

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad.(2008). Pendekatan Keterampilan Proses. [Online]. Tersedia :[http://www.scribd.com/doc/23635348/Keterampilan Proses](http://www.scribd.com/doc/23635348/Keterampilan-Proses) [diakses 13 Agustus 2014]
- Ango L,Mary.2002.”Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context”, International Journal of Educology, Volume 16, No.1.
- Arikunto, S. (2009). Dasar-dasar Evaluasi Pendidika. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S.(2013). Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta : Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Tinggi dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Budianto. 2010. *Teori Belajar dan Implikasi dalam Pembelajaran*, [Online].Tersedia: (<http://edukasi.kompasiana.com/2010/05/09/teori-belajar-dan-implikasinya-dalam-pembelajaran>) [diakses 7 Februari 2015]
- Bruce, Joyce; Weil, Marsha; Calhoun, Emily, (2007) *Models of Teaching*, 6th ed, Boston : Allyn and Bacon.
- Campbell, et al.(2003). *Biologi II*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2007).*Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*.Jakarta : IKIP Malang
- Devi K, Poppy dkk. *Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA*. [Online]. Tersedia: http://bpgdisdik-jabar.com/materi/6_sma_biologi_1.pdf. [diakses 12 Agustus 2014]
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia: www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. [diakses 10 Januari 2014]
- Harlen, Wayne.1992. *The Teaching of Science : Sudies in Primary Education*, London: David Fulthon Publishing Company.
- Mei Yew Teo, Grace.2007. *Promoting Science Process Skills and The Relevance of Science Through Science Alive Programme*, Proceedings of the

Redesigning Pedagogy. Culture, Knowledge and Understanding Conference, Singapore, May.

- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Rosda
- Roestiyahet al.(2001).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ruseffendi. (1988). *Teori Konstruktivisme, Analisis, dan Perkembangannya*, [Online].Tersedia:(<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2072099-teori-belajar-analisis-dan-perkembangannya/#ixzz1NoL82pK3>)[diakses 7 Februari 2015]
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : PT Tarsito
- Rustaman Nuryani. et.al. (2003) *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. JICA IMSTEP
- Rustaman Y, Nuryani et.al.2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Cetakan I Malang : Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, Nuryani. Y. 2007. Pendidikan Biologi dan Tren Penelitiannya. Makalah Kunci Prosiding Seminar Nasional Biologi, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, Bandung.
- Sagala, Syaiful.2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI
- Semiawan, Conny et.al. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta : Gramedia.
- Semiawan, et al. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : Gramedia
- Sobiroh, A. 2006. Pemanfaatan Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas 2 SMA Se-Kabupaten Banjarnegara Semester 1 tahun 2004/2005. Skripsi. Semarang: FMIPA Unes.
- Subianto. 2010.*Pembelajaran Berbasis Praktikum*. [Online]Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/3783/14/BAB%20II.pdf>. [diakses 7 Februari 2015]
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2012). *Metoda Penelitian Kuantitatif Kualititatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Wahid, N. 2009. *Teori Belajar Konstruktisme*, [Online]. Tersedia: ([http://209.85.175.132/search?q=cache:57Ip5H61RWsJ:one.indoskripsi.com/judul-skripsi-makalah-tentang/teori belajar konstruktivisme +teori+belajar+bermakna&hl=id&ct=clnk&cd=6&gl=id&client=firefox-a](http://209.85.175.132/search?q=cache:57Ip5H61RWsJ:one.indoskripsi.com/judul-skripsi-makalah-tentang/teori+belajar+konstruktivisme+teori+belajar+bermakna&hl=id&ct=clnk&cd=6&gl=id&client=firefox-a)) [di akses 7 Februari 2015]
- Wasis dan Yuli, S.(2009). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
- Widodo, A., & Duit, R. (2002). Conceptual change views and the reality of classroom practice. In S. Lehti & K. Merenluoto (Eds.), *Proceeding of the Third European Symposium on Conceptual Change: A Process Approach to Conceptual Change*. Turku, Finland: University of Turku, Faculty of Education, 289-297.
- Widodo, A.& Ramdhaningsih, V. 2006. Analisis Kegiatan Praktikum Biologi dengan Menggunakan Video. *Metalogika*. 9(2): 146-158.