

## DAFTAR ISI

<b>PERYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xvi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Struktur Organisasi Tesis.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Analisis dan Konsep .....	13
a. Pengertian Analisis .....	13
b. Pengertian Konsep .....	16
c. Peta Konsep .....	19
2. Hak Asasi Manusia.....	22
a. Pengertian Hak Asasi Manusia .....	22
b. Instrumen HAM di Indonesia .....	24
c. Reformasi Penegakan HAM di Era Globalisasi .....	26
3. Buku Teks sebagai Sumber Belajar dalam PPKn.....	28

a. Sumber Belajar .....	28
b. Buku Teks Pelajaran .....	31
c. Kualitas Buku Teks Pelajaran .....	35
d. Kurikulum 2013 PPKn.....	41
4. Karakter .....	53
a. Pengertian Karakter .....	53
b. Tujuan Pembentukan Karakter .....	56
5. Hasil Penelitian yang Signifikan .....	58
B. Kerangka Pemikiran.....	60
C. Hipotesis.....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Metode dan Teknik Penelitian.....	63
1. Pendekatan Penelitian.....	63
2. Metode Penelitian.....	64
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	64
1. Populasi Penelitian .....	64
2. Sampel Penelitian .....	65
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	66
1. Konsep Hak Asasi Manusia .....	66
2. Karakter Siswa.....	67
D. Proses Pengembangan Instrumen.....	76
1. Uji Validitas dan Uji Realibilitas.....	76
2. Uji Normalitas .....	76
E. Teknik Pengumpulan Data .....	77
1. Observasi .....	77
2. Wawancara .....	77
3. Kuesioner.....	77
4. Studi Dokumentasi.....	78
F. Teknik Analisis Data .....	78

1. Teknik Analisis Deskriptif.....	78
2. Teknik Analisis Korelasi Berganda.....	79
3. Pengujian Hipotesis.....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	83
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	88
1. Hasil Uji Validitas Variabel Konsep HAM .....	88
2. Hasil Uji Validitas Variabel Nilai Karakter .....	89
3. Hasil Uji Validitas Variabel Karakter Siswa .....	91
4. Hasil Uji Realibilitas .....	92
5. Uji Normalitas Data .....	92
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	95
1. Konsep HAM dalam Buku Teks PPKn.....	95
2. Nilai-nilai Karakter dalam Buku Teks PPKn.....	113
3. Karakter Siswa .....	128
4. Analisis Konsep HAM dalam Buku Teks dan Nilai Karakter Siswa dalam Buku Teks untuk Membentuk Karakter .....	146
5. Pengujian Hipotesis .....	147
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	149
1. Pemahaman Siswa tentang Konsep Hak Asasi Manusia dalam BukuTeks PPKn SMA Kelas XI .....	149
2. Sikap Siswa Melaksanakan Nilai- Nilai Karakter yang Terkandung dalam Buku Teks PPKn SMA .....	156
3. Hubungan konsep Hak Asasi Manusia berbasis buku teks dengan pembentukan karakter siswa.....	159
E. Temuan Penelitian .....	166
1. Proses Pemahaman Konsep HAM dalam Buku Teks PPKn di Kota Bandung mengarah pada Kategori Baik .....	166
2. Pemahaman Konsep HAM dalam Buku Teks PPKn merupakan Faktor Determinan Pengembangan Sikap Siswa	

Melaksanakan Nilai-Nilai Karakter yang Terkandung dalam Buku Teks PPKn.....	167
3. Buku Teks PPKn merupakan Wahana Penyebarluasan Nilai-Nilai Karakter untuk Membentuk Karakter Siswa .....	169
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>171</b>
A. Kesimpulan.....	171
1. Kesimpulan Umum.....	171
2. Kesimpulan Khusus .....	172
B. Implikasi.....	173
C. Rekomendasi .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>177</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>186</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kasus Pelanggaran HAM yang pernah terjadi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Wilayah pada Tahun 2014 .....	7
Tabel 2.1.	Tingkat Kompetensi SMA berdasarkan Kurikulum 2013 .....	45
Tabel 2.2.	Standar Penilaian.....	51
Tabel 2.3	Kompetensi Kelulusan .....	53
Tabel 3.1	Sebaran Sampel Penelitian .....	66
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 3.3	Kategori Variabel Penelitian.....	78
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Korelasi menurut Guilford .....	80
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Konsep HAM Buku Teks PPKn SMA (X <sub>1</sub> ).....	88
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Nilai Karakter Buku Teks PPKn SMA (X <sub>2</sub> ).....	90
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Variabel Karakter Siswa (Y).....	91
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Untuk Setiap Variabel.....	92
Tabel 4.5	Hak sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.....	95
Tabel 4.6	Hak asasi bersifat universal dan langgeng .....	96
Tabel 4.7	Tidak mengandung SARA dan tidak bias gender.....	96
Tabel 4.8	Setiap manusia memiliki hak .....	97
Tabel 4.9	Tidak melakukan pelanggaran HAM .....	97
Tabel 4.10	Kewajiban asasi manusia.....	98
Tabel 4.11	Menghormati hak asasi orang lain .....	98
Tabel 4.12	Menjamin dan melindungi hak asasi orang lain.....	99
Tabel 4.13	Memberikan contoh kewajiban asasi.....	99
Tabel 4.14	Landasan yuridis yang berlaku tentang hak asasi manusia .....	100
Tabel 4.15	Contoh pelanggaran dalam kehidupan sehari-hari.....	100
Tabel 4.16	Contoh pelanggaran HAM yang mengakibatkan rasa tidak nyaman .....	101
Tabel 4.17	Contoh bentuk pelanggaran HAM yang terjadi di masyarakat.....	101
Tabel 4.18	Contoh pelanggaran HAM yang berkaitan dengan SARA.....	102

Tabel 4.19	Contoh pelanggaran HAM yang menunjukkan diskriminasi.....	102
Tabel 4.20	Contoh pelanggaran HAM yang menunjukkan penyiksaan.....	103
Tabel 4.21	Memberikan contoh kejahatan genosida.....	103
Tabel 4.22	Memberikan contoh kejahatan kemanusiaan.....	104
Tabel 4.23	Pelanggaran HAM terhadap hak hidup, hak kemerdekaan, dan hak kebahagiaan.....	104
Tabel 4.24	Mewaspada dari perbuatan pelanggaran HAM yang sifatnya ringan.....	105
Tabel 4.25	Menghindarkan diri dari perbuatan pelanggaran HAM.....	105
Tabel 4.26	Contoh peristiwa/berita tentang pelanggaran HAM di dalam kehidupan.....	106
Tabel 4.27	Pemahaman bahwa hak asasi yang dimiliki dibatasi oleh hak asasi manusia lainnya.....	106
Tabel 4.28	Contoh faktor-faktor yang menyebabkan pelanggaran HAM.....	107
Tabel 4.29	Contoh pelanggaran HAM sesuai dengan kondisi saat ini.....	107
Tabel 4.30	Contoh faktor-faktor internal yang mendorong siswa tidak melakukan pelanggaran HAM.....	108
Tabel 4.31	Contoh faktor-faktor eksternal yang mendorong siswa tidak melakukan pelanggaran HAM.....	108
Tabel 4.32	Contoh kasus kelalaian sehingga terjadi pelanggaran HAM.....	109
Tabel 4.33	Kewajiban asasi untuk menghormati hak asasi orang lain.....	109
Tabel 4.34	Penegakan HAM mengacu pada Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945.....	110
Tabel 4.35	Penegakan HAM tidak berdasarkan paham liberal dan sekuler.....	110
Tabel 4.36	Instrumen HAM menjamin proses perlindungan dan penegakan HAM.....	111
Tabel 4.37	Contoh penegakan HAM untuk mencegah pelanggaran HAM.....	111
Tabel 4.38	Indonesia mampu menangani pelanggaran HAM.....	112
Tabel 4.39	Contoh sikap dan perilaku dalam penegakan HAM.....	112
Tabel 4.40	Menumbuhkan sikap saling menyayangi antaranggota keluarga.....	113
Tabel 4.41	Pengertian bahwa setiap orang itu berbeda.....	113

Tabel 4.42	Menanamkan sikap tanggung jawab .....	114
Tabel 4.43	Memberikan contoh hidup menghormati hak asasi dalam keluarga.....	114
Tabel 4.44	Menanamkan perilaku saling menghargai.....	115
Tabel 4.45	Menumbuhkan perilaku untuk mematuhi peraturan di keluarga .....	115
Tabel 4.46	Memahami pendapat anggota keluarga lain.....	116
Tabel 4.47	Memahami keinginan anggota keluarga lain.....	116
Tabel 4.48	Menanamkan sikap memuji dan menghormati keberhasilan orang lain dalam keluarga lainnya.....	117
Tabel 4.49	Menumbuhkan sikap saling tolong menolong sesama anggota keluarga .....	117
Tabel 4.50	Menanamkan sikap menaati aturan sekolah .....	118
Tabel 4.51	Menumbuhkan rasa tanggung jawab jika melanggar peraturan sekolah .....	118
Tabel 4.52	Menanamkan sikap saling menghormati dengan teman.....	119
Tabel 4.53	Mengakui harkat dan martabat teman.....	119
Tabel 4.54	Mengakui persamaan derajat teman.....	120
Tabel 4.55	Menanamkan sikap saling mencintai sesama teman.....	120
Tabel 4.56	Menanamkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira terhadap teman.....	121
Tabel 4.57	Menanamkan sikap tidak semena-mena terhadap teman.....	121
Tabel 4.58	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan antara siswa.....	122
Tabel 4.59	Melakukan kegiatan kemanusiaan di sekolah.....	122
Tabel 4.60	Mengakui hak orang lain.....	123
Tabel 4.61	Memperlakukan orang lain sesuai haknya.....	123
Tabel 4.62	Menjamin orang lain melaksanakan haknya.....	124
Tabel 4.63	Menghormati hak orang lain.....	124
Tabel 4.64	Melindungi hak orang lain.....	125
Tabel 4.65	Membantu orang yang membutuhkan.....	125
Tabel 4.66	Memberikan rasa nyaman kepada orang lain.....	126
Tabel 4.67	Membebaskan orang lain dari rasa takut.....	126
Tabel 4.68	Menjaga keamanan dan ketertiban umum.....	127

Tabel 4.69	Persamaan hak dan kewajiban asasi.....	127
Tabel 4.70	Saya datang ke sekolah tepat waktu .....	128
Tabel 4.71	Saya berdoa sebelum belajar untuk mendapatkan kemudahan dalam belajar .....	128
Tabel 4.72	Saya mengucapkan salam sebelum masuk kelas.....	129
Tabel 4.73	Saya membuang sampah pada tempatnya karena takut diberi sanksi .....	129
Tabel 4.74	Saya melaksanakan upacara bendera karena didorong oleh rasa cinta tanah air dan bangsa .....	130
Tabel 4.75	Saya mengerjakan tugas tepat waktu.....	130
Tabel 4.76	Saya melaksanakan kebaikan bukan karena takut mendapatkan hukuman.....	131
Tabel 4.77	Saya menolong orang lain semata-mata mengharapkan pahala dari tuhan.....	131
Tabel 4.78	Saya merasa memiliki harga diri jika dapat berkata atau berbuat jujur .....	132
Tabel 4.79	Saya akan menghargai teman bila berbuat baik kepada saya.....	132
Tabel 4.80	Saya akan menghormati teman bila orangtuanya pejabat/pengusaha.....	133
Tabel 4.81	Saya akan berbicara sopan dengan guru.....	133
Tabel 4.82	Saya merasa senang jika melihat teman mendapatkan nilai bagus...134	
Tabel 4.83	Saya akan membantu teman yang terkena musibah banjir .....	134
Tabel 4.84	Saya akan bersimpatik pada orang yang berbuat baik.....	135
Tabel 4.85	Saya akan memberikan pakaian kepada teman yang rumahnya terkena kebakaran.....	135
Tabel 4.86	Saya akan membantu teman yang dekat saja .....	136
Tabel 4.87	Saya akan membantu teman yang memerlukan bantuan.....	136
Tabel 4.88	Saya bertanggung jawab menjaga lingkungan sekitarnya.....	137
Tabel 4.89	Saya melakukan tindakan baik tanpa pamrih.....	137
Tabel 4.90	Saya akan marah jika tidak menghormatiku .....	138
Tabel 4.91	Saya tidak akan menyinggung perasaan orang lain dalam	



berbicara.....	138
Tabel 4.92 Saya menghargai pendapat teman walaupun berbeda pendapat.....	139
Tabel 4.93 Saya toleran terhadap teman yang lain walaupun berbeda suku dan agama .....	139
Tabel 4.94 Saya memperlakukan teman yang lain dengan baik tanpa melihat status sosial keluarganya .....	140
Tabel 4.95 Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.....	140
Tabel 4.96 Saya menjaga lingkungan hidup untuk mencegah timbulnya penyakit .....	141
Tabel 4.97 Saya hanya berteman baik dengan yang seagama .....	141
Tabel 4.98 Saya mengucapkan belangsungkawa ketika teman kehilangan anggota keluarganya.....	142
Tabel 4.99 Saya bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah Swt.....	142
Tabel 4.100 Saya dapat menahan diri untuk tidak membicarakan kejelekan orang lain.....	143
Tabel 4.101 Saya dapat menahan diri jika marah.....	143
Tabel 4.102 Saya akan menganggukan kepala pada saat berpapasan dengan tetangga .....	144
Tabel 4.103 Saya memberikan uang dan makanan pada pengemis .....	144
Tabel 4.104 Saya sanggup menahan diri bila ada teman yang menghina saya..	145
Tabel 4.105 Data Deskriptif Kategori Setiap Variabel.....	145
Tabel 4.106 Matriks Koefisien `Korelasi.....	146
Tabel 4.107 Hasil Pengujian Hipotesis Korelasi secara Parsial.....	148
Tabel 4.108 Tingkat Kompetensi SMA berdasarkan Kurikulum 2013 .....	153
Tabel 4.109 Standar Penilaian Sikap.....	159
Tabel 4.110 Hasil Pengujian Hipotesis Korelasi secara Parsial.....	160
Tabel 4.111 Data Deskriptif Kategori Setiap Variabel.....	161



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tingkatan Ranah Kognitif .....	14
Gambar 2.2 Tingkatan Berpikir Taksonomi Bloom.....	15
Gambar 2.3 Karakter yang Baik Lickona .....	57
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran .....	61
Gambar 3.1 Hubungan kausal $X_1$ dan $X_2$ dan $Y$ .....	80

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Grafik Q-Q Plot untuk Variabel $X_1$ .....	93
Grafik 4.1. Grafik Q-Q Plot untuk Variabel $X_2$ .....	94
Grafik 4.1. Grafik Q-Q Plot untuk Variabel $Y$ .....	94

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Pemahaman Konsep HAM dalam Buku Teks PPKn terhadap Karakter Siswa .....	149
Diagram 4.2. Sikap siswa melaksanakan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Buku Teks PPKn SMA .....	157
Diagram 4.3. Hubungan konsep HAM dan nilai karakter berbasis buku teks terhadap pembentukan karakter .....	160