

BAB V

PENUTUP

5. 1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran kompetensi matematis siswa berdasarkan pembelajaran berbasis non konvensional dari 9 sekolah adalah sebagai berikut: 41% kompetensi penalaran, 37% kompetensi komunikasi, 22% kompetensi pemecahan masalah. Karena dari hasil tes kompetensi matematis siswa dibawah 50% maka secara keseluruhan pembelajaran berbasis non konvensional belum tepat untuk dijadikan alternatif pembelajaran.
2. Kendala yang dialami siswa belajar matematika berdasarkan pembelajaran non konvensional adalah pada saat di rumah, siswa tidak belajar matematika setiap hari dalam seminggu hanya dua hari saja dengan waktu 30 menit hingga 1,5 jam. Cara belajar siswapun hanya dari buku paket (BSE) yang diberi pinjam oleh sekolah itu pun tidak semua siswa punya karena keterbatasan yang dimiliki sekolah dan dari buku catatan atau LKS. Cara mengajar Guru dari tiap sekolah pun berbeda, ada siswa yang merasa senang dengan cara Guru mengajar ada yang tidak. Siswa belajar di rumah apabila Guru mereka memberikan tugas individu maupun kelompok.
3. Sikap siswa terhadap matematika dalam pembelajaran berbasis non konvensional pada umumnya bersikap positif.

5. 2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran berbasis non konvensional, maka perlu dikemukakan beberapa saran berikut.

1. Pembelajaran berbasis non konvensional dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika di kelas.
2. Kompetensi pemecahan masalah dan kompetensi komunikasi harus lebih ditingkatkan, dengan cara Guru harus lebih kreatif dan memberikan soal yang berupa kompetensi pemecahan masalah dan kompetensi komunikasi jangan sampai siswa hanya menguasai kompetensi penalaran saja.
3. Guru memberikan modul atau latihan-latihan soal agar siswa lebih rajin belajar matematika di rumah dan memberikan motivasi kepada siswanya agar tidak malas belajar matematika di rumah.