

Amaliah (2017). Penggunaan Media *Flash Card* Iqra untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur'an Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK Nun Domba Serang)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan dengan penggunaan media *flash card* iqra dapat meningkatkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an anak di kelompok B TK Nun Domba Kota Serang Tahun Ajaran 2016-2017. Mengingat sangat pentingnya mengenalkan Al-Qur'an kepada anak sejak usia dini maka penelitian ini dibuat agar membantu mempermudah anak dalam belajar membaca Al-Qur'an menggunakan media *flash card* iqra. Media *flash card* iqra adalah salah satu metode alternatif untuk membantu merangsang dan memudahkan anak agar lebih cepat mengenal huruf hijaiyyah dalam belajar membaca Al-Qur'an. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jenis pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, satu siklusnya di lakukan dua kali pertemuan. Pada setiap siklus terdiri dari empat tahap: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *flash card* iqra dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak di kelompok B TK Nun Domba Kota Serang Tahun Ajaran 2016-2017. Hal ini dinyatakan dengan benar bahwa adanya peningkatan membaca Al-Qur'an anak dapat dilihat dari hasil data yang diperoleh mulai dari pra siklus tes membaca Al-Qur'an 28%, siklus I hasil observasi membaca Al-Qur'an 57% dan hasil tes membaca Al-Qur'an 49%, siklus II hasil observasi membaca Al-Qur'an 70% dan hasil tes membaca Al-Qur'an 70%. Rekomendasi ditujukan untuk yayasan pendidikan dan guru dapat menggunakan media *flash card* iqra sebagai media alternatif belajar membaca Al-Qur'an anak usia dini, serta untuk anak agar memudahkan belajar membaca Al-Qur'an dan untuk peneliti selanjutnya dapat membuat media pembelajaran sebuah inovasi baru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kepada anak usia dini.

Kata kunci: *Membaca Al-Qur'an, Flash Card Iqra*

ABSTRACT

Research with the use of iqra flash card media, purpose to improve basic ability to read Al-Qur'an child in group B kindergarten Nun Domba Serang City academic year 2016-2017. Given the importance of introducing the Qur'an to the child from an early age then this research is made to facilitate in learning to read Al-Qur'an using iqra flash card media. Iqra flash card media is one of alternative method to help children to more quickly recognize letters hijaiyyah in learning to read Al-Qur'an. The method use in this research is classroom action reseach with qualitative approach type. This research is conducted in two cycles which each cycle is done twice. Each cycle consists of four stages: (1) planning, (2) execution, (3) observation and (4) reflection. The findings of the study showed that the use of iqra flash card media can improve the reading ability of Qur'an child in group B kindergarten Nun Domba Serang City academic year 2016-2017. This is stated correctly that an increase in reading the Qur'an of children can be seen from the results of data obtained from the pre-cycle test reading Al-Qur'an 28%, the first cycle of observation reading Al-Qur'an 57%, and the reading test of Al-Qur'an 49%, second cycle of observation reading Al-Qur'an 70%, and the reading test of Al-Qur'an 70%. Recommendations addressed for educational foundations and teachers can use iqra flash card media as an alternative media to learn to read Al-Qur'an early childhood, for children to facilitate in learning to read Al-Qur'an and for further researcher can make learning media a new innovation in Improve the reading ability of the Qur'an to young children.

Keywords: *Reading Al-Qur'an, Flash Card Iqra*