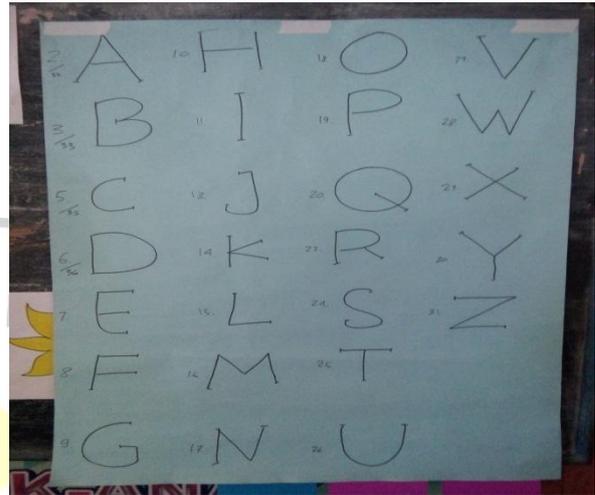
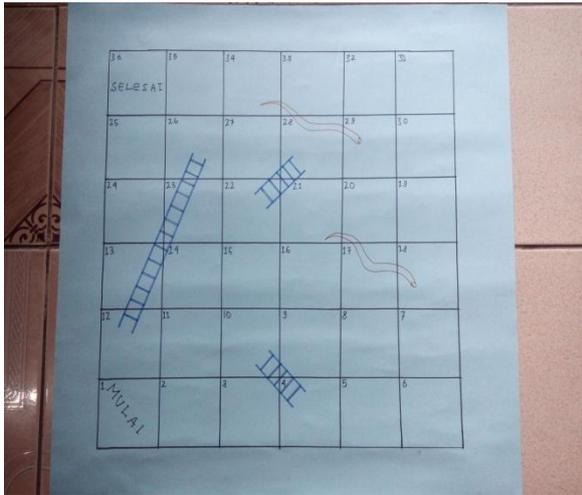


Argalesta M Sidik, 2017

PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DOKUMENTASI KEGIATAN SIKLUS I



Argalesta M Sidik, 2017

PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DOKUMENTASI KEGIATAN SIKLUS II



3/31	10	18	27
BU-LAN	RIN-TA-NG	PLA-RET	SU-NE-A-I
3/32	17	13	20
LAMB-IT	PELANGI	TE-LU-K	LA-UT
5/34	23	20	23
DANA-U	BUMI	A-T-I-L	ANGIN
6/36	19	23	20
SU-UU-UR	PU-LAU	U-DA-RA	MA-TA-HA-DE
7	15	24	21
ME-TEOR	BUNGA	PO-HO-N	BU-A-H
8	22	25	
KO-MET	ANG-LA	A-P-I	
9	11	22	
TA-NAH	A-KAR	A-MA-N	



Argalesta M Sidik, 2017
 PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DOKUMENTASI KEGIATAN SIKLUS III



PENGUNAAN MEDIA ULAK TANGGA UN IUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI