

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	12
1. Pengertian Pendidikan IPS	12
2. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	14
3. Dimensi dan Struktur Pendidikan IPS	17
B. Proses Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	30
1. Perencanaan Pembelajaran	30
2. Pelaksanaan Pembelajaran	32
3. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran	35
C. Program Pendidikan Kewirausahaan	38
1. Kebijakan Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar	38
2. Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar	40
D. Pembelajaran IPS Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan di Sekolah Dasar	54
E. Hasil Kajian Penelitian Terdahulu	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian	60
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	65
C. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	66
1. Sumber Data	66
2. Teknik Pengumpulan Data	68
D. Teknik Analisis Data	72
1. Reduksi Data	73
2. Penyajian Data	73
3. Kesimpulan dan Verifikasi	73
BAB IV PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Perencanaan Program Pendidikan Kewirausahaan	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan	90
3. Penilaian Pembelajaran IPS Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan	98
4. Masalah yang Dihadapi dan Solusi yang Telah Dilakukan Di SDPN Pajagalan 58	102
B. Pembahasan	102
1. Perencanaan Pembelajaran IPS Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan	106
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan	112
3. Penilaian Pembelajaran IPS Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan	114
4. Masalah dan Solusi dalam Pembelajaran IPS Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan	122
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	124
A. Simpulan	124
B. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132