

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto.S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib.Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah.S.B. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah.S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman dan Suryana. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Hak Cipta.8
- Muhidin.S.A. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin.S.A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Rusman.(2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala. S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya.W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, E. dan Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sri Wulan Indriani, 2014

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA SMK SE-KOTA SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1991). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono.(2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan metode R & D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D)*.Bandung: Alfabeta.
- Surya,M. dkk. (2010). *Landasan Pendidikan Menjadi Guru Yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah,M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman,M.U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman,M.U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

Sumber Lain:

Publikasi Departemen:

Undang-undang (Sisdiknas). Nomor. 20 Tahun 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Republik Indonesia.

Sri Wulan Indriani, 2014

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA SMK SE-KOTA SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-undang. Nomor. 14 Tahun 2005. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Republik Indonesia.

Sri Wulan Indriani, 2014

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA SMK SE-
KOTA SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu