

## ABSTRAK

ADILA SINTIA (2017) “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Hasil Gambar Anak” (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelompok B TK Lestari Kota Cilegon Tahun Ajaran 2016/2017).

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang upaya meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode bercerita dengan menggunakan media hasil gambar anak di kelompok B TK Lestari Kota Cilegon. Hasil karya anak merupakan salah satu sebuah media pembelajaran yang mendukung dalam meningkatkannya keterampilan berbicara, karena menggambar adalah kesukaan anak usia dini, dimana anak usia dini dapat menuangkan imajinasinya diatas kertas kosong melalui sebuah gambar. Disisi lain pada proses pembelajaran, menggambar bisa digunakan dalam proses pembelajaran yang tidak terfokus pada tema tertentu saja, tetapi dapat masuk secara bebas ke suatu tema apapun yang digunakan dalam proses pembelajaran anak usia dini. Dari hasil menggambar secara bebas ini anak menggunakan metode bercerita, anak secara individual maju ke depan kelas untuk menceritakan hasil gambar yang telah dibuatnya, kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini kelompok B TK Lestari Kota Cilegon. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pendekatan deskriptif kualitatif, yang dimana peneliti hanya mendeskripsikan situasi kegiatan atau peristiwa yang berlangsung pada pembelajaran tersebut. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian penilaian dilakukan berdasarkan hasil observasi kelompok belajar B1 yang diberikan penugasan pembelajaran yang sudah dirancang oleh peneliti. Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan berbicara anak di kelompok B1 TK Lestari Kota Cilegon yang didasari melalui penggunaan media hasil gambar anak.

Kata kunci: Keterampilan berbicara, metode bercerita, media hasil gambar anak

## ABSTRACT

ADILA SINTIA (2017) “Improving Speaking Skills Through Storytelling Method Using Child Image” (Qualitative Descriptive Research In Group B TK Lestari Kota Cilegon 2016/2017).

This research conducted with background effort to improved speaking skills thought storytellings methods by using the media of the picture in group B kindergarten Lestari Cilegon City, the work by children is a one of medium of learning which supports to improving skill of speech, cause the drawing is a favorite activity that children usually do, where early childhood can expressing his imagination on a blank paper though a picture. On the other hand in the learning process, drawing can be used in a learning process that isn't focused on a particulat theme, but can be a part freely into any theme used in the early childhood learning process. From the results of this free drawing of children. Using the method of telling stories, children individually advance to the front of the class to tell the results of the drawing that they have been made, this activity is doing for improved skills of speaking children at an early age group B kindergarten Lestari Cilegon City. This research used a qualitative descriptive research approach, which is the researcher approach only describes the situation on going activites or events on the lesson. The instrumenta used in this research are observation interview and documentation, then the assesment is done based on observation result of study group B that given assigment of learning which has been designed by researcher, based on the results of research show that

there is significant increase in children's speaking skills in the group B kindergarten Lestari Cilegon City, based in the use of image media.

Keywords: Speaking skills, storytelling method, media image of children

