

ANALYSIS OF ENTREPRENEURSHIP VALUES IN THE SOCIAL STUDIES LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

(Case Study in Class IV, SDPN Pajagalan 58 Bandung)

ABSTRACT

Entrepreneurship education program is government program which is implemented in each education level. Implementation of entrepreneurship values on learning in elementary school is part of effort to socialize entrepreneurship, in order that our community can develop themselves later to become the individual who capable in fulfilling the independence and become the generation who are hoped can create occupation field. This study aim to examine how far Social Studies learning can provide space in growing entrepreneurship values in elementary school students through qualitative approach by case study method. This study was conducted in SDPN Pajagalan 58 Bandung as a school for piloting character education and entrepreneurship education in elementary school level. The focus of this study addressed to person who responsible to the program, teachers and students in class IV of elementary school. Subject in this study are one person who responsible to entrepreneurship education program, one Social Studies lesson teacher, and seventeen students.

Based on result of study, it is known that entrepreneurship education program in SDPN Pajagalan 58 Bandung has been designed as well as possible to become school program which is implemented continually. Entrepreneurship values have been contained in school activities in the form of extra curricular activity, programmed activity and inuring activity. For planning of Social Science learning which contain entrepreneurship values, it is started from syllabus making and RPP which contain entrepreneurship values. The implementation of learning in class is done in accord with learning plan by more providing space for students to develop their personality. The assessment which is done in learning which contain this entrepreneurship values is done through observation and next students absence cheque is done. The result of researcher observation during in field found that during the learning take place, students have shown entrepreneurship attitude/character namely honest, discipline, self confident, leadership, creative, self supporting, hard working, responsible, curious, communicative and collaborative. The main problem which is faced by teacher in this learning is planning which is done by teacher has not been maximal and has not been fully implemented in learning.

It is hoped that the result of this study can give advantage for development of entrepreneurship education program in elementary school level particularly in

development of Social Studies in SDPN Pajagalan 58 Bandung, and to become evaluation material for Education Official, Bandung City.

Keywords: Social Studies, Entrepreneurship Education, Elementary School

ANALISIS NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SDPN Pajagalan 58 Bandung)

ABSTRAK

Program pendidikan kewirausahaan adalah program pemerintah yang dilaksanakan disetiap jenjang pendidikan. Implementasi nilai-nilai kewirausahaan pada pembelajaran di sekolah dasar merupakan bagian dari upaya memasyarakatkan kewirausahaan, sehingga masyarakat kita nantinya dapat mengembangkan diri menjadi pribadi yang handal dalam mengisi kemerdekaan dan menjadi generasi yang diharapkan dapat menciptakan lapangan pekerjaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana pembelajaran IPS dapat memberikan ruang dalam menumbuhkan nilai kewirausahaan pada siswa sekolah dasar melalui pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus.

Penelitian ini dilakukan di SDPN Pajagalan 58 Bandung selaku sekolah piloting pendidikan karakter dan pendidikan kewirausahaan tingkat sekolah dasar. Fokus penelitian ini ditujukan kepada penanggungjawab program, guru dan siswa di kelas IV sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang penanggungjawab program pendidikan kewirausahaan, satu orang guru mata pelajaran IPS dan tujuh belas siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa program pendidikan kewirausahaan di SDPN Pajagalan 58 Bandung telah dirancang dengan baik menjadi program sekolah yang dilaksanakan secara berkelanjutan. Nilai-nilai kewirausahaan telah dimuat di dalam kegiatan-kegiatan sekolah berupa kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan terprogram dan kegiatan pembiasaan. Untuk perencanaan pembelajaran IPS yang bermuatan nilai-nilai kewirausahaan di mulai dari pembuatan silabus dan RPP yang memuat nilai kewirausahaan. Pelaksanaan pembelajaran di kelas dilakukan sesuai rencana pembelajaran dengan lebih banyak memberi ruang bagi siswa untuk mengembangkan kepribadiannya. Penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran yang bermuatan nilai kewirausahaan ini dilakukan melalui pengamatan dan selanjutnya dilakukan cek terhadap absensi siswa. Hasil pengamatan peneliti selama dilapangan menemukan bahwa pada saat pembelajaran berlangsung, siswa telah memperlihatkan

sikap/karakter wirausaha yaitu sikap jujur, disiplin, percaya diri, kepemimpinan, kreatif, mandiri, kerja keras, tanggung jawab, rasa ingin tahu, komunikatif, dan kerja sama. Permasalahan utama yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran ini adalah perencanaan yang di buat oleh guru belum maksimal dan belum sepenuhnya dapat diterapkan di dalam pembelajaran.

Dari hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan program pendidikan kewirausahaan di tingkat sekolah dasar secara khusus didalam pengembangan pembelajaran IPS di SDPN Pajagalan 58 Bandung, juga menjadi bahan evaluasi bagi Dinas Pendidikan Kota Bandung.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Pendidikan Kewirausahaan, dan Sekolah Dasar

