

**ABSTRAK**  
**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PARADIGMA  
PEDAGOGI REFLEKTIF (PPR)**  
**(Studi Kasus Tentang Implementasi Model Pembelajaran Paradigma  
Pedagogi Reflektif (PPR) Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Kanisius  
Wirobrajan 1 Yogyakarta Tahun 2013)**  
**Maria Melani Ika Susanti (NIM: 1103457)**

SD Kanisius Wirobrajan 1 Yogyakarta telah mengimplementasikan model pembelajaran PPR hampir tiga tahun, namun sejauh ini belum dianalisis bagaimana hasil implementasinya di lapangan. Oleh sebab itu maka perlu untuk menganalisis implementasi model pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) baik dari perencanaan, pelaksanaan, dan hasil implementasi model pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dalam memfasilitasi penguasaan konsep IPA dan *Competence-Conscience-Compassion* (3C) siswa di SDK Wirobrajan 1 Yogyakarta. Sekolah ini dipilih sebagai lokasi penelitian karena memiliki keunggulan dalam prestasi dan kesan yang baik dalam implementasi model pembelajaran PPR sehingga sekolah ini juga menjadi lokasi studi banding dari Yayasan Gabriel Surabaya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara (dilakukan terhadap Direktur Yayasan, Pengawas TK/SD, Kepala SD, Guru kelas V, dan 28 siswa), penyebaran kuesioner (terhadap 28 orang tua siswa), dan dokumentasi. Hasil pengumpulan data dideskripsikan, dibahas, dan dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan sudah berjalan dengan baik dimana guru telah membuat perangkat pembelajaran berdasarkan model pembelajaran PPR sebelum mengajar; (2) Proses pelaksanaan implementasi model pembelajaran PPR telah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun guru dengan memuat lima tahapan PPR dan unsur 3C; dan (3) Hasil implementasi PPR telah dapat memfasilitasi penguasaan konsep IPA dan unsur 3C. Berdasarkan temuan hasil penelitian direkomendasikan hal-hal sebagai berikut: (1) Perlunya upaya peningkatan kapasitas guru melalui pelatihan implementasi PPR agar semakin baik, (2) Perlunya penyusunan instrumen untuk mengukur unsur *conscience* dan *compassion*, (3) Perlunya upaya peningkatan komitmen berbagai pihak agar implementasi PPR dapat berjalan efektif.

**Maria Melani Ika Susanti, 2013**

Analisis Implementasi Model Pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu