

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL DAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA *SELF-REGULATION*
SISWA SMP**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Matematika*



Oleh
MARHAMI
1407325

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL DAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA *SELF-REGULATION*
SISWA SMP**

Oleh
Marhami

S.Pd Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Program Studi
Pendidikan Matematika

© Marhami 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

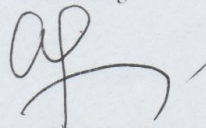
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SERTA *SELF-REGULATION* SISWA SMP

Marhami
NIM. 1407325

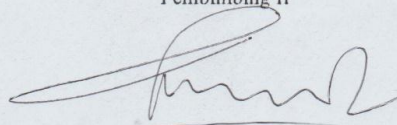
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I




Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M. Kes
NIP. 19680511 1991 01 1 001

Pembimbing II



Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D
NIP. 19470524 1981 03 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Sufyani-Prabawanto, M.Ed
NIP. 19600830 1986 03 1 003