

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdorrhakman Ginting. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran (Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen)*. Bandung: Humaniora
- Anderson, Lorin W & David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anwar, Laraswati Ariadne. (2015). *Orangtua Pun Menyukai Dongeng*. Jakarta: Kompas
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Budiningsih, Asri C. *Belajar dan Pembelajaran*. (2005). Jakarta: PT Rineka
- Budiwati, Neti dan Permana, Leni. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011) *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Edora. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Tesis Pada Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan

- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta : P.T. Raja Grafindo Persada.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : P.T. Grasindo
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ombak
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.54 tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C
- Pribadi A. Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : Dica Press.
- Ruhimat, Toto. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kurtekpen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sardiman A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah : Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta : Rineka Cipta.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uno, Hamzah B. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sumber Jurnal, Skripsi dan Internet:

Ilmiyah, Ida. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. . Skripsi Universitas Jember.

Kaniawati, Ida. (2008). *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Lesson Study*. FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari : http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/BAYONG_TJASYONO/Lesson_Study_dan_MODEL_PEMBELAJARAN_IPA.pdf

Kemendikbud. (2011). *Survei Internasional PISA*. diakses dari : <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>.

Kemendikbud. (2011). *Survei Internasional PISA*. diakses dari : Diakses dari: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>.

Kholik, Abdul dkk. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Inquiry Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya. Jurnal Must, Vol. 3, No. 2, Desember 2015, ISSN: 2338-891

- Nurjanah, Aisyah. (2014). *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- OECD Data. (2012). *Science Performance (PISA)*. Diakses dari: <https://data.oecd.org/pisa/science-performance-pisa.htm>.
- OECD Data. (2012) *.Mathematics Performance (PISA)*. Diakses dari: <https://data.oecd.org/pisa/mathematics-performance-pisa.htm>.
- OECD Data. (2012). *.ReadingPerformance (PISA)*. Diakses dari : <https://data.oecd.org/pisa/reading-performance-pisa.htm>.
- Panjaitan, Simon dan Manik, Efron. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Strategi Inkuiri Tipe jurisprudensial Berbantuan LKS dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori..* Jurnal Suluh Pendidikan Vol. II. Edisi 1, Maret 2015 FKIP-UHN ISSN: 2356-2595. Diakses dari: [akademik.nommensen id.org/portal/public_html/Jurnal Suluh Pendidikan](http://akademik.nommensen.id.org/portal/public_html/Jurnal%20Suluh%20Pendidikan).
- Prasetyo, Dimas. (2014). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Nasional 2013*. Diakses dari: <http://www.slideshare.net/daprasetyo/implementasi-kurikulum-pendidikan-nasional-2013>.
- Purwanto, Joko dan Hasanah, Binti Uswatun. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle dengan Konten Integrasi-Interkoneksi pada Materi Suhu dan Kalor terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Yogyakarta : Jurnal J. Kaunia Vol. X No 2 ISSN 2301-8550.
- Ratna, Galuh Atika. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menunlis Paragraf Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Jurisprudensial pada Siswa Kelas X5 SMA Negeri 1 Subah Kabupaten Subang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Rodiyah, Iqlimatu. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Yurisprudensial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*

dan Hasil Belajar Sejarah Kelas X IPS 1 SMAN 1 Jenggawah Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Universitas Jember. Diakses dari : http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/61676/Iqlimat_u%20Rodiyah%20-%20100210302070_1.pdf?sequence=1.

Setyaningsih, Yuliana. (2008). *Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis Berbahasa Indonesia Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Logika Toulmin*. Jurnal Educationist Vol. II No. 2, Juli 2008 ISSN : 1907-8838. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. II No. 2-Juli 2008/4_Yuliana_Setyaningsih_rev.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._II_No._2-Juli_2008/4_Yuliana_Setyaningsih_rev.pdf)

Simanjntak, Omri Guinness dan Mulyana Rachmat. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Balige*. Medan: Universitas Medan. JURNAL EDUCATION BUUILDING Volume 1, Nomor 2, Desember 2015: 166-175, ISSN : 2477-4898

Sudjiyanto. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning Metode Inquiry sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi di MA Al-Mujaddadiyyah Madiun*. Madiun : Madrasah Aliyah Al-Mujaddadiyyah. Jurnal Equilibrium Volume 2 No 1 Januari 2014

Sunarya, Y. (t.t). *Tes Uraian*. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PSIKOLOGI PEND DAN BIOMBINGAN/195911301987031YAYA_SUNARYA/BAHAN EVALUASI-ASESMEN/TEST_URAIAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIOMBINGAN/195911301987031YAYA_SUNARYA/BAHAN_EVALUASI-ASESMEN/TEST_URAIAN.pdf) 4.

Wijaya, Juanda Krisna. (2013). *Model Pembelajaran Efektif di Sekolah Dasar (Modul PLPG Model Pembelajaran SD)*. Makasar :Universitas Negeri Makasar. Diakses dari: <http://id.scribd.com/doc/172056532/Modul-PLPG-Model-Pembelajaran-SD#scrib>.