

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan didapat empat kesimpulan. Diantaranya ialah pertama, berdasarkan persepsi mahasiswa, dosen terampil dalam mengajar atau menorganisir proses pembelajaran. Keterampilan mengajar dosen ini terutama pada kemampuan penggunaan metode mengajar yang sesuai dengan materi pembelajaran dan kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar. Kedua, mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar, keingin mendapatkan penghargaan dari orang tua dan merasa malu jika mendapat prestasi belajar rendah merupakan faktor yang paling sering menjadi sumber motivasi belajar mahasiswa. Ketiga, pencapaian prestasi belajar mahasiswa mayoritas berada pada predikat sangat memuaskan. Kesimpulan yang keempat adalah motivasi belajar mahasiswa memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Kontribusi motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa tergolong kuat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasi terkait simpulan tersebut, yaitu:

1. Untuk meningkatkan pencapaian prestasi belajar mahasiswa yang maksimal, peningkatan motivasi belajar mahasiswa merupakan salah satu hal yang dapat dilakukan, terutama berupa upaya untuk menumbuhkan motivasi intrinsik atau keinginan mahasiswa memahami substansi materi pembelajaran dan membantu mahasiswa memahami manfaat materi yang mereka pelajari ketika mereka menjadi seorang guru di masa yang akan datang.
2. Hubungan personal dan interpersonal antara dosen sebagai koordinator dan pembimbing pembelajaran dengan mahasiswa sebagai aktor utama dalam proses pembelajaran merupakan salah satu syarat terjadinya interaksi

pembelajaran yang kondusif. Keterampilan dosen dalam mengorganisir kegiatan perkuliahan atau pembelajaran yang kondusif dan edukatif merupakan salah satu faktor yang dapat dijadikan variabel untuk memaksimalkan hasil pembelajaran.

3. Bagi kepentingan studi dan penelitian lebih lanjut, bahwa penelitian ini belum mencapai tujuan yang optimal sebagaimana yang diharapkan, karena masih memiliki kekurangan/ kelemahan. Oleh karena itu disarankan agar penelitian ini menjadi bahan pembandingan bagi penelitian yang sama terhadap prestasi belajar mahasiswa.