

Daftar Pustaka

- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ardianto, D. (2013). *Kesiapan Menjelang Kurikulum 2013, studi kasus tentang pembelajaran IPA Terpadu di SMP*. UPI: Tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asniar. (2012). *Efektifitas Software Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VII Pada Tema Rokok dan Kesehatan*. Bandung: Tesis SPs UPI
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional PISA*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Cambell, R. (2003). *Biologi Edisi Kelima-Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Cambell, R. (2003). *Biologi Edisi Kelima-Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur-Balitbang.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penelitian Balitbang Depdiknas.
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Palatine: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill
- Gall, Meredith D., Gall, Joice P., Borg Walter R. (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York: Perason Education, Inc.
- Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi 5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Gravoso, R.S., Pasa, A.E. (2008). *Design and Use of Instructional Materials for Student-Centered Learning: A Case in Learning Ecological Concepts*. The Asia-Pacific Education Researcher
- Hayat, B & Yusuf, S. (2006). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Noeraida, 2015

PENGUNAAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE INTEGRATED DALAM PEMBELAJARAN TEMA SINAR MATAHARI DAN KEHIDUPAN DI BUMI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Henerson, Marlene E., Morris, Lynn Lyons., Fitz-Gibbon, Caron Taylor. (1988). *How to Measure Attitudes*. London: Sage Publications.
- Hewitt, Paul G. Lyons, Suzanne. Suchocki, John. Yeh, Jennifer. (2007). *Conceptual Integrated Science*. San Fransisco: Pearson Addison Wesley
- Kahveci, Ajda. (2011). *Quantitative Analysis of Science and Chemistry Textbooks for Indicator of Reform: A complementary perspective*. International Journal of Science Education
- Kaniawati, Ida. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Kaniawati, Ida. (2012). *Penulisan Bahan Belajar Mandiri Sebuah Petunjuk Praktis*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 59 tahun 2013
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 68 tahun 2013
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 103 tahun 2014
- Mustafa, Javed. (2011). *Proposing A Model For Integration of Social Issues in School Curriculum*. International Journal of Academic Research.
- National Center for Education Statistic. (2010). *Highlights From PISA 2009: Performance of U.S. 15-Year-Old Students in Reading, Mathematics, and Science Literacy in an International Context*. Amerika Serikat: U.S. Department Of Education
- Nelson, S. (2013). *Pedagogi Materi Subyek*. UPI: Tidak diterbitkan.
- Noer Azizah, R. (2012). *Pengembangan Buku Ajar Topik Grafena Dan Teknologi Nano Untuk Mencapai Literasi Sains Siswa Melalui Pendekatan Model Rekonstruksi Pendidikan*. Bandung: Tesis SPs UPI
- Nurhayati, P. (2014). *Pengembangan KIT IPA Terpadu Tema Pelapukan*. Bandung: Tesis SPs UPI
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)

Noeraida, 2015

PENGUNAAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE INTEGRATED DALAM PEMBELAJARAN TEMA SINAR MATAHARI DAN KEHIDUPAN DI BUMI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework – Key Competencies In Reading, Mathematics And Science*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)
- Ogbondah, Livinus. (2008). *An Appraisal of Instructional Materials Used to Educate Migrant Fishermen's Children in Rivers State, Nigeria*. International Journal of Scientific Research in Education
- Peacock, Matthew.(1997). *The Effect Of Authentic Materials On The Motivation of EFL Learners*. Oxford University Press: ELT Journal
- Pérez, Melanie A. Link; Dollo, Vanessa H.; Weber, Kirk M.; Schussler, Elisabeth E. (2011). *What's in a Name: Differential labelling of plant and animal photographs in two nationally syndicated elementary science textbook series*. International Journal of Science Education
- Permanasari, A. (2004). *Pedoman Penilaian Buku Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 dan 2003*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trefil, James. Haze, Robert M. (2010). *Sciences: an Integrated Approach*. Jhon Wiley & Sons (Asia) Pte. Ltd
- Windyariani, S. (2011). *Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Tema Perubahan Iklim Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Bandung: Tesis SPs UPI
- Yusmaita, Eka. (2013). *Konstruksi Bahan Ajar Sel Volta Berbasis Green Chemistry Education untuk embangun Literasi Sains Siswa*. Bandung: Tesis SPs UPI