

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK KANAK NUN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II/ 16 / 2

Hari/tgl : Selasa/2 mei 2017

Kelompok Usia : B

Tema/Sub tema : Alam Semesta / Bumi

KD : 1.1–1.2–2.2–2.3–3.1– 4.1– 3.2– 4.2–3.5–4.5–3.13–4.13

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
 - Bersyukur
 - Mengetahui apa yang terjadi
 - Mengembangkan hasil karyanya
 - Hafalan doa sehari-hari
 - Perbuatan baik terhadap sesama
 - Konsep penjumlahan
 - Beradaptasi dengan lingkungan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Tanah liat
 - Krayon
 - Kertas
 - Pensil
 - *Flash Card Iqra*

Karakter : Kreatif

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bumi
3. Berdiskusi tentang benda-benda yang ada di bumi
4. Menyanyi lagu pemandangan

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain



(lanjutan)

B. INTI

1. Bermain / membuat bentuk dengan tanah liat
2. Menyebutkan tentang benda-benda yang terbuat dari tanah liat (kuali)
3. Mencetak dengan jari pada gambar guci
4. Mengelompokkan benda-benda yang ada disekitarnya
5. Membaca Al-qur'an menggunakan media *flash card iqra*
6. Mencocokkan huruf hijaiyyah menggunakan media *flash card iqra*

C. RECALLING:

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menceritakan tentang bumi
- b. Dapat menyebutkan benda-benda yang terbuat dari tanah liat
- c. Dapat mengelompokkan benda-benda yang ada disekitarnya
- d. Dapat membuat bentuk dengan tanah liat
- e. Dapat menggambar bebas pemandangan sekitarnya
- f. Dapat membaca al-qur'an menggunakan media *flash card iqra*
- g. Dapat mencocokkan huruf hijaiyyah menggunakan media *flash card iqra*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Hayati Nufus, S. Pd. Aud)

Guru Kelompok

(Della)

Peneliti

(Amaliah)

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK NUN

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 6 / 3
Hari/tgl	: Rabu/ 3 Mei 2017
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Alam Semesta/Pedesaan
KD	: 1.1- 1.2- 2.1- 2.3- 2.5- 3.1- 4.1- 3.2- 4.2- 3.8- 4.8- 3.13- 4.13
Materi	: - Alam semesta ciptaan Tuhan - Bersyukur - Kebersihan diri sendiri - Mengembangkan hasil karyanya - Bercerita tentang pengalaman - Hafalan doa sehari-hari - Perbuatan baik terhadap sesama - Suasana pedesaan - Beradaptasi dengan lingkungan
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: -Jerami kering - Karyon - Kertas - Pensil - <i>Flash Card</i> Iqra
Karakter	: Peduli sesama

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pedesaan
3. Berdiskusi tentang suasana pedesaan
4. Melompati parit
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Menyanyi lagu desaku
2. Membuat orang-orang sawah dari jerami
3. Menggambar suasana desa
4. Menceritakan isi gambar yang telah dibuat dengan tulisan sederhana
5. Membaca al-qur'an dengan media *flash card* iqra



UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(lanjutan)

6. Mencocokkan huruf hijaiyyah dengan media *flash card iqra*

C. RECALLING

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menceritakan tentang daerah pedesaan
- b. Dapat menyebutkan kegiatan masyarakat desa
- c. Dapat menyanyi desaku
- d. Dapat membentuk orang-orangan sawah
- e. Dapat menggambar bebas suasana desa
- f. Dapat membaca al-qur'an dengan media *flash card iqra*
- g. Dapat mencocokkan huruf hijaiyyah dengan media *flash card iqra*

Mengetahui,

Kepala Sekolah



(Hayati Nufus, S. Pd. Aud)

Guru Kelompok



(Della)

Peneliti



(Amaliah)

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK KANAK NUN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II/ 16/ 4

Hari/tgl : Kamis/4 Mei 2017

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Alam Semesta/ Pegunungan (gunung meletus)

KD : 1.1- 1.2- 2.1- 2.3- 2.5- 3.1- 4.1- 3.2- 4.2- 3.8- 4.8- 3.13- 4.13

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
 - Bersyukur
 - Kebersihan diri sendiri
 - Mengembangkan hasil karyanya
 - Bercerita tentang pengalaman
 - Hafalan doa sehari-hari
 - Perbuatan baik terhadap sesama
 - Suasana pegunungan
 - Beradaptasi dengan lingkungan

Kegiatan main : kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Tepung
 - Soda
 - Kertas
 - Pensil
 - *Flash Card* Iqra

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pegunungan
3. Berdiskusi tentang suasana pegunungan
4. Gerak dan lagu naik-naik ke puncak gunung

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain



Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPI Kampus Serang

(lanjutan)

B. INTI

1. Membuat percobaan gunung meletus
2. Mengelompokkan benda yang ada di daerah pegunungan
3. Membuat bentuk pegunungan dengan tehnik melipat, menggunting dan menempel
4. Membuat coretan jalan menuju pegunungan (maze)
5. Membaca al-qur'an menggunakan media *flash card* iqra
6. Mencocokkan huruf hijaiyyah menggunakan media *flash card* iqra

C. RECALLING:


1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP


1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan


E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat bercerita tentang daerah pegunungan
 - b. Dapat menyebutkan benda-benda yang ada di pegunungan
 - c. Dapat melakukan percobaan gunung meletus
 - d. Dapat membuat bentuk pegunungan dengan teknik 3m
 - e. Dapat membuat coretan jalan menuju pegunungan
 - f. Dapat membaca al-qur'an menggunakan media *flash card* iqra
 - g. Dapat mencocokkan huruf hijaiyyah menggunakan media *flash card* iqra

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Hayati Nufus, S. Pd. Aud)

Guru Kelompok


(Della)

Peneliti

(Amaliah)

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK KANAK NUN

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II/ 17/ 1
Hari/tgl	: Senin/ 8 Mei 2017
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Alam Semesta/ Benda langit (Matahari)
KD	: 1.1- 1.2- 2.1- 2.2- 2.5- 3.1- 4.1- 3.2- 4.2- 3.5- 4.5- 3.11- 4.11
Materi	: -Alam semesta ciptaan tuhan - Bersyukur - Kebersihan diri sendiri - Mengetahui apa yang terjadi - Bercerita tentang pengalaman - Hafalan doa sehari-hari - Perbuatan baik terhadap sesama - Konsep pengurangan - Sajak sederhana
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Pola gambar matahari - Senter - Kertas - Pensil - <i>Flash Card</i> Iqra
Karakter	: Rasa ingin tahu

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN:

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang benda-benda langit
3. Berdiskusi tentang matahari
4. Menyanyi lagu matahari terbenam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain



(lanjutan)

B. INTI

1. Mengisi pola pada gambar matahari
2. Percobaan membuat cahaya dengan senter
3. Menghitung hasil pengurangan dengan gambar matahari
4. Membuat sajak sederhana
5. Membaca alqur'an menggunakan media *flash card* iqra dengan irama lagu balonku
6. Mencocokkan huruf hijaiyyah menggunakan media *flash card* iqra

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menyebutkan benda-benda langit
- b. Dapat menyebutkan guna matahari
- c. Dapat menyanyi lagu matahari terbenam
- d. Dapat melakukan percobaan membuat sinar dengan senter
- e. Dapat membuat mainan dengan mengisi pola pada gambar matahari
- f. Dapat membuat sajak sederhana
- g. Dapat membaca al-qur'an menggunakan media *flash card* iqra dengan irama lagu balonku
- h. Dapat mencocokkan huruf hijaiyyah menggunakan media *flash card* iqra

Mengetahui,

Kepala Sekolah



(Hayati Nufus, S. Pd. Aud)

Guru Kelompok



(Della)

Peneliti



(Amaliah)

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK KANAK NUN

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II/ 17/ 2
Hari/tgl	: Selasa/ 9 Mei 2017
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Alam Semesta/ Benda langit (Bulan)
KD	: 1.1- 1.2- 2.2- 2.3- 2.5- 3.1- 4.1- 3.2- 4.2- 3.5- 4.5- 3.10- 4.10
Materi	: - Alam semesta ciptaan tuhan - Bersyukur - Mengetahui apa yang terjadi - Mengembangkan hasil karya - Menceritakan pengalaman sederhana - Hafalan doa sehari-hari - Perbuatan baik terhadap sesama - Konsep penjumlahan - Menceritakan isi buku
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Gambar bulan - Kertas - Pensil - <i>Flash Card</i> Iqra
Karakter	: Mandiri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bulan
3. Berdiskusi tentang terjadinya malam
4. Menyanyi lagu ambilkan bulan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Kolase pada gambar bulan
2. Menulis syair lagu ambilkan bulan
3. Membedakan bulan sabit dan bulan purnama
4. Mencocokkan benda dengan angka
5. Membaca al-qur'an menggunakan media *flash card* iqra dengan irama lagu balonku
6. Mencocokkan huruf hijaiyyah menggunakan media *flash card* iqra

C. RECALLING:

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai



UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(lanjutan)

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menceritakan benda-benda langit
- b. Dapat menceritakan terjadinya hujan
- c. Dapat menyanyi lagu ambilkan bulan
- d. Dapat membuat mainan dengan teknik kolase pada gambar bulan
- e. Dapat membedakan bulan sabit dan bulan purnama
- f. Dapat mencocokkan benda sesuai gambar
- g. Dapat membaca al-qur'an menggunakan media *flash card* iqra dengan irama lagu balonku
- h. Dapat mencocokkan huruf hijaiyyah menggunakan media *flash card* iqra

Mengetahui,



Kepala Sekolah

(Hayati Nufus, S. Pd. Aud)

Guru Kelompok

(Della)

Peneliti

(Amaliah)

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR INSTRUMEN TES MEMBACA AL-QUR'AN ANAK PRA SIKLUS

HARI/TANGGAL: SELASA, 2 MEI 2017

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai																Total skor	Persentase Hasil Tes Membaca	Kriteria Penelitian					
		Dapat menyebutkan huruf hijaiyyah dengan baik				Bisa menyebutkan huruf hijaiyyah dengan benar				Bisa membedakan huruf hijaiyyah makhrojnya berdekatan				Bisa membedakan fathah, kasroh, dommah							Dapat mencocokkan huruf hijaiyyah				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4	
1	Firman		✓			✓				✓				✓				✓					6	30	Kurang
2	Rafael	✓				✓				✓				✓				✓					5	25	Kurang
3	Kiky	✓				✓				✓				✓				✓					5	25	Kurang
4	Adzka	✓					✓			✓				✓				✓					6	30	Kurang
5	Fikar		✓			✓				✓				✓				✓					6	30	Kurang
6	Nabil	✓				✓				✓				✓				✓					6	30	Kurang
7	Putri	✓					✓			✓				✓				✓					5	25	Kurang
8	Nisa	✓					✓			✓				✓				✓					6	30	Kurang
9	Khalida		✓				✓			✓				✓				✓					6	30	Kurang
10	Lia	✓					✓			✓				✓				✓					7	35	Kurang
11	Ghea	✓				✓				✓				✓				✓					6	30	Kurang
12	Zahra	✓				✓				✓				✓				✓					5	25	Kurang
13	Shelvi	✓				✓				✓				✓				✓					5	25	Kurang
14	Nanda	✓				✓				✓				✓				✓					5	25	Kurang
15	Siska		✓			✓				✓				✓				✓					5	25	Kurang
Jumlah																						84	30	Kurang	
Jumlah rata-rata keseluruhan (%)																						28%	420	-	

Hasil keseluruhan total skor $84 \times 100\% = 28\%$

300 \rightarrow Nilai Ideal dari hasil rumus $15 \times 20 = 300$

banyak anak \uparrow
 Nilai Indikator (Aspek yg dinilai) \downarrow

Hasil persentase $\frac{420}{15} \times 100\% = 28\%$

15
 \downarrow
 jumlah banyak anak

rang

UPI Kampus Serang

LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS MEMBACA AL-QUR'AN ANAK SIKLUS I

HARI/TANGGAL: KAMIS, 4 MEI 2017



.....
ous Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai																				Total skor	Persentase Hasil Tes Membaca	Kriteria Penelitian
		Dapat menyebutkan huruf hijaiyyah dengan baik				Bisa menyebutkan huruf hijaiyyah dengan benar				Bisa membedakan huruf hijaiyyah makhrojnya berdekatan				Bisa membedakan fathah, kasroh, dommah				Dapat mencocokkan huruf hijaiyyah						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Firman		✓				✓				✓				✓				✓			9	45	Cukup
2	Rafael		✓				✓				✓				✓				✓			9	45	Cukup
3	Kiky		✓				✓				✓							✓				8	40	Kurang
4	Adzka			✓				✓			✓				✓				✓			11	55	Cukup
5	Fikar			✓			✓				✓				✓				✓			11	55	Cukup
6	Nabil		✓				✓				✓				✓				✓			9	45	Cukup
7	Putri			✓				✓			✓				✓				✓			12	60	Cukup
8	Nisa		✓				✓				✓				✓				✓			9	45	Cukup
9	Khalida			✓				✓				✓			✓				✓			13	65	Baik
10	Lia		✓					✓			✓				✓				✓			11	55	Cukup
11	Ghea		✓				✓				✓				✓				✓			9	45	Cukup
12	Zahra		✓				✓				✓				✓				✓			9	45	Cukup
13	Shelvi		✓				✓				✓				✓				✓			8	40	Kurang
14	Nanda		✓				✓				✓				✓				✓			9	45	Cukup
15	Siska		✓				✓				✓				✓				✓			10	50	Cukup
		Jumlah																				147	735	-
		Jumlah rata-rata keseluruhan (%)																				49%	49%	Cukup

Total Skor 147 dari rumus $\frac{147}{300} \times 100\% = 49\%$ → Nilai Indikator
 Nilai Ideal dari $15 \times 20 = 300$

Hasil Persentase $\frac{735}{15} \times 100\% = 49\%$
 ↓
 Jumlah banyak Anak

↓
 Jumlah banyak anak

LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS MEMBACA AL-QUR'AN ANAK SIKLUS II

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HARI/TANGGAL: SELASA, 9 MEI 2017

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai																Total skor	Persentase Hasil Observasi	Kriteria Penelitian						
		Partisipasi anak membaca sederhana				Keaktifan anak membaca flash card iqra				Respon anak terhadap media flash card iqra				Perilaku anak terhadap media flash card iqra							Sikap anak terhadap media flash card iqra					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4		
1	Firman			✓				✓				✓				✓				✓				14	70	Baik
2	Rafael			✓				✓				✓				✓				✓				14	70	Baik
3	Kiky			✓				✓				✓				✓				✓				12	60	cukup
4	Adzka				✓			✓				✓				✓				✓				14	70	Baik
5	Fikar				✓				✓			✓				✓				✓				15	75	Baik
6	Nabil			✓				✓				✓				✓				✓				13	65	Baik
7	Putri				✓				✓			✓				✓				✓				15	75	Baik
8	Nisa			✓				✓				✓				✓				✓				14	70	Baik
9	Khalida			✓				✓				✓				✓				✓				16	80	Baik
10	Lia			✓				✓				✓				✓				✓				15	75	Baik
11	Ghea		✓					✓				✓				✓				✓				13	65	Baik
12	Zahra				✓			✓				✓				✓				✓				14	70	Baik
13	Shelvi		✓					✓				✓				✓				✓				13	65	Baik
14	Nanda		✓					✓				✓				✓				✓				14	70	Baik
15	Siska		✓					✓				✓				✓				✓				15	75	Baik
Jumlah																						211	1.055	-		
Jumlah rata-rata keseluruhan (%)																						70%	70%	Baik		

$$\text{Total Skor} \frac{211}{300} \times 100\% = 70\%$$

↓
 Nilai Ideal dari $15 \times 20 = 300$ → Jumlah Indikator
 Jumlah banyak Anak

Hasil Persentase $\frac{1.055}{15} \times 100\% = 70\%$
 → Jumlah banyak anak

LEMBAR INSTRUMEN TES MEMBACA AL-QUR'AN ANAK SIKLUS II

HARI/TANGGAL: SELASA, 9 MEI 2017

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai																				Total skor	Persentase Hasil Tes Membaca	Kriteria Penelitian			
		Dapat menyebutkan huruf hijaiyyah dengan baik				Bisa menyebutkan huruf hijaiyyah dengan benar				Bisa membedakan huruf hijaiyyah makhrojnya berdekatan				Bisa membedakan fathah, kasroh, dommah				Dapat mencocokkan huruf hijaiyyah									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Firman			✓				✓				✓				✓				✓					14	70	Baik
2	Rafael			✓				✓				✓				✓				✓					14	70	Baik
3	Kiky			✓				✓				✓				✓				✓					13	65	Baik
4	Adzka				✓			✓				✓				✓				✓					15	75	Baik
5	Fikar				✓				✓			✓				✓				✓					15	75	Baik
6	Nabil			✓				✓				✓				✓				✓					13	65	Baik
7	Putri				✓				✓			✓				✓				✓					15	75	Baik
8	Nisa			✓				✓				✓				✓				✓			✓		14	70	Baik
9	Khalida			✓				✓				✓				✓				✓			✓		16	80	Baik
10	Lia			✓				✓				✓				✓				✓					14	70	Baik
11	Ghea			✓				✓				✓				✓				✓					13	65	Baik
12	Zahra			✓				✓				✓				✓				✓					13	65	Baik
13	Shelvi			✓				✓				✓				✓				✓					13	65	Baik
14	Nanda			✓				✓				✓				✓				✓					13	65	Baik
15	Siska			✓				✓				✓				✓				✓			✓		15	75	Baik
Jumlah																							210	1.050	-		
Jumlah rata-rata keseluruhan (%)																							70%	70%	Baik		

Total skor $\frac{210}{300} \times 100\% = 70\%$
 $300 \rightarrow$ Nilai Ideal dari 15×20 (Aspek yg dinilai)
 Banyaknya Anak

Hasil Persentase $\frac{1.050}{15} \times 100\% = 70\%$
 $15 \rightarrow$ Jumlah banyak Anak



Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPI Kampus Serang

Lampiran Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar



Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPI Kampus Serang

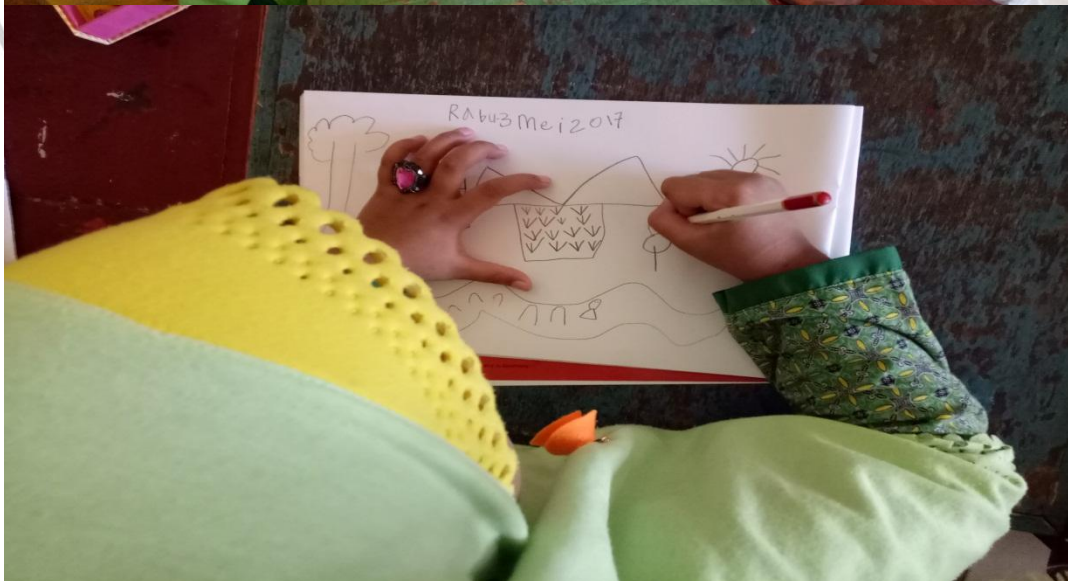


UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017
PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar



UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar



UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPI Kampus Serang



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
 Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
 PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
 PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Dr. Encep Supriatna, M.Pd**
 NIP : 197601052005011001
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Dra. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd**
 NIP : 195707031980032001
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Amaliah**
 NIM : 1306117
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Penggunaan Media Flash Card Iqra Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelompok B TK Nun Domba Kota Serang)

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Kecempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP. 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK.Nun
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Amaliah
NIM : 1306117
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Penggunaan Media Flash Card Iqra Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak di Kelompok B TK. Nun Domba – Kota Serang.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 25 April 2017

a.n. Direktur
Ketua Prodi. PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001



TAMAN KANAK-KANAK NUN
Jl. Samaun Bakri No. 25 Domba Serang

SURAT KETERANGAN

NOMOR. 81/AB/NUN/XII/2017

Berdasarkan surat nomor 280/UN40.C5.5/KM/2017 Kepala Sekolah TK Nun mengizinkan kepada :

Nama : Amaliah
Asal : UPI Kampus Serang
NIM : 1306117
Jurusan : S1 (Strata-1)
Jenjang : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk melakukan studi lapangan di TK Nun Kecamatan Sserang Kota Serang, untuk mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 14 Juni 2017

Kepala Sekolah

Havati Nufus, S.Pd AUD



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254)200277, Serang – Banten
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Nama Mahasiswa : Amaliah
NIM : 1306117
Program Studi : S1 PGPAUD
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flash Card* Iqra untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK Nun Domba Kota Serang)
Dosen Pembimbing : Dr. Encep Supriatna, M.Pd

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	11 - 01 - 2017	Pengajuan judul skripsi	
2.	13 - 01 - 2017	Revisi judul	
3.	16 - 01 - 2017	ACC bagian judul skripsi	
4.	20 - 01 - 2017	Bimbingan BAB I	
5.	27 - 01 - 2017	Revisi Bab I	
6.	03 - 02 - 2017	ACC Bab I	
7.	10 - 02 - 2017	Bimbingan Bab II	
8.	17 - 02 - 2017	Revisi Bab II "kutipan"	
9.	20 - 02 - 2017	ACC Bab II	
10.	22 - 02 - 2017	Bimbingan Bab III	
11.	24 - 02 - 2017	Revisi Bab III + instrumen	

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254)200277, Serang – Banten
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

12.	27 - 02 - 2017	Acc Bab III	
13.	05 - 05 - 2017	Bimbingan Bab IV	
14.	12 - 05 - 2017	Revisi Bab IV, tata tulis	
15.	29 - 05 - 2017	Acc Bab IV	
16.	2 - 06 - 2017	Penyerahan Draft Bab I-V	
17.	9 - 06 - 2017	Revisi Draft + Artikel	
18.	12 - 06 - 2017	Acc Draft Bab I - V	
19.	12 - 06 - 2017	Acc Artikel	

Serang, Juni 2017

Ketua Program Studi PGPAUD

Dra. Nenden Sundari, M.Pd

NIP. 196305301988032001

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254)200277, Serang – Banten
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Nama Mahasiswa : Amaliah
NIM : 1306117
Program Studi : S1 PGPAUD
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flash Card* Iqra untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK Nun Domba Kota Serang)
Dosen Pembimbing : Dra.Ima Ni'mah Chudari, M.Pd

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	11 - 01 - 2017	Pengajuan Judul Skripsi	<i>nh</i>
2.	13 - 01 - 2017	Revisi Judul	<i>nh</i>
3.	18 - 01 - 2017	Acc Judul	<i>nh</i>
4.	25 - 01 - 2017	Bimbingan Bab I	<i>nh</i>
5.	1 - 02 - 2017	Revisi Bab I	<i>nh</i>
6.	08 - 02 - 2017	Acc Bab I	<i>nh</i>
7.	15 - 02 - 2017	Bimbingan Bab II	<i>nh</i>
8.	17 - 02 - 2017	Revisi Bab II	<i>nh</i>
9.	22 - 02 - 2017	Acc Bab II	<i>nh</i>
10.	29 - 02 - 2017	Bimbingan Bab III	<i>nh</i>
11.	27 - 02 - 2017	Revisi Instrumen	<i>nh</i>

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254)200277, Serang – Banten
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

12.	28 - 02 - 2017	Acc Bab III	
13.	30 - 05 - 2017	Bimbingan Bab IV	
14.	30 - 05 - 2017	Revisi Bab IV	
15.	05 / 05 / 2017	Acc Bab IV	
16.	09 - 06 - 2017	Penyerahan Draft Bab I - V	
17.	12 - 06 - 2017	Acc Bab I - V	

Serang, Juni 2017

Ketua Program Studi PGPAUD

Dra. Nenden Sundari, M.Pd

NIP. 196305301988032001

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Amaliah dengan jenis kelamin perempuan, lahir di Serang Banten pada tanggal 20 Mei 1995 anak ke 8 dari 8 bersaudara dengan kakak laki-laki berjumlah 5 dan kakak perempuan berjumlah 2, penulis adalah anak bungsu dari pasangan suami istri, Bapak bernama H. Ery Arief dan Ibu bernama Hj. Amenah. Alamat tinggal di Jl. Samaun Bakri gang. Lopang Mesjid Lopang Gede RT 003 RW 001 Kelurahan Lopang Kecamatan Serang Kota Serang Banten.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dengan mengenyam dunia pendidikan taman kanak-kanak TK Al-Manar, kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah dasar di SD PERSIS Serang pada tahun 2002 hingga lulus tahun 2007, kemudian melanjutkan jenjang pendidikan di pesantren selama 6 tahun dengan pendidikan Menengah Pertama di MTs Daar El-Qolam dan melanjutkan ke jenjang pendidikan Menengah Atas di MA Daar El-Qolam lulus pada tahun 2013. Dilanjutkan ke jenjang pendidikan perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang Jurusan S1 PGPAUD.

Riwayat organisasi penulis dimulai dari mengikutinya kegiatan Marching Band NSDQ Daar El-Qolam, setelah itu ikut berpartisipasi menjadi kepengurusan HIKMA PAUD dibidang Ketua KOMINFO pada periode 2015-2016. Penulis juga aktif dalam Karang Taruna PPLG (Pemuda Pemudi Lopang Gede) di lingkungan kampung halaman tepatnya berlokasi di Lopang Gede Serang Banten.

UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saat ini penulis sedang menyelesaikan Program S1 sebagai bekal menjadi manusia Indonesia yang cerdas dan bermanfaat bagi banyak orang dan membentuk manusia menjadi pribadi yang bermanfaat untuk orang lain.



UPI Kampus Serang

Amaliah, 2017

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD IQRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL QUR'AN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu