

## DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	12
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI .....	15
A. Kemampuan Berargumentasi .....	15
B. Kemampuan Memahami .....	18
C. <i>Dialogical Argumentation Instructional Model</i> (DAIM) .....	22
D. Hubungan antara Kemampuan Memahami dan Argumentasi Siswa dengan DAIM .....	27
E. Deskripsi Materi Listrik Statik .....	30
F. Penelitian yang Relevan .....	45

Andi Nuryandi, 2016

**PENERAPAN DIALOGICAL ARGUMENTATION INSTRUCTIONAL MODEL (DAIM) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN ARGUMENTASI SISWA SMA  
PADA MATERI LISTRIK STATIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

G. Kerangka Pikir Penelitian .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
C. Definisi Operasional.....	51
D. Instrumen Penelitian .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Prosedur Penelitian .....	57
G. Teknik Pengolahan Data Ujicoba Instrumen Penelitian .....	60
H. Hasil <i>Judgement</i> dan Ujicoba Instrumen Tes .....	64
I. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Pemaparan Data Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berargumentasi Toulmin .....	18
Tabel 2.2. Tahapan Pembelajaran DAIM .....	25
Tabel 2.3. Hubungan antara Tahapan DAIM Kemampuan Memahami dan Argumentasi Siswa .....	29
Tabel 3.1. Daftar Instrumen Penelitian .....	53
Tabel 3.2. Rubrik Penilaian Kemampuan Argumentasi Siswa.....	54
Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes .....	61
Tabel 3.4. Interpretasi Tingkat Kemudahan Butir Soal .....	62
Tabel 3.5. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal .....	64
Tabel 3.6. Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Memahami .....	65
Tabel 3.7. Komposisi Instrumen Tes Kemampuan Memahami .....	66
Tabel 3.8. Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Argumentasi .....	66
Tabel 3.9. Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	68
Tabel 3.10. Interpretasi Skor Rata-rata Gain yang Dinormalisasi .....	70
Tabel 4.1. Hasil Observasi Keterlaksanaan DAIM oleh Guru .....	71
Tabel 4.2. Hasil Observasi Keterlaksanaan DAIM oleh Siswa .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Skema Komponen Utama TAP .....	17
Gambar 2.2. Contoh TAP dalam pembelajaran IPA .....	17
Gambar 2.3. Muatan yang tidak sama akan tarik-menarik, sementara yang sama saling tolak-menolak.....	32
Gambar 2.4. Model atom sederhana .....	33
Gambar 2.5. (a) Bola logam bermuatan dan bola logam netral, (b) Kedua bola dihubungkan oleh paku logam yang menghantar muatan dari bola yang satu ke bola yang lainnya, (c) Kedua bola dihubungkan oleh isolator (kayu); hampir tidak ada muatan yang dihantarkan.....	35
Gambar 2.6. Batang logam netral mendapatkan muatan ketika disentuh dengan benda logam bermuatan .....	36
Gambar 2.7. Skema Elektroskop .....	37
Gambar 2.8. Skema Elektroskop Bermuatan .....	38
Gambar 2.9. Skema diagram neraca puntir Coulomb .....	39
Gambar 2.10. Medan listrik mengelilingi setiap muatan .....	42
Gambar 2.11. Gaya yang diberikan oleh muatan +Q pada sebuah muatan uji yang kecil q, yang diletakkan pada titik a, b, dan c.....	42
Gambar 2.12. Garis-garis medan listrik .....	44
Gambar 2.13. Garis-garis Medan Listrik di Sekitar Muatan .....	45
Gambar 2.14. Kerangka Pikir Penelitian .....	49
Gambar 3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	50
Gambar 3.2. Diagram Alur Proses Penelitian .....	59
Gambar 4.1. Diagram persentase skor rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan $\langle g \rangle$ kemampuan memahami siswa .....	73
Gambar 4.2. Diagram persentase skor sata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan $\langle g \rangle$ .....	74

Andi Nuryandi, 2016

**PENERAPAN DIALOGICAL ARGUMENTATION INSTRUCTIONAL MODEL (DAIM) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN ARGUMENTASI SISWA SMA PADA MATERI LISTRIK STATIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada setiap aspek kemampuan memahami .....	
Gambar 4.3. Diagram persentase skor rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <g>	75
kemampuan argumentasi siswa .....	
Gambar 4.4. Diagram persentase skor sata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <g> pada	
setiap indikator kemampuan argumentasi siswa .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	94
Lampiran A.2. Lembar Kegiatan Siswa .....	112
Lampiran B.1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Argumentasi .....	135
Lampiran B.2. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Memahami Siswa .....	146
Lampiran B.3. Instrumen Tes Kemampuan Argumentasi Siswa.....	159
Lampiran B.4. Instrumen Tes Kemampuan Memahami Siswa .....	163
Lampiran B.5. Rekap Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Argumentasi Siswa.....	173
Lampiran B.6. Rekap Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Memahami Siswa .....	176
Lampiran B.7. Hasil Studi Pendahuluan .....	180
Lampiran C.1. Format Observasi Keterlaksanaan DAIM oleh Guru .....	182
Lampiran C.2. Format Observasi Keterlaksanaan DAIM oleh Siswa .....	188
Lampiran C.3. Rekap Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	194
Lampiran C.4. Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	196
Lampiran D.1. Lembar Validasi Isi Tes Kemampuan Memahami Siswa .....	199
Lampiran D.2. Lembar Validasi Isi Tes Kemampuan Argumentasi Siswa .....	206
Lampiran D.3. Hasil Validasi Isi Tes Kemampuan Memahami Siswa .....	211
Lampiran D.4. Hasil Validasi Isi Tes Kemampuan Argumentasi Siswa .....	216
Lampiran E.1. Rekapitulasi <g> Kemampuan Memahami Siswa .....	229
Lampiran E.2. Rekapitulasi <g> Kemampuan Argumentasi Siswa .....	232

Andi Nuryandi, 2016

**PENERAPAN DIALOGICAL ARGUMENTATION INSTRUCTIONAL MODEL (DAIM) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN ARGUMENTASI SISWA SMA  
PADA MATERI LISTRIK STATIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Lampiran E.3. Pengolahan Data <i>Pretest</i> Kemampuan Memahami Siswa .....	235
Lampiran E.4. Pengolahan Data <i>Posttest</i> Kemampuan Memahami Siswa .....	237
Lampiran E.5. Pengolahan Data <i>Pretest</i> Kemampuan Argumentasi Siswa .....	239
Lampiran E.6. Pengolahan Data <i>Posttest</i> Kemampuan Argumentasi Siswa .....	243
Lampiran E.7. Dokumentasi tes Lisan dan Wawancara Argumentasi Siswa .....	247
Lampiran F.1. Uji Korelasi Kemampuan Memahami dan Argumentasi Siswa ..	256
Lampiran G.1. Surat Ijin Penelitian .....	258
Lampiran G.2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	259
Lampiran H.1. Dokumentasi Pembelajaran .....	260
Lampiran H.2. Contoh Hasil Pekerjaan Siswa .....	265
Lampiran I. Biodata Penulis .....	275