

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, K. dkk. (2010). *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Aspraningrum, I.T. (2011). *Penerapan Paradigma Pedagogi Reflektif Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Competence, Conscience Dan Compassion (3C) Peserta Didik Kelas II A SD Kanisius Demangan Baru Semester II Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi Sarjana pada FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Aunurrahman. (2006). "Mewujudkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Kependidikan Dasar : Didaktika*. **1**, (1), 43-56.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiatmoko, I.A. (2011). *Makalah: Model Pembelajaran Berbasis Pedagogi Ignasian/Pedagogi Reflektif*. Disajikan Pada Lokakarya Kurikulum PS PGSD-USD Tanggal 23 Mei 2011.
- Firman dan Widodo. (2008). *Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI*. Jakarta: Pusata Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Gusfanti, T.W. (2011). *Kegiatan Guru Memfasilitasi Pembelajaran Matematika Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif di Kelas VB SD Kanisius Sengkan*. Skripsi Sarjana pada FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Handoyo, L.D dan Asy'ari, M. (2011). "Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Laboratorium Pembelajaran IPA Dalam Pengembangan

Multiintegensi Mahasiswa PGSD". *Jurnal Kependidikan Widya Dharma*. **22**, (4), 58-71.

Hasnidawati. (2007). "Mengoptimalkan Paradigma Pendidikan Yang Berkualitas Dengan Kolaborasi Semua Pihak". *Jurnal Guru : Pembelajaran Di Sekolah Dasar Dan Menengah*. **1**, (4), 27-34.

Iskandar, S.M. (2001). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Bandung: Maulana.

Kesuma, D. dkk. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mardiana. (2006). "Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas Mengajar Di SD Kecamatan Padang Panjang Timur". *Jurnal Guru : Pembelajaran Di Sekolah Dasar Dan Menengah*. **2**, (2), 59-77.

Nasution. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Pargiyono. (2008). *Makalah : Pendidikan Kristiyani dan PPR di Kanisius*. Disajikan pada Pembekalan PPL Mahasiswa Program Studi PGSD Tanggal 11 Desember 2008.

Priyotamtama, P.W. (2008). "Model Pembelajaran Pedagogi Ignasian Ditinjau Dari Komponen "Pengalaman" Dan Pengaruh-Pengaruh Yang Bisa Diharapkan". *Jurnal Kependidikan Widya Dharma*. **19**, (2), 23-36.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Samani, M. dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Setyaningrum dan Husamah. (2011). "Optimalisasi Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Berbasis Keterampilan Proses:Sebuah

- Perspektif Guru IPA-Biologi”. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan (JP3)*. **1**, (1), 69-81.
- Starratt, Robert J. (2011). *Menghadirkan Pemimpin Visioner: Kiat Menegaskan Peran Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Subagya, Y. (2008). *Paradigma Pedagogi Reflektif Alternatif Solusi Menuju Idealisme Pendidikan Kristiani*. Yogyakarta : Kanisius.
- Subagya, Y. (2010). *Paradigma Pedagogi Reflektif: Mendampingi Peserta didik Menjadi Cerdas dan Berkarakter*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suharjanto, L. (2011). *Pedagogi Ignasian*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarah, I.E. (2008). “Tinjauan Pedagogi Ignasian Atas Kisah Pertobatan Perempuan Samaria”. *Jurnal Kependidikan Widya Dharma*. **19**, (5), 77-87.
- Suyanto. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tim P3MP USD. (2008). *Pedoman Model Pembelajaran Berbasis Pedagogi Ignasian*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.