

# **EFFECT OF LEVELS OF INQUIRY IMPLEMENTATION ON SEVENTH GRADE STUDENTS' SCIENTIFIC INQUIRY SKILL ACHIEVEMENT**

## **RESEARCH PAPER**

*Submitted as requirement to obtain degree of Sarjana Pendidikan in  
International Program on Science Education study program*



by

Anisa Silmi Nurjanah

1002523

**INTERNATIONAL PROGRAM ON SCIENCE EDUCATION**  
**FACULTY OF MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION**  
**INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION**

**2015**

**EFFECT OF LEVELS OF INQUIRY IMPLEMENTATION ON SEVENTH GRADE STUDENTS' SCIENTIFIC INQUIRY SKILL ACHIEVEMENT**

**LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh

Anisa Silmi Nurjanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Anisa Silmi Nurjanah 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## SHEET OF LEGITIMATION

### EFFECT OF *LEVELS OF INQUIRY IMPLEMENTATION* ON 7<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS' SCIENTIFIC INQUIRY SKILL ACHIEVEMENT

By  
Anisa Silmi Nurjanah  
1002523

Approved and Authorized by,

Supervisor 1

**Dr. Phil Ari Widodo, M. Ed**  
NIP.196705271992031001

Supervisor II

**Dr. Setiya Utari, M. Si**  
NIP.196707251992032002

Perceived,  
Head of International Program on Science Education Study Program

**Dr. Diana Rochintaniawati, M.Ed**  
NIP.196709191991032001