

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| PERNYATAAN .....                                | i       |
| ABSTRAK .....                                   | ii      |
| KATA PENGANTAR .....                            | iv      |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                        | v       |
| DAFTAR ISI.....                                 | vii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | x       |
| DAFTAR TABEL.....                               | xi      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                        |         |
| A. Konteks Masalah/Latar Belakang Masalah ..... | 1       |
| B. Fokus Penelitian.....                        | 7       |
| C. Pertanyaan Penelitian.....                   | 7       |
| D. Tujuan Penelitian .....                      | 8       |
| E. Manfaat Penelitian .....                     | 8       |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                    |         |
| A. Konsep Anak Tunagrahita .....                | 10      |
| 1. Pengertian Anak Tunagrahita .....            | 10      |
| 2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....           | 12      |
| 3. Anak Tunagrahita Ringan.....                 | 13      |
| a. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....     | 13      |

|   |           |
|---|-----------|
| b. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan .....          | 13        |
| 4. Kebutuhan Pendidikan Anak Tunagrahita .....          | 15        |
| 5. Tujuan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita Ringan ..... | 18        |
| 6. Permasalahan yang Dihadapi Anak Tunagrahita .....    | 20        |
| <b>B. KONSEP DASAR KETERAMPILAN KERJA .....</b>         | <b>22</b> |
| 1. Pengertian/Peristilahan .....                        | 22        |
| 2. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Kerja .....         | 24        |
| 3. Fungsi Latihan Keterampilan Kerja .....              | 25        |
| 4. Ruang Lingkup Keterampilan Kerja .....               | 27        |
| <b>C. PROGRAM KETERAMPILAN KERJA .....</b>              | <b>29</b> |
| 1. Identifikasi .....                                   | 29        |
| 2. Asesmen .....  | 30        |
| 3. Bentuk Keterampilan Kerja .....                      | 31        |
| 4. Latihan .....  | 33        |
| 5. Magang .....   | 35        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                    |           |
| A. Metode Penelitian .....                              | 37        |
| B. Subjek Penelitian.....                               | 39        |
| C. Prosedur Penelitian .....                            | 41        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 46        |
| E. Teknik Analisis Data.....                            | 48        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                      |           |
| A. Hasil Penelitian.....                                | 52        |
| B. Pembahasan.....                                      | 149       |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI |     |
| A. Kesimpulan .....              | 159 |
| B. Rekomendasi .....             | 162 |
| DAFTAR PUSTAKA .....             | 164 |
| LAMPIRAN .....                   | 166 |



## DAFTAR GAMBAR

|  | Hal |
|--|-----|
| 1. Gambar 3 Prosedur Penelitian .....  | 45  |
| 2. Gambar 4.1 Program Faktual .....  | 74  |
| 3. Gambar 4.2 Gambaran Umum Hasil Pre-tes .....  | 143 |
| 4. Gambar 4.3 Gambaran Umum Hasil Post-test.....   | 145 |
| 5. Gambar 4.4 Mengetahui Alat dan bahan untuk mengemas produk pertanian sebelum dan sesudah diberi latihan .....                     | 146 |
| 6. Gambar 4.5 Praktek mengemas produk pertanian sebelum dan sesudah diberi latihan .....   | 147 |
| 7. Gambar 4.6 Membereskan Alat dan bahan untuk mengemas Produk pertanian setelah digunakan, sebelum dan sesudah diberi latihan ..... | 148 |

## DAFTAR TABEL

|  | Hal |
|--|-----|
| 1. Tabel 3.1 Subjek Penelitian .....   | 39  |
| 2. Tabel 3.2 Desain Penelitian .....   | 49  |
| 3. Tabel 3.3 Instrumen Penelitian .....  | 50  |
| 4. Tabel 4.1 Gambaran umum kemampuan tunagrahita ringan kelas XI<br>sebelum diberikan latihan keterampilan kerja ..... | 142 |
| 5. Tabel 4.2 Gambaran umum kemampuan tunagrahita ringan kelas XI<br>setelah diberikan latihan keterampilan kerja ..... | 144 |
| 6. Tabel 4.3 Mengetahui Alat dan bahan sebelum dan setelah<br>diberi latihan .....                                     | 146 |
| 7. Tabel 4.4 Praktek mengemas produk pertanian sebelum<br>dan setelah diberi latihan .....                             | 147 |
| 8. Tabel 4.4 Membereskan alat dan bahan produk pertanian sebelum<br>dan setelah diberi latihan .....                   | 148 |
| 9. Tabel 5.1 Kisi-kisi Observasi .....   | 166 |
| 10. Tabel 5.2 Instrumen Pedoman Observasi.....   | 167 |
| 11. Tabel 5.3 Pedoman Observasi .....  | 169 |
| 12. Tabel 5.4 Kisi-kisi Wawancara .....  | 182 |
| 13. Tabel 5.5 Instrumen Pedoman Wawancara .....  | 183 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian dan Analisis Tugas   |         |
| a. Kisi-kisi Observasi .....   | 166     |
| b. Instrumen Pedoman Observasi.....  | 169     |
| 1.3 Kisi-kisi Wawancara .....  | 182     |
| 1.4 Instrumen Pedoman Wawancara .....  | 183     |
| Lampiran 2 Foto kegiatan .....   | 187     |
| Lampiran 3 Administrasi Penelitian   |         |
| 3.1 Surat Keputusan Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas<br>Pendidikan Indonesia Tentang Pengangkatan Pembimbing ..... | 201     |
| 3.4 Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Direktur Universitas<br>Pendidikan Indonesia .....                                 | 203     |
| 3.5 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian dari SLB Sukagalih<br>Lembang Bandung Barat .....                            | 204     |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Expert Judgment .....  | 205     |
| Lampiran 4 Riwayat Hidup .....   | 214     |

