

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.H. & Zakaria, E. (2013). The Effect of Van Hiele's Phases of Learning Geometry on Students' Degree of Acquisition of Van Hiele Levels. *Procedia – Jurnal for Research in Sosial and Behavioral Sciences*, (102), pp. 251-266.
- Abdussakir. (2010). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*. VII (2).
- Abu, M.S and Abidin, Z.Z. (2013). Improving the Levels of Geometric Thinking of Secondary School Students Using Geometry Learning Video based on Van Hiele Theory. *International Journal of Evaluation and Research in Education*. 2(1), pp. 16-22.
- Aini, P.N. dan Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. X(1), hlm. 48-65.
- Amri, S. dan Ahmadi, K. I. (2010). Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Burger, W.F & Shaughnessy, J.M. (1986). Characterizing The Van Hiele Levels of Development in Geometry. *Jurnal for Research in Mathematics Education*, 17(1), 31-48.

- Chang, K., et al. (2007). Developing Geometry Thinking Through Multimedia Learning Activities. *Jurnal for Research in Computer in Human Behavior*, (23), pp. 2212-2229.
- Crowley, Mary L. (1987). *The Van Hiele Model of the Development of Geometric Thought*. In learning and Teaching Geometry, K-12, 1987 Yearbook of the National Council of Teachers of Mathematics, edited by Mary Montgomery Lindquist, pp.1-16. Reston, Va. : National Council of Teachers of Mathematics, 1987
- Crowley, M. L. (1990). Criterion-referenced reliability indices associated with the van Hiele Geometry Test. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(3), pp. 238-241
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Darma, N dkk.(2013). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep dan Daya Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya. *Jurnal Pendidikan Matematika, e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (2).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Standar Kompetensi Matematika SMP/MTS*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diana. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 3 Banawa. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2(1), hlm. 13-22.

- Duru, A. (2010). The Experimental Teaching In Some Of Topics Geometry. *Academic Journals*. 5(10), pp. 584-592.
- Fahradina, N. dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1), hlm. 54-64.
- Fidiana, L. dkk. (2012). Pembuatan dan Implementasi Modul Praktikum Fisika Berbasis Mmasalah Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI. *Unnes Physics Education Journal*, 1(2), hlm. 38-44.
- Fitriana, L. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (Gi) Dan Stad Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. S2 Tesis, Universitas Sebelas Maret.
- Fuys, D., Geddes, D., & Tischler, R. (2001). The van Hiele Models of Thingking in Geometry Among Adolescents. *Journal for Research in Mathematics Education*. Monograph Number 3. Reston VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Gilakjani, Abbas Pourhossein. 2012. “Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching”. *Journal of Studies in Education*, 2 (1), pp 104-113.
- Gutiérrez, A., Jaime, A., & Fortuny, J. M. (1991). An alternative paradigm to assess the acquisition of van Hiele levels. *Journal for Research in Mathematics Education*, 22(3), pp. 237-251
- Haerudin. (2015). Pembelajaran Dengan Pendekatan Savi Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), hlm. 22-33.
- Hargis, J. (2000). The Self-Regulated Learner Advantage: learning science on the internet. *Electronic Journal of Science Educational*, 4(4).

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University. Online at: <http://www.physics.indiana.edu> tanggal 20 April 2015.
- Hendrayana, A. (2006). *Ruang Kelas Dinamis, Ide Belajar Geometri Dengan Auotograph*. Makalah. Disampaikan pada Seminar Regional Himpunan dan Program Studi Matematika : UNTIRTA
- Hoffer, A. (1981). Geometry is more than proof. *NCTM Journal*. 74(1), pp. 11-18
- Idris, N. (2009). The Impact of Using Geometers' Sketchpad on Malaysian Students' Achievement and Van Hiele Geometric Thinking. *Journal of Mathematics Education*, 2(2), pp. 94-107
- Kaur, J. (2012). Children's understanding of the geometry concepts; implications for teaching geometry. *Proceedings of NIME National Conference on Mathematics Education*.
- Kurniawati, E.D. et al. 2013. Developing a Model of Thematic Speaking Learning Materials Using SAVI Approach (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) in Senior High School in Sambas Regency, West Kalimantan Province, Indonesia . *Online International Interdisciplinary Research Journal*, III (4), pp. 444-455
- Kusumawati, S.W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 2(2), hlm.1-10.
- Latifah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), hlm. 110-129.
- Lestari, A dkk. (2012). Penerapan Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), hlm. 1-7.

- Lestari, K.E & Yudhanegara M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: P.T Refika Aditama.
- Lestariyani, S. (2013). *Identifikasi Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Negeri 2 Ambarawa Berdasarkan Teori Van Hiele*. URI: online at : <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/3648>. Diakses 5 Februari 2015.
- Linn, L dan Gronlund, N. (1995). *Measurment and Assesment inTeaching*. 7<sup>th</sup> Edition. New Jersey: Prentince-Hall.Inc
- Mariya, D dkk. (2013). Keefektifan Pembelajaran Savi Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(2), hlm. 41-47.
- Masrukan. (2014). *Asesmen Otentik Pembelajaran Matematika*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung : MMU (Mizan Media Utama)
- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif Dan Efektif Merancang Program Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Meier, D. (2005). *The Accelerated Learning Handbooks: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Diterjemahkan oleh Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*, 70(2), pp. 275-286.

- Muanifah, dkk. (2014). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Savi Dan Reciprocal Teaching Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Smp Negeri Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), hlm. 525-533.
- Mudri, M.W. (2010). Kompetensi Dan Peranan Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasifa*. 1(1), hlm. 111-124.
- Muhassanah, N dkk. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(1), hlm. 54-66.
- Muijs, Daniel and Reynold, David. (2005). *Effective teaching evidence and practice*. London: SAGE Publications Ltd.
- Nawi, M. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 1(9).
- Nurina, L.A.(2014). *Strategi everyone is a teacher here untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar siswa SMP*. S2 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktarizal, dkk. (2012). Peningkatan Level Berpikir Siswa Pada Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), hlm. 60-67.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan*. 1(1).

- Putra, H.D. (2011). Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Savi Berbantuan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (1).
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 2(1), hlm. 13-23.
- Ramlah, dkk. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi*. 3(1), hlm. 68-75.
- Riduwan. (2014). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Rusefendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safrina, K dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1), hlm. 9-20.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.
- Sari, A.K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic*. 1(1), hlm. 1-12
- Senk, S. L. (1989). Van Hiele levels and achievement in writing geometry proofs. *Journal for Research in Mathematics Education*, 20(3), pp. 309-321.
- Slavin. R.E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung:

Nusa Media.

- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhamijaya, S. dkk. (2003). *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan: Suatu Upaya Bagi Keberhasilan Program Pendidikan Berbasis Luas/Broad Based Education dan Life Skills*. Bandung: Angkasa.
- Suhendri, H. (2008). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), hlm. 29-39.
- Suherman, E dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Suherman, E. dan Winataputra, U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan Pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Supranto. (2008). *Statistika Teori dan Aplikasi*. Edisi Ketujuh. Jakarta: Erlangga.
- Sutawidjaya, A dan Dahlan, J.A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syaifullah. (2014). *Kemampuan Berpikir Geometrik Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Bangun Datar Di Kelas VIII Smpn 1 Sungai Raya*.



Artikel Penelitian, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.

Tahar, I dan Enceng. (2007). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, (7), hlm. 91-101.

Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika : Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang dalam Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung : FPMIPA UPI

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Ustad MJ. (2012). Teori Perkembangan Kognitif Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Edukasi.*, 7(2), hlm. 44-63.

Van de Walle, J.A. (1990). *Elementary School Mathematics: Teaching Developmentally*. New York: Longman.

Vojkuvkova. (2012). The van Hiele Model of geometric Thinking. *WDS'12 Proceedings of Contributed Papers*, (1), hlm. 72-75.

Wilson, M. (1990). Measuring a van Hiele geometry sequence: A reanalysis. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(3), pp. 230-237

Yazdani, M.A. (2007). Correlation between Students' level of Understanding Geometry According to the van Hieles' Model and Students' Achievement in Plane Geometry. *Journal of Mathematical Sciences & Mathematics Education*. Online at: <http://www.msme.us/2007-1-5.pdf>. Diakses 5 februari 2015.

Zimmerman, B.J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Journal of Educational Psychology*, 41(2), hlm. 64-70.

Tika Suminar, 2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN SAVI DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu