

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Layanan bimbingan karir efektif untuk meningkatkan kematangan karir siswa kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2014/ 2015. Hal ini ditandai dengan adanya perubahan pemahaman siswa mengenai pandangan mereka pentingnya mempersiapkan diri untuk meraih karir dimasa depan, baik pada aspek sikap maupun pada aspek kompetensi. Dari hasil layanan bimbingan yang diberikan siswa sudah memperlihatkan keterlibatannya dalam keputusan karir, memperlihatkan tingkat orientasi dalam proses pengambilan keputusan karir dengan baik, adanya ketegasan dalam proses pengambilan keputusan karir dan adanya kompromi dalam proses pengambilan keputusan.
2. Kesimpulan dari hasil analisis mengenai efektivitas layanan bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa yang telah diuji cobakan dapat mempengaruhi peningkatan kematangan karir siswa kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya dan terjadi hasil yang signifikan antara pretest dan posttest.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

##### **a. Bagi Guru Bimbingan Konseling**

Guru bimbingan dan konseling hendaknya membuat dan melaksanakan program khusus yang berkaitan dengan upaya peningkatan kematangan karir siswa dengan memperhatikan aspek-aspek/ dimensi dimensi yang terkandung di dalamnya. Program bimbingan karir yang berhubungan dengan kematangan karir yang dipandang relevan dapat diaplikasikan oleh guru bimbingan konseling tersebut serta melakukan

sosialisasi hasil perumusan program bimbingan karir untuk mengembangkan kematangan karir siswa di SMAN 1 Tasikmalaya.

b. Bagi Pihak Sekolah Bagi pihak sekolah

Peneliti memberikan saran untuk mengembangkan kerjasama yang lebih baik dengan guru bimbingan dan konseling dengan cara mendukung implementasi program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa. Misalnya sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana bagi guru bimbingan konseling dalam melakukan pelatihan-pelatihan mengenai upaya peningkatan kematangan karir siswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Faktor pengaruh orang tua dalam proses perkembangan, kematangan dan pengambilan keputusan karir siswa begitu besar, sehingga kadang-kadang hal tersebut menjadikan siswa tidak mandiri dalam merencanakan masa depannya. Oleh karena itu, dapat dilakukan penelitian mengenai pengaruh intervensi orang tua terhadap kematangan karir siswa.