

ABSTRAK

ANALISIS KONSEP HAK ASASI MANUSIA DALAM BUKU TEKS PPKN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA (Analisis Deskriptif Siswa Kelas XI di Kota Bandung)

**NURYADI
1402082**

Negara Indonesia adalah negara yang mempunyai keanekaragaman, baik bahasa, budaya, suku, agama maupun warna kulit. Seharusnya perbedaan ini menjadikan negara Indonesia menjadi damai, sejahtera, dan bebas dari penderitaan. Oleh karena itu, dipersekolahan sudah harus dibelajarkan tentang pentingnya hak asasi manusia. Materi hak asasi manusia dibelajarkan dalam PPKn dimaksudkan sebagai upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran siswa terhadap hak asasi manusia. Tujuannya adalah untuk mencegah siswa melakukan tindakan yang bertentangan dengan hak asasi manusia dan tidak berperilaku diskriminatif berdasarkan perbedaan sehingga terjadi pelanggaran hak asasi manusia. Pelanggaran hak asasi manusia tidak hanya biasa dilakukan oleh oknum aparat saja, masyarakat pun bisa melakukan pelanggaran hak asasi manusia yang berat.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis konsep hak asasi manusia dalam buku teks PPKn untuk membentuk karakter siswa. Secara khusus penelitian ini bertujuan menguji dan menemukan hubungan konsep hak asasi manusia dan sikap siswa melaksanakan nilai-nilai karakter berbasis buku teks PPKn untuk membentuk karakter siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian analisis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru serta siswa kelas XI SMA di Kota Bandung dan dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Prosedur analisis data terdiri dari uji normalitas, analisis deskriptif, analisis korelasi berganda, display data, dan penyimpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa a) Konsep HAM dalam buku teks PPKn yang dipaparkan tidak hanya menitikberatkan pada penguasaan secara kognitif saja, tetapi meliputi pula pada pengembangan sikap dan perilaku siswa. b) Sikap siswa dalam melaksanakan nilai-nilai karakter harus muncul dari kesadaran sehingga dapat dilaksanakan, baik di keluarga, sekolah maupun masyarakat; dan c) Konsep hak asasi manusia dalam buku teks PPKn sangat berhubungan kuat dalam membentuk karakter siswa.

Kata kunci: hak asasi manusia, pendidikan kewarganegaraan, karakter.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE CONCEPT OF HUMAN RIGHTS IN TEXT BOOKS FOR FORMING CHARACTER PPKN STUDENT (Student Descriptive Analysis of Class XI in Bandung)

**NURYADI
1402082**

Indonesia is a country that has diversity, both in language, culture, ethnicity, religion or skin color. Supposedly this difference makes Indonesia the country into a peaceful, prosperous, and free from suffering. Therefore, dipersekolahan already must teach about the importance of human rights. Dibelajarkan human rights material in civics intended as an effort to increase students' knowledge and awareness of human rights. The aim is to prevent students from doing acts contrary to human rights and discriminatory behavior based on differences resulting human rights violations. Human rights violations are not only usually carried out by local police officers, the public can commit human rights violations are severe. Generally, this study aimed to describe the analysis of human rights concepts in textbooks PPKn to shape the character of the students. In particular, this study aims to test and find the relationship of human rights concepts and attitudes implement values-based character PPKn textbook to shape the character of students. This study uses a quantitative approach with descriptive analysis research method. Sources of data in this study were teachers and students of class XI High School in Bandung and documents. Techniques of collecting data using interviews, observations, questionnaires, and documentation. Data analysis procedures consisted of normality test, descriptive analysis, multiple correlation analysis, data display, and inference data. The results showed that a) The concept of human rights in textbooks PPKn presented not only focuses on the acquisition of cognitive, but also includes the development of attitudes and behavior of students. b) The attitude of the students in carrying out the character values must emerge from consciousness so that it can be implemented, both in the family, school and community; and c) The concept of human rights in textbooks dealing PPKn very powerful in shaping the character of students.

Key Word: human right, Civic Education, character.