

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penggunaan Media *Flash Card* Iqra untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur’an Anak di Kelompok Anak B TK Nun Domba Kota Serang Tahun Ajaran 2016-2017 dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca Al-Qur’an anak kelompok B TK Nun Domba Kota Serang sangat rendah, hal ini terjadi disebabkan oleh kegiatan belajar membaca Al-Qur’an tidak rutin diterapkan kepada anak setiap hari, kurangnya minat anak untuk belajar membaca Al-Qur’an serta disebabkan oleh faktor kurangnya alat media yang menarik. Sehingga motivasi anak dalam membaca Al-Qur’an sangat rendah. Hal ini ditunjukkan hasil Pra siklus dengan nilai perolehan tes membaca Al-Qur’an anak di kelompok B TK Nun Domba Kota Serang mencapai 28%.
2. Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B TK Nun Domba Kota Serang dengan jumlah murid 15 anak, 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Kegiatan penelitian ini dilakukan dua siklus, dalam satu siklusnya terdapat dua kali pertemuan dan dalam satu kali pertemuan terdapat 4 tahap; 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Pengamatan 4) Refleksi. Kegiatan ini melewati langkah-langkah belajar membaca Al-Qur’an menggunakan media *flash card* iqra dengan metode membaca sederhana pada penelitian siklus I dan metode bernyanyi pada penelitian siklus II. Peneliti menyiapkan alat bantu belajar anak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di kelompok B TK Nun Domba Kota Serang menggunakan media *flash card* iqra.

3. Melalui penggunaan media *flash card* iqra dapat meningkatkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an anak kelompok B TK Nun Domba Kota Serang. Hal ini ditunjukkan pada hasil peningkatan dalam kegiatan tindakan penelitian penggunaan media *flash card* iqra untuk belajar membaca Al-Qur'an anak yang sudah dilakukan dengan hasil keseluruhan siklus I pada lembar observasi aktivitas membaca Al-Qur'an anak sebesar 57% dan hasil lembar tes membaca Al-Qur'an anak sebesar 49%. Pada siklus II hasil yang diperoleh pada lembar observasi membaca al-qur'an anak sebesar 70% dan lembar tes membaca anak sebesar 70%.

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan diatas, maka penggunaan media *flash card* iqra dapat meningkatkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an anak yang sudah diterapkan kepada anak-anak kelompok B TK Nun Domba Kota Serang. Hasil kemampuan membaca Al-Qur'an meningkat karna anak dapat lebih mudah memahami dengan menggunakan media *flash card* iqra.

B. Rekomendasi

Pada penelitian yang telah dilaksanakan bahwasanya dengan penggunaan media *flash card* iqra hasil telah menunjukkan perolehan peningkatan pada kemampuan dasar membaca Al-Qur'an anak di kelompok B TK Nun Domba Kota Serang, dan diharapkan lebih ada peningkatan yang lebih baik lagi pada masa pembelajaran selanjutnya, oleh karena itu beberapa saran atau rekomendasi yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Anak penggunaan media *flash card* iqra mudah dipahami dan bacaan huruf hijaiyah dalam *flash card* terbaca jelas dan menarik, serta media *flash card* iqra juga sangat bagus dan efektif serta menyenangkan dalam belajar membaca Al-Qur'an anak.
2. Bagi Guru dapat menggunakan media *flash card* iqra sebagai metode alternatif, selain bermanfaat media *flash card* iqra ini dapat membantu

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mempermudah guru mengajarkan cara membaca Al-Qur'an untuk pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi anak usia dini.

3. Bagi lembaga pendidikan taman kanak-kanak di seluruh Indonesia pada penggunaan media *flash card* iqra ini dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an anak-anak usia dini agar dapat mempermudah membaca di masa yang akan datang.
4. Bagi Peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah inovasi baru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kepada anak usia dini.



UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu