

DAFTAR PUSTAKA

- Aslam, M. A. dan Naoreen, B. (2010). Comparison of students' learning achievements in the subject of mathematics taught by trained teachers and untrained teachers at primary level. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 2 (2010), hlm. 854-858.
- Arikunto, S. (2010b). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakir, I. A. dan Ersozlu, A. (2010). Postgraduate students' perceptions of their supervisors' mentoring skills (Gaziosmanpasa University example). *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 2 (2010), hlm. 4234-4238.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. (2010a). *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. (2011b). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah B. S. dan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duta, N., Panisoara, G. & Ovidiu, I. P. (2014). The Effective Communication in Teaching. Diagnostic study regarding the academic learning motivation to students. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 186 (2015), hlm. 1007-1012.
- Farida, N. H., dkk. (2012). Motivation in Problem-based Learning Implementation. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 56 (2012), hlm. 233-242.
- Ferreira, M., Paula, A. C., & Luis, J. A. (2011). Motivation and Relationship of the Student with the School as Factors Involved in the Perceived Learning. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 29 (2011), hlm. 1707-1714.
- Frydrychova, B. K. (2011). Motivation for learning English at a university level. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 15 (2011), hlm. 2599-2603.
- Hamalik, O. (2014). *Psikology Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hanin, S. H., dkk. (2010). Methods of Increasing Learning Motivation among Students. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 18 (2011), hlm. 138-147.

- Iahad, N. A., dkk. (2012). Student Perception of Using Case Study as a Teaching Method. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 93 (2013), hlm. 2200-2204.
- Ibrahim, R. dan Syaodih, N. S. (2004) *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irwanto. (2002). *Interaksi dan Motivasi dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Edusarana.
- Isa, A. F. dan Manuel, A. D. (2011). Increasing the quality of learning through changes in motivation. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 29 (2011), hlm. 1373-1379.
- Jalaludin, R. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maria, A. C. (2014). Learning motivation, engagement and burnout among university students. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 187 (2015), hlm. 413-417.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution S. (2005). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2008). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pavlina, K., Banek, M. Z. & Pongrac, A. (2011). Student perception of teaching quality in higher education. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 15 (2011), hlm. 2288-2292.
- Prasangani, K. S. N. (2014). Global English: A Study of Factors Affect for English Language Learning Motivation in Sri Lankan Undergraduates. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 172 (2015), hlm. 794-800.
- Purwanto, N. M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Riduwan. (2014b). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Sardiman. (2009a). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2014b). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Siagian, S. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simona, G. (2014). Optimization of training strategies – a study on learners' motivation and satisfaction. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 180 (2015), hlm. 808-813.
- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2005a). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suindri, Dkk. (2013). *Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif, Masa Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Bidan Lulusan Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Kebidanan*. Denpasar: Politeknik Kesehatan Denpasar.
- Sulaiman, F. (2010). Students Perceptions of Implementing Problem-Based Learning in a Physics Course. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 7(c) (2010), hlm. 355-362.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thobroni, M. dan Arif M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Toha, M. (2009). *Prilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tu'us, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Unal, C. dan Zeynep, H. I. (2010). Students perceptions of a situated learning environment. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 2 (2010), hlm. 2171-2175.
- Uno, H. B. (2008). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Zikri, N. I. (2006). *Psikologi Pengantar Pemahaman Diri dan Lingkungan*. Jakarta: Kizi Brother's.

Zohoorian, Z. (2014). Motivation Level: A Study on the Effect of an Authentic Context. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 192 (2015), hlm. 15-25.