

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian dan berdasarkan analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum penguasaan siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB) terhadap mata pelajaran matematika menunjukkan bahwa siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB) banyak yang menguasai mata pelajaran matematika.
2. Gambaran umum keberhasilan belajar siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB) pada mata pelajaran mekanika teknik menunjukkan banyak siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB) yang berhasil dalam mempelajari mata pelajaran mekanika teknik.
3. Hubungan penguasaan mata pelajaran matematika dengan keberhasilan belajar mata pelajaran mekanika teknik siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB) SMK Negeri 5 Bandung menunjukkan hubungan yang sedang. Dengan demikian siswa yang menguasai mata pelajaran matematika akan lebih mudah untuk memahami atau menguasai mata pelajaran mekanika teknik. Demikian sebaliknya, siswa yang kurang menguasai mata pelajaran matematika akan mengalami kesulitan dalam memahami atau menguasai mata pelajaran mekanika teknik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, penulis memberikan saran sebagai suatu pertimbangan dan dapat dijadikan masukan agar sekolah SMK

Negeri 5 Bandung khususnya lulusan yang lebih berkualitas. Saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memahami kegunaan ilmu mekanika teknik untuk bidang sipil agar siswa termotivasi untuk lebih tekun mempelajari mata pelajaran mekanika teknik. Selain itu siswa juga hendaknya menyadari adanya hubungan penguasaan mata pelajaran matematika dengan keberhasilan belajar mata pelajaran mekanika teknik agar siswa dapat mengurangi faktor penghambat dalam mempelajari mekanika teknik dan termotivasi untuk meningkatkan kemampuannya terhadap perhitungan matematika. Sehingga siswa dapat menyelesaikan permasalahan dalam perhitungan yang ada dalam mata pelajaran mekanika teknik.

2. Bagi Guru

Bagi guru matematika dan guru mekanika teknik hendaknya menyadari adanya hubungan penguasaan mata pelajaran matematika dengan keberhasilan belajar mata pelajaran mekanika teknik siswa, serta mengetahui materi matematika mana saja yang ada kaitannya dengan materi mekanika teknik. Hal tersebut bertujuan agar guru mekanika teknik mengetahui bahwa kurangnya penguasaan matematika dapat menjadi salah satu penghambat keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik dan membantu siswa mengatasi hambatan tersebut. Serta guru matematika dan guru mekanika teknik dapat bekerjasama untuk membimbing siswa dalam meningkatkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran matematika dan mekanika teknik.

3. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian ini yang menunjukkan adanya hubungan tingkat sedang antara penguasaan matematika dengan keberhasilan belajar mekanika teknik maka bagi peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini agar meneliti mengenai pengaruh penguasaan matematika terhadap keberhasilan belajar mekanika teknik.

Selvira Salsabila, 2014

**HUBUNGAN PENGUASAAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN KEBERHASILAN BELAJAR  
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK SISWA TKBB SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)