

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengelolaan data penelitian dan pembahasan hasil tentang meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode bercerita dengan menggunakan media hasil gambar anak yang dilaksanakan pada anak kelompok B di TK Lestari Kota Cilegon dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Penggunaan metode bercerita dengan menggunakan media hasil gambar anak dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak kelompok B di TK Lestari Kota Cilegon dan adanya melatih kreativitas anak pada proses menggambar secara bebas sesuai imajinasinya masing-masing. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan yang signifikan dari setiap anak, yang awalnya ada beberapa anak yang masih kurang dalam keterampilan berbicaranya tetapi setelah diterapkan metode bercerita ini anak mengalami peningkatan. Adanya metode bercerita dengan menggunakan media hasil gambar anak ialah suatu pemberian pengalaman belajar bagi anak usia dini dengan menceritakan ceritanya masing-masing di depan kelas secara lisan kepada guru dan teman-teman sekelasnya mengenai isi gambar yang telah mereka buat. Metode bercerita memiliki makna yang sangat penting bagi pertumbuhan dan perkembangan anak TK terutama pada hal keterampilan berbicaranya.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak, maka dengan ini penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru

Dengan adanya penelitian-penelitian yang sudah ada mengenai problematika keterampilan berbicara anak di kelompok B, sebaiknya guru-guru menjadikan beberapa hasil penelitian tersebut sebagai acuan atau referensi untuk menerapkan metode bercerita ini guna meningkatkan keterampilan berbicara anak dan menggunakan atau memanfaatkan hasil suatu karya anak sebagai media pembelajaran di dalam kelas.

2. Pihak Sekolah

Sebaiknya diadakannya pelatihan atau evaluasi mengenai permasalahan yang ada pada anak yang keterampilan berbicaranya kurang dengan menggunakan metode bercerita yang sudah dibuktikan oleh penelitian-penelitian yang sudah ada sebelumnya sehingga pihak sekolah tidak terlalu sulit ketika menangani permasalahan pada keterampilan berbicara anak.

3. Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar dijadikan suatu acuan atau referensi untuk disempurnakan lagi dalam upaya guru mampu meningkatkan keterampilan berbicara anak pada pendidikan anak usia dini Taman Kanak-kanak kelompok B.

PGPAUD UPI Kampus Serang

Adila Sintia, 2017

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA HASIL GAMBAR ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PGPAUD UPI Kampus Serang

Adila Sintia, 2017

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA HASIL GAMBAR ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu