

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan olah data hasil angket secara keseluruhan didapatkan faktor yang berpengaruh terhadap terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir adalah aspek intelegensi (10%), minat dan bakat (9%), motivasi (10%), kesehatan (9%), penguasaan materi (11%), kesiapan (9%), lingkungan keluarga (11%), fasilitas belajar (9%), faktor bimbingan (11%), dan faktor hubungan antar mahasiswa (10%).

Agar lebih jelasnya bisa dilihat pada penjabaran berikut ini: Hasil kesimpulan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. faktor internal berdasarkan hasil olah data angket, yang terdiri dari faktor intelegensi dengan persentase sebesar 17%, minat dan bakat dengan persentase sebesar 16%, motivasi dengan persentase sebesar 17%, kesehatan dengan persentase sebesar 16%, penguasaan materi dengan persentase sebesar 18%, dan faktor kesiapan dengan persentase 16%.
2. faktor eksternal berdasarkan hasil olah data angket, faktor eksternal yang terdiri dari faktor lingkungan keluarga dengan persentase sebesar 26%, faktor fasilitas belajar dengan persentase 23%, faktor bimbingan dengan persentase 26%, dan faktor hubungan antar mahasiswa dengan persentase sebesar 25%.
3. perbedaan besar nilai persentase antara faktor internal dan faktor eksternal menunjukkan tidak ada perbedaan nilai persentase yang cukup signifikan, hal ini menunjukkan bahwa faktor internal dan faktor eksternal hampir sama besarnya dalam mempengaruhi terhambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir di Departemen Pendidikan Teknik Elektro dengan nilai persentase masing masing faktor sebesar, faktor internal sebesar 58% dan faktor eksternal sebesar 42%.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Banyaknya mahasiswa yang mengalami keterlambatan dalam penyelesaian tugas akhir, menjadikan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi terhambatnya masa studi mahasiswa.
2. Hambatan yang terjadi bisa disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal. Tergantung kepada individu masing-masing. Faktor-faktor tersebut dapat membantu maupun menghambat dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa.

## 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dikemukakan mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan andil pemikiran untuk turut serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Berikut saran yang penulis berikan:

1. Proses penyelesaian tugas akhir diharapkan mengubah cara belajar menjadi lebih baik serta meningkatkan kualitas belajar, penguasaan materi dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan kebiasaan mencatat dan membaca buku catatan/referensi lain secara kontinu dan berkesinambungan yang dilakukan tidak hanya pada saat akan menghadapi ujian atau test saja. Serta memusatkan pikiran pada saat dosen memberikan materi perkuliahan salah satunya dengan cara menghilangkan kebiasaan buruk seperti mengobrol saat dosen menjelaskan materi perkuliahan nya ketika jam perkuliahan sedang berlangsung.
2. Selalu mengingat tanggung jawab pada keluarga yang telah membiayai uang untuk kuliah. Bahwa kita harus bisa menyelesaikan masa studi sebagaimana dengan waktu yang telah di tentukan.
3. Pada saat proses bimbingan di anjurkan untuk dapat melakukan bimbingan secara rajin membimbing segala sesuatu yang menyangkut mengenai hal penyelesaian tugas akhir nya. Lebih percaya diri untuk membimbing

apa yang sudah kita kerjakan, dan usahakan untuk lebih konsentrasi ketika proses bimbingan berlangsung.

4. Bagi dosen, perlu perhatian untuk lebih meningkatkan pengawasan, arahan, dan bimbingan yang berkesinambungan ketika mahasiswa telah mengalami keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akhirnya.
5. Bagi lembaga Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI diharapkan untuk bisa memfasilitasi untuk pengadaan ruang khusus untuk bisa mengerjakan tugas akhir secara bersama sama dengan teman yang sesama yang sedang mengerjakan tugas akhir juga. Karena dengan begitu mahasiswa akan dapat lebih kondusif dalam mengerjakan tugas akhirnya dimana di tunjang dengan lingkungan kampus dan kondisi teman teman yang sama sama sedang mengerjakan yang mana bisa saling berdiskusi, bertanya, ataupun memberikan bantuan antar sesama mahasiswa ketika mengalami kendala-kendala yang di rasakan ketika menyelesaikan tugas akhirnya..